

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**Periode 15 September 2017 – 15 November 2017**

**Lokasi : SMP Negeri 12 Magelang**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Sri Hertanti Wulan, S.Pd, M.Hum**



**Disusun Oleh :**  
**Hesti Nisa Arifin**  
**14205241087**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PLT yang disusun oleh:

Nama : Hesti Nisa Arifin  
NIM : 14205241087  
Program Study : Pendidikan Bahasa Jawa  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

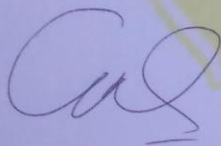
Diajukan sebagai hasil akhir pelaksanaan program PLT Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 12 Kota Magelang dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikian pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagai mestinya.

Magelang, 15 November 2017

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



Sri Hertanti Wulan, M.P.d

Asmara Setya Widada, S.Pd

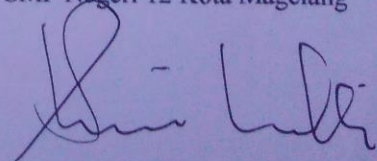
NIP. 19840720 201012 2005

Kepala

Koordinator PLT

Sekolah SMP Negeri 12 Magelang

SMP Negeri 12 Kota Magelang



Sari Hartati, S.Pd, M.Pd

Sari Hartati, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19640606 198803 1 016

NIP. 19600909 198302 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan PLT di SMP Negeri 12 Magelang dapat terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaan PLT ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dengan selesainya laporan ini penyusun ingin berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PLT
2. Sarija, S. Pd, M.Pd Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Magelang
3. Sari Hartati, S.Pd.M.Pd Koordinator PLT di SMP Negeri 12 Magelang
4. Drs. Sigit Wahyu Nugroho, M.Si. Dosen Pembimbing Lapangan PLT UNY
5. Sri Hertanti Wulan, S.Pd, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing jurusan
6. Asmara Setya Widada, S.Pd, Guru Pembimbing di SMP Negeri 12 Magelang.
7. Seluruh Guru, Staff dan karyawan di SMP Negeri 12 Magelang
8. Siswa-siswi SMP Negeri 12 Magelang yang telah berpartisipasi dalam kegiatan PLT UNY 2017
9. Tim PLT UNY 2017 atas kerjasama, persahabatan, kebersamaan, serta suka dan duka yang telah kita jalani bersama dalam perbedaan yang menyatukan kita.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan PLT di SMP Negeri 12 Magelang.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Saran dan kritik yang mambangun sangat diharapkan agar kegiatan selanjutnya menjadi lebih baik lagi. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Magelang, 15 Oktober 2017

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>1</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>2</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>3</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>4</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>5</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>7</b>
A. Analisis Situasi.....	7
B. Kondisi Fisik Sekolah .....	8
C. Kondisi Non-Fisik Sekolah .....	13
D. Visi dan Misi Sekolah .....	16
E. Bidang Akademis .....	17
<b>BAB II KEGIATAN PPL .....</b>	<b>22</b>
A. Persiapan .....	22
B. Pelaksanaan PPL .....	24
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	30
D. Refleksi .....	32
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>33</b>
A. Kesimpulan .....	33
B. Saran .....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>37</b>



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Kalender Pendidikan**
- 2. Program Tahunan SMP 12 Magelang**
- 3. Alokasi Waktu Program Tahunan**
- 4. Program Semester**
- 5. Penentuan KKM**
- 6. Daftar Guru dan Karyawan**
- 7. Matrik**
- 8. Catatan Harian**
- 9. RPP**
- 10. Soal Ulangan Harian**
- 11. Jawaban Soal Ulangan Harian**
- 12. Kisi-kisi Soal Ujian Semester**
- 13. Soal Ujian Semester**
- 14. Kunci Jawaban Soal Ujian Semester**
- 15. Norma Penilaian, Kartu Telaah, Kartu soal**
- 16. Daftar Hadir Siswa Kelas VIII**
- 17. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII**
- 18. Daftar Hadir Mahasiswa.**
- 19. Dokumentasi**

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017 DI SMP NEGERI 12 MAGELANG**

**Oleh :**

**Hesti Nisa Arifin**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PLT mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Lokasi tim PLT UNY 2017 bertempat di SMP Negeri 12 Magelang. Program PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September hingga 15 November tahun 2017. Kegiatan observasi tempat PLT dilaksanakan pada tanggal 4 Maret 2017.

Program kerja PLT dirumuskan berdasarkan hasil observasi ke lokasi dan koordinasi dengan beberapa guru dan karyawan SMP Negeri 12 Magelang. Dari hasil observasi tersebut diperoleh gambaran mengenai keadaan sekolah, lingkungan sekolah, potensi sekolah, potensi guru dan potensi siswa. SMP Negeri 12 Magelang didirikan pada tahun 1990, bertempat di ibu kota Kecamatan Magelang Selatan yang terletak  $\pm 1$  km dari Kantor Pemerintah Kota Magelang ke arah timur menuju terminal bus Soekarno – Hatta, dengan luas tanah  $\pm 10.000$  m<sup>2</sup> dengan lingkungan yang hijau, rindang, sejuk, dan nyaman sehingga sangat mendukung proses kegiatan belajar mengajar.

SMP Negeri 12 Magelang bukan hanya mendidik siswanya untuk mampu berkembang secara akademis, namun juga dibidang ekstrakurikuler. Tim PLT sudah menyusun program mengajar maupun non mengajar di SMP Negeri 12 Magelang. Program kegiatan PLT telah dilaksanakan secara keseluruhan dan terlaksana sesuai yang diharapkan. Walaupun dalam pelaksanaan kegiatan ada yang kurang sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

Kata kunci = individu, program, pelaksanaan, hasil.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Sekolah merupakan lembaga sosial formal yang didirikan berdasarkan undang-undang. Sekolah berperan sebagai wahana pengembangan dan pembinaan sumberdaya manusia. Melalui sekolah, siswa memperoleh kesempatan mendapat pengetahuan, keahlian dan kemampuan dalam bidang tertentu serta pendidikan etika dan moral.

Guru tidak hanya mengajar, tetapi juga mendidik menanamkan nilai positif, membentuk mental dan kepribadian siswa. Guru dituntut mempunyai profesionalisme tinggi. Agar dapat mewujudkannya, maka Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu lembaga pendidikan yang mencetak calon guru berusaha mendidik mahasiswa menjadi guru seutuhnya dengan mengadakan Program Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) terpadu merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Dengan -PLT terpadu mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Sebaliknya mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima ( *give and take* ) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Kegiatan PLT merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai wujud pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, sekolah, atau lembaga masyarakat sekaligus untuk melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki. Sebelum diterjunkan ke lokasi PLT terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja.

SMP Negeri 12 Magelang didirikan pada tahun 1990, bertempat di ibu kota Kecamatan Magelang Selatan yang terletak  $\pm$  1 km dari Kantor Pemerintah Kota Magelang ke arah timur menuju terminal bus Soekarno – Hatta, dengan luas tanah  $\pm$  10.000 m<sup>2</sup> dengan lingkungan yang hijau, rindang, sejuk, dan nyaman sehingga sangat mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Sejak berdiri tahun 1990 sampai sekarang tahun 2017 , SMPN 12 telah mengalami pergantian pimpinan sebanyak 7 kali.

No.	NAMA	PERIODE
1	RB. Soehari Dwidjoharsono	1990 – 1992

2	Gregorius Suparno	1992 – 1994
3	Suprpto	1994 – 1999
4	RH. Hartono	1999 – 2004
5	Kunadi, S Pd	2005 – Juli 2009
6	Budi Wargana, S Pd	Agust 2009 - Juli 2012
7	Harjanta ,S.Pd.	Agust 2012 - Desemb 2014
8	Sarija,S.Pd	5 Januari 2015 - Sekarang

Sebelum melaksanakan program PLT, diperlukan sejumlah data yang akan menjadi dasar pelaksanaan program tersebut melalui kegiatan observasi. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dibagi menjadi dua macam, yaitu observasi kondisi fisik sekolah yang berhubungan dengan fasilitas yang tersedia dan observasi kondisi non-fisik sekolah yang secara garis besar berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran.

**B. Kondisi Fisik Sekolah**

SMP Negeri 12 Magelang terletak di Jalan Soekarno-Hatta, Kota Magelang, Jawa Tengah. Sekolah ini berada agak menjorok kedalam perkampungan sehingga tidak terlalu terganggu aktivitas jalan raya dan susasana belajar menjadi lebih tenang dan nyaman.

Berdasarkan observasi yang dilaksanakan pada bulan 5 Maret hingga Juni 2017, secara umum kondisi fisik SMP Negeri 12 Magelang, sudah layak sebagai tempat belajar mengajar. Beberapa ruangan yang ada di SMP Negeri 12 Magelang diantaranya:

- a. Ruang kelas berjumlah 18 kelas , yang terdiri dari:

Kelas	Kelas	Kelas
VII	VII	IX
6 kelas	6 Kelas	6 kelas

- b. Ruang Perkantoran

- a) Ruang Guru

Ruang guru mata pelajaran di SMP Negeri 12 Magelang di satukan dalam satu ruangan, sehingga memudahkan kita untuk menemui guru-guru mata pelajaran

- b) Ruang TU

Ruang TU berada di depan gedung sekolah dengan tujuan agar mudah dalam melayani siswa dan masyarakat luar yang berkepentingan dan mencari informasi dengan sekolah.

c) Ruang Bimbingan Konseling

Ruang bimbingan konseling berada di area depan sekolah dan dengan tata letak yang strategis, sehingga siswa bisa dengan mudah untuk menemukan ruangan ini.

d) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berada di samping lobi utama dengan tujuan agar mudah dalam komunikasi antara Kepala Sekolah dan warga sekolah.

c. Laboratorium

a) Laboratorium IPA

Fungsi utama dari ruang praktek ini adalah untuk mendukung kegiatan praktek untuk pelajaran IPA di SMP Negeri 12 Magelang.

b) Komputer

Fungsi utama dari ruang praktek ini adalah untuk mendukung kegiatan praktek untuk pelajaran TIK.

c) Bahasa

Laboratorium bahasa digunakan untuk menunjang kemampuan berbahasa peserta didik.

d. Sarana dan Prasarana

a) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

- Modul belajar
- Media pembelajaran
- Perlengkapan pengambilan gambar (kamera, tripod, dsb)
- LCD
- Komputer

b) Peralatan Praktek yang tersedia

- Komputer
- Peta
- Globe
- Alat Peraga
- Peralatan Olahraga
- Peralatan Musik
- Peralatan Tari

- Peralatan *marching band*
- c) Peralatan Komunikasi
  - Papan pengumuman
  - Majalah dinding
  - Telepon
  - Pengeras suara
  - Internet
- d) Sarana dan prasarana Olahraga
  - Lapangan (Futsal, Volly, tenis meja, basket, dsb)
  - Bola (sepak, volly, basket, tenis, dsb)
  - Net
  - Ring basket
- e) Sarana kesenian
  - Gasebo
  - Ruang serba guna / aula

**Daftar Inventarisasi Sarana Prasarana  
SMP Negeri 12 Magelang  
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Nama Barang, Jumlah, Penempatan dan Kondisi

a. Perabot ruang kelas (belajar)

No.	Jumlah ruang kelas	Perabot														
		Jumlah dan kondisi meja siswa					Jumlah dan kondisi kursi siswa					Almari + rak buku/alat				
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Berat
1	18	392	300	-92	-	579	400	179	-	-	-	-	-	16	16	-

b. Perabot ruang belajar lainnya

No.	Ruang	Perabot														
		Meja					Kursi					Almari + rak buku/alat				
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Berat
1.	Perpustakaan	24	-	24	-	19	-	19	-	6	6					
2.	Lab. IPA	12	12	-	-	40	-	-	40	3	3					
3.	Ketrampilan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



4.	Multimedia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Lab. Bahasa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Lab. komputer	30	30	-	-	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Serbaguna	13	-	14	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Kesenian	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	PTD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Lainnya:. Multi media										4	4						

c. Perabot Ruang Kantor

No.	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	Kepala Sekolah	1	1	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
2.	R.8 SSN	1	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Guru	32	32	-	-	32	32	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
4.	Tata Usaha	7	7	-	-	-	-	-	-	5	3	-	2	-	-	-	-
5.	Tamu	2	1	1	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

d. Perabot Ruang Penunjang

No.	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	BK	8	8	-	-	7	7	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
2.	UKS	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
3.	PMR/ Pramuka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.	OSIS	5	-	5	-	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Gudang	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Ibadah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-
7.	Koperasi	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Hall/lobi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
9.	Kantin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
10	Pos jaga	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Reproduksi	-	-	-	-	--	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-
12	Lainnya: .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

e. Koleksi Buku Perpustakaan

No.	Jenis	Jumlah	Kondisi	
			Rusak	Baik
1.	Buku siswa/pelajaran (semua mata pelajaran)	115.983	153	11430
2.	Buku bacaan (misalnya novel, buku ilmu pengetahuan dan teknologi, dsb.)	473	20	453
3.	Buku referensi (misalnya kamus, ensiklopedia, dsb.)	957	25	932
4.	Jurnal			
5.	Majalah	4		4
6.	Surat kabar	2		2
	Total		198	12821

f. Fasilitas Penunjang Perpustakaan

No.	Jenis	Jumlah / Ukuran/ Spesifikasi
1.	Komputer	5 Unit
2.	Ruang Baca ,Ruang Referensi,Gudang Ruang Sirkulasi , Ruang Belajar	Masing-masing 1 ruang / 105
4.	TV	1
5.	LCD	1
6.	VCD/DVD player	1
7.	Radio	1
8.	Study	6

g. Alat / Bahan di Laboratorium / Ruang Keterampilan / Ruang Multimedia

No.	Alat/bahan	Jumlah, kualitas, dan kondisi alat/bahan*)										
		Jumlah				Kualitas				Kondisi		
		Kurang dari 25% dr keb.	25%-50% dr keb.	50%-75% dr keb.	75%-100% dr keb.	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik	Rusak berat	Rusak ringan	Baik
1.	Lab. IPA			V				V				V
2.	Lab. Bahasa		V					V			V	
3.	Lab. Komputer		V					V			V	
4.	Ketrampilan		V			V						
5.	PTD											
6.	Kesenian	V				V						V
7.	Multimedia											

C. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Potensi siswa

Siswa SMP Negeri 12 Magelang berjumlah 549 siswa, dengan rincian kelas VII 188 siswa, VIII 193 siswa, IX 168 siswa. Siswa-siswa tersebut adalah yang mendaftar sebagai siswa dan registrasi ulang pada setiap tahun ajaran baru.

Motivasi belajar siswa di SMP Negeri 12 Magelang sudah baik, hal ini dapat dilihat dari pengayaan yang dilakukan setiap akhir materi pembelajaran. Dalam bidang non akademis potensi siswa sangat tinggi. Ini terlihat dari banyaknya piala dan penghargaan di bidang olahraga.

Motivasi siswa SMP Negeri 12 Magelang dalam kegiatan organisasi dan ekstrakurikuler juga tinggi. Ini terlihat dari jumlah anggota yang banyak disetiap kegiatan. OSIS SMP Negeri 12 Magelang juga memiliki anggota yang solid. SMP Negeri 12 Magelang banyak mendapat penghargaan dibidang kepramukaan.

b. Potensi Guru

SMP Negeri 12 Magelang memiliki tenaga pengajar sebanyak 36 pendidik. 1 pendidik berkualifikasi D2, 1 pendidik D3, 30 pendidik S1 dan 3 pendidik berkualifikasi S2.

Di dalam kegiatan belajar mengajar guru-guru di SMP Negeri 12 Magelang memiliki dedikasi yang tinggi dalam hal memotivasi siswa, berinteraksi dengan siswa, dan penyampaian materi yang menarik perhatian siswa. Guru juga setiap pagi melaksanakan Jemput siswa di pintu gerbang sekolah pada pukul 06.30-07.00, untuk sekedar motivasi siswa agar selalu disiplin dan menumbuhkan rasa semangat siswa dalam belajar.

c. **Potensi Karyawan**

Jumlah seluruh karyawan di SMP Negeri 12 Magelang 17 orang, 13 orang berstatus sebagai TU PNS, sedangkan 5 pegawai lagi masih berstatus pegawai tidak tetap. Setiap karyawan memiliki produktivitas

No.	Tenaga pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya						Jumlah tenaga pendukung Berdasarkan Status dan Jenis Kelamin				Jumlah
		≤ SMP	SMA	D1	D2	D3	S1	PNS		Honorer		
								L	P	L	P	
1.	Tata Usaha	-	2	-	1	1	-	-	4	1	1	6
2.	Perpustakaan	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	2
3.	Laboran lab. IPA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Teknisi lab.Komputer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Laboran lab. Bahasa	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1
6.	PTD(PendTek. Dasar)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Penjaga Sekolah	2		-	-	-	-	2	-		-	2
9.	Pesuruh/Kurir	1						1				1
10.	Tukang Kebun	2	1	-	-	-	-	2	-	1	-	3
11.	Keamanan/Satpam	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
12.	Lainnya:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	5	5	-	1	1	3	5	8	3	1	17

yang baik yakni sesuai dengan tugasnya masing-masing.

d. **Sarana Prasana pendukung kegiatan belajar mengajar**

1) Media pengajaran

SMP Negeri 12 Magelang mempunyai media yang cukup memadai, hal ini ditandai dengan adanya papan tulis yang baik, kursi yang sesuai dengan jumlah murid, serta sudah tersedia LCD projector pada setiap ruangan kelas.

Buku-buku di perpustakaan cukup lengkap tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangan yang kecil.

Perpustakaan ini sudah cukup kondusif dengan meja dan kursi yang sudah tertata rapi, serta pelayanan yang cukup baik.

2) OSIS

Kegiatan OSIS belum berjalan dengan maksimal dan sekarang sudah mulai mengaktifkan kembali keorganisasiannya.

3) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 12 Magelang digunakan sebagai wadah kreatifitas siswa. Ekstrakurikuler sebagai tempat mengembangkan diri. Ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 12 Magelang adalah marching band, pramuka, voli, sepak bola, vokal grup, PMR, pencak silat, seni Tari, karate dan BTQ (Baca Tulis Al-quran). Tetapi terkhususkan untuk BTQ di adakan setiap pagi sebelum pembelajaran, dari jam 06.30-07.15 dengan di damping seorang Ustad dan guru kelas masing-masing. Untuk pembagiannya hari Selasa-Rabu kelas VII, hari Kamis-Jum'at kelas VIII dan untuk hari Sabtu kelas XI. Mengingat banyak siswa yang belum bisa baca tulis Al-Qur'an maka dari itu ekstrakurikuler BTQ sangat di tekankan untuk di ikuti oleh siswa-siswi SMP Negeri 12 Magelang yang beragama Muslim.

Jadwal ekstrakurikuler

No	Nama Kegiatan	Hari	Waktu
1	Kegiatan pelayanan konseling	Sesuai jadwal	
2	Pramuka sistem aktualisasi	Jumat	14.00 – 16.00
3	Pramuka sistem reguler	Selasa	14.00 – 16.00
4	Pencak silat	Kamis	14.00 – 15.30
5	Sepak bola	Minggu	07.00 – 08.30
7	PMR	Selasa	13.30 – 15.00
8	Vokal Group	Kamis	13.00 – 15.00
9	Marching Band	Senin dan Rabu	14.30 – 17.00
10	BTQ	Kelas VII (selasa dan rabu)	06.30 – 07.15
		Kelas VIII (kamis dan jumat)	06.30 – 07.15

		Kelas IX (sabtu)	06.30 – 07.15
11	Sepak Takraw	Sabtu	13.00 – 14.30
12	Taekwondo	Sabtu	13.00 – 15.00
13	Jurnalistik	Rabu	13.30 – 14.30
14	Conversation	Selasa	14.00 – 15.00

#### **D. Visi dan Misi Sekolah**

##### **a. Visi Sekolah**

UNGGUL DALAM PRESTASI BERDASAR IMAN DAN TAQWA

##### **b. Misi Sekolah**

1. Terwujudnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMP Negeri 12 Kota Magelang.
2. Terwujudnya Standar Proses yang efektif dan efisien .
3. Terwujudnya Standar Kompetensi Lulusan yang cerdas, kompetitif, beriman dan bertakwa.
4. Terwujudnya Standar Prasarana dan Sarana Pendidikan yang relevan dan mutakhir.
5. Terpenuhi Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
6. Terealisasinya Standar Pengelolaan Pendidikan.
7. Terpenuhi Standar Pembiayaan Pendidikan secara optimal dan tepat sasaran.
8. Tercapainya Standar Penilaian Pendidikan.
9. Terpenuhi lingkungan sekolah sehat.

##### **c. Tujuan**

1. Menyusun KTSP dan perangkat pembelajaran.
2. Melaksanakan proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, Kooperatif, Parsitipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.
3. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik sehingga dapat mewujudkan lulusan yang berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur, berpikir kritis, dan mampu bersaing berdasarkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Memenuhi prasarana dan sarana sesuai dengan kebutuhan minimal pelayanan Standar Nasional Pendidikan (SNP).



5. Mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi terutama Teknologi Informasi Komunikasi (TIK).
6. Merealisasikan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) yang bermutu secara optimal kepada publik yang membutuhkan informasi.
7. Mewujudkan pengelolaan pembiayaan pendidikan secara optimal, transparan, akuntabel bersama pemerintah, komite dan masyarakat.
8. Melaksanakan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan guna mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
9. Membentuk lingkungan sekolah sebagai budaya belajar yang sehat, nyaman dan kondusif secara bergotong royong sehingga terbentuk sekolah berwawasan Adi Wiyata dan Wiyata Mandala.

d. Sasaran

1. Standar Isi
2. Standar Proses
3. Standar Kompetensi Lulusan
4. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
5. Standar Prasarana dan Sarana
6. Standar Pengelolaan
7. Standar Pembiayaan
8. Standar Penilaian
9. Budaya Lingkungan Sehat

**E. Bidang Akademis**

Dalam bidang akademis siswa dipersiapkan untuk belajar dan meraih prestasi bidang akademik atau non akademik, mampu berkarya, mampu berkompetensi, mengembangkan sikap profesional, atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Sekolah juga tidak hanya memperhatikan pengembangan akademis secara formal saja melainkan juga mengembangkan potensi siswa secara non formal yaitu melalui ekstrakurikuler. Kegiatan ini sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para siswa SMP Negeri 12 Magelang.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, terlebih dahulu dilaksanakan pra PLT melalui mata kuliah pengajaran mikro dan observasi lingkungan tempat dimana nantinya melakukan PLT. Observasi lingkungan sekolah sudah dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2017. Hal-hal yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran, perilaku atau keadaan siswa, administrasi sekolah dan lain-lain. Adapun hasil observasi kelas adalah sebagai berikut :

a. Perangkat pembelajaran

1) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan pada proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMP N 12 Magelang adalah Kurikulum 2013.

2) Silabus

SMP Negeri 12 Magelang dalam pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun, sehingga materi yang diberikan kepada siswa dapat terorganisir dan sesuai dengan target pembelajaran.

\*Silabus terlampir.

3) RPP ( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran )

Guru membuat RPP sebelum mulai mengajar, kemudian guru menyampaikan materi sesuai dengan RPP. Dan RPP dibuat sesuai dengan silabus yang ada.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Guru mengucapkan salam, melakukan presensi kehadiran siswa, dan mengulang sedikit materi pada pertemuan sebelumnya atau memberikan apersepsi. Guru tidak lupa juga menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2) Penyampaian Materi

Guru menyampaikan materi sesuai dengan pokok bahasan dalam RPP dan Silabus.

3) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan guru saat mengajar adalah saintifik.

4) Penggunaan Bahasa

Guru menggunakan Bahasa Indonesia campuran Bahasa Daerah dalam mengajar bertujuan agar siswa lebih mampu memahami materi.

5) Penggunaan waktu dan gerak

Penggunaan waktu cukup efektif dan gerakan guru baik.

6) Cara memotivasi siswa

Guru sering memberikan pujian kepada apa yang sedang dikerjakan siswa dan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Guru juga sering memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih rajin dan tekun.

7) Teknik bertanya

Siswa aktif menanyakan kepada guru hal-hal yang kurang mereka mengerti.

8) Teknik penguasaan kelas

Guru dapat mengontrol siswa dengan baik. Guru sering berkeliling kelas mengecek pekerjaan siswa dan menanyakan kesulitan yang dihadapi.

9) Penggunaan media

Guru menggunakan media (LCD) dan white board.

10) Bentuk dan cara evaluasi

Guru menanyakan kesimpulan pelajaran kali itu dan memberikan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan, kemudian melakukan ulangan harian untuk pengambilan nilai, baik praktek maupun teori dan hal ini digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

11) Menutup pelajaran

Guru menyimpulkan materi pelajaran hari tersebut, memberitahukan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, memberi tugas kepada siswa dan menutup dengan doa dan salam.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa bersikap baik, menuruti perintah guru. Ada beberapa siswa terlambat. Beberapa siswa serius mendengarkan tapi ada beberapa siswa yang bercanda dengan yang lain. Untuk beberapa kelas, siswa terlampau ribut, namun guru mampu

membawa mereka dalam pengelolaan kelas untuk mengarah ke arah pelajaran dengan baik, Guru mengarahkan mereka dengan baik.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa berperilaku sopan. Banyak yang pergi ke perpustakaan, ada yang ke kantin, bermain voly, bermain bola dan juga yang menghabiskan waktu di musholla.

Potensi pembelajaran yang ada di SMP Negeri 12 Magelang secara umum baik, karena dalam hasil pembelajaran di kelas, sebagian besar siswa dapat mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas dengan baik. Sedangkan potensi guru dalam menyampaikan materi di kelas antara lain guru menguasai materi pelajaran dengan sangat baik.

d. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Sebelum melaksanakan kegiatan praktek mengajar atau PLT perlu rancangan kegiatan apa saja yang harus disiapkan dan dilakukan saat mengajar. Hal tersebut dilakukan agar kegiatan mengajar dapat mencapai hasil yang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, maka disusun rancangan kegiatan PLT. Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa dikampus sampai disekolah tempat praktek. Secara garis besar, rencana kegiatan PLT meliputi,

a) Persiapan

1) Observasi kelas

Observasi ini dilaksanakan sebelum praktikan mengajar di kelas. Observasi ini bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang proses belajar mengajar dalam kelas.

2) Konsultasi persiapan mengajar

Kegiatan konsultasi ini dilakukan sebelum mahasiswa praktikan mengajar. Sebelum kegiatan ini dilakukan, materi yang akan disampaikan harus dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing.

b) Pelaksanaan

### 1) Praktik Mengajar

Kegiatan ini merupakan kegiatan belajar mengajar oleh mahasiswa PLT dan siswa dengan bimbingan seorang guru pembimbing. Praktik ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memperoleh pengalaman mengajar di kelas dan agar mahasiswa dapat melatih diri untuk menjadi seorang guru profesional.

### 2) Evaluasi hasil belajar siswa

Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menguasai materi.

### 3) Evaluasi praktik mengajar

Dilakukan oleh guru pembimbing. Dimaksudkan agar mahasiswa PLT dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan pada saat mengajar dikelas.

## **BAB II**

### **KEGIATAN PLT**

#### **A. Persiapan**

Rangkaian persiapan kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa dikampus sampai disekolah tempat praktek mengajar. Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PLT baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PLT, UPLT membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PLT. Secara garis besar, rencana kegiatan PLT, adalah sebagai berikut :

##### **a. Pengajaran Mikro**

Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

*Microteaching* ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PLT pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.



b. Pembekalan PLT

Pada pembekalan PLT disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PLT di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pembangunan Pendidikan, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.

c. Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas pada tanggal 4 Maret 2017 diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PLT. Hal yang diobservasi sudah tercantum diatas.

d. Konsultasi persiapan mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum praktek mengajar. Bertujuan untuk menyampaikan materi yang akan disampaikan sesuai dengan silabus yang ada. Dalam pelaksanaan KBM, terdapat teori dan praktik. Jadi seluruh pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah pada kelas VIII berupa teori dan praktik.

e. Persiapan Mengajar

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas berlangsung, praktikan terlebih dahulu melakukan beberapa persiapan demi kelancaran dalam proses belajar mengajar, yang telah dilaksanakan praktikan. Persiapan tersebut meliputi :

a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktek mengajar, praktikan membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Hal yang tercantum dalam RPP terdiri dari: kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator penyampaian Kompetensi, tujuan pembelajaran, materi, metode pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran yang digunakan, sumber pembelajaran, langkah-langkah dalam proses pembelajaran dan penilaian.

1. Materi pembelajaran

2. Rekapitulasi nilai
3. Buku pegangan

## B. Pelaksanaan PLT

Program PLT merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan yang berkompeten serta memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan professional. Dalam kesempatan ini praktikan telah melaksanakan program-program PLT di lokasi SMP Negeri 12 Magelang, diantaranya sebagai berikut:

### a. Kegiatan Praktek Mengajar

#### 1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar, praktikan diharuskan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Isi RPP meliputi kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator penyampaian Kompetensi, tujuan pembelajaran, materi, metode pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran yang digunakan, sumber pembelajaran, langkah-langkah dalam proses pembelajaran dan penilaian. Untuk format RPP disesuaikan dengan format yang telah digunakan sebelum-sebelumnya.

### b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar ini merupakan praktek mengajar terbimbing.

#### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru bidang studinya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan sebelum praktikan mengajar di kelas, dan bentuk bimbingan yang diberikan oleh guru pembimbing adalah materi yang akan diampu dan kelas tempat mengajar, serta contoh-contoh komponen pembelajaran lainnya seperti, buku-buku referensi yang dapat digunakan sebagai acuan mengajar.

Kegiatan praktik mengajar meliputi proses sebagai berikut:

- 1) Membuka pelajaran
  - Salam pembuka
  - Berdoa
  - Menyiapkan kelas
  - Memberikan motivasi
  - Apersepsi
- 2) Pokok pembelajaran
  - Mengamati
  - Menanya
  - Mengumpulkan data
  - Mengasosiasi
  - Mengomunikasikan
- 3) Menutup Pelajaran
  - Membuat kesimpulan
  - Memberi tugas dan evaluasi
  - Salam penutup

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PLT. Praktikan langsung terlibat dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Kegiatan utama PPL yaitu mengajar, sehingga tiap-tiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk dapat membagi mendampingi para siswa untuk aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. Begitu pula dengan praktikan, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar mata pelajaran Bahasa Daerah (Bahasa Jawa) kelas VIII sesuai dengan jurusan yang relevan dengan ilmu yang praktikan pelajari. Praktikan diberi kesempatan untuk mengajar kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E dan VIII F.

Dengan batas minimal mengajar 4 kali pertemuan dirasa cukup untuk mahasiswa dapat belajar untuk mengajar dan dengan kesempatan yang diberikan sudah mendukung upaya pihak kampus mengajari mahasiswanya untuk belajar kompak dalam Tim melalui kegiatan PLT karena antara mahasiswa yang satu dengan yang lainnya harus bekerjasama dan saling membantu.

Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing. Jadwal mengajar, materi pembelajaran, daftar hadir siswa dan daftar nilai siswa, RPP, lembar kerja atau soal dan hasil evaluasi terdapat dalam laporan ini. Berikut ini adalah jadwal mengajar beserta pertemuan mengajar selama PLT di SMP Negeri 12 Magelang :

HARI	KELAS	JAM KE-
Selasa	VIII A dan VIII B	3,4 dan 5,6
Rabu	VIII F dan VIII E	3,4 dan 7,8
Rabu	VIII C dan VIII D	3,4 dan 5,6

umlah jam mengajar selama PLT di SMP Negeri 12 Magelang.

NO	Hari/tgl	Jam	Kelas	Materi
1.	Senin, 18 September 201	5-6	VII D	- Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
		7-8	VII B	- Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
2.	Selasa 19 September 2017	3-4	VIII A	- Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
		5-6	VIII B	- Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
		7-8	VII E	- Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
3.	Rabu	3-4	VIII F	- Perkenalan

	20 September 201	5-6	VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian materi BAB I dan BAB II</li> <li>- Perkenalan</li> <li>- Penyampaian materi BAB I dan BAB II</li> </ul>
		7-8	VIII E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan</li> <li>- Penyampaian materi BAB I dan BAB II</li> </ul>
4.	Kamis 21 September 2017	1-2	VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan</li> <li>- Penyampaian materi BAB I dan BAB II</li> </ul>
5.	Jumat 22 September 2017	1-2	VII F	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan</li> <li>- Penyampaian materi BAB I dan BAB II</li> </ul>
6.	Sabtu 23 September 2017	3-4	VIII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan</li> <li>- Penyampaian materi BAB I dan BAB II</li> </ul>
		5-6	VIII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan</li> <li>- Penyampaian materi BAB I dan BAB II</li> </ul>
7.	Sabtu 30 September 2017	3-4	VIII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian materi BAB III pawarta.</li> </ul>
		5-6	VIII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian materi BAB III pawarta.</li> </ul>
8.	Selasa 3 Oktober 2017	3-4	VIII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian materi BAB III pawarta.</li> </ul>
		5-6	VIII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian materi BAB III pawarta.</li> </ul>
9.	Rabu 4 Oktober 2017	3-4	VIII F	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian materi BAB III pawarta.</li> </ul>
		7-8	VIII E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian materi BAB III pawarta.</li> </ul>

10.	Sabtu 7 Oktober 2017	3-4	VIII C	- Penyampaian materi BAB III maju pawarta.
		5-6	VIII D	- Penyampaian materi BAB III maju pawarta
11.	Selasa 10 Oktober 2017	3-4	VIII A	- Penyampaian materi BAB III maju pawarta
		5-6	VIII B	- Penyampaian materi BAB III maju pawarta
12.	Rabu 11 Oktober 2017	3-4	VIII F	- Penyampaian materi BAB III maju pawarta
		7-8	VIII E	- Penyampaian materi BAB III maju pawarta
13.	Sabtu 14 Oktober 2017	3-4	VIII C	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon.
		5-6	VIII D	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon
14.	Selasa 17 Oktober 2017	3-4	VIII A	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon
		5-6	VIII B	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon
15.	Rabu 18 Oktober 2017	3-4	VIII F	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon
		7-8	VIII E	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon
16.	Sabtu 21 Oktober 2017	3-4	VIII C	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon maju praktik.
		5-6	VIII D	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon maju praktik
17.	Rabu 25 Oktober 2017	3-4	VIII F	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon maju praktik



		7-8	VIII E	- Penyampaian materi BAB IV pacelathon maju praktik
18.	Sabtu 28 Oktober 2017	3-4	VIII C	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa.
		5-6	VIII D	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
19.	Selasa 31 Oktober 2017	3-4	VIII A	- Penyampaian materi BAB IV pacelathon maju praktik
		5-6	VIII B	- Penyampaian materi BAB IV pacelathon maju praktik
20.	Rabu 1 November 2017	3-4	VIII F	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
		7-8	VIII E	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
21.	Sabtu 4 November 2017	3-4	VIII C	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa.
		5-6	VIII D	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
22.	Selasa 7 November 2017	3-4	VIII A	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
		5-6	VIII B	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
23.	Rabu 8 November 2017	3-4	VIII F	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
		7-8	VIII E	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa

### c. Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode Saintifik. Dalam metode pembelajaran ini, siswa dituntut mampu secara aktif ambil bagian pada setiap kegiatan proses pembelajaran. Pada metode ini, guru bukan

sebagai pemberi ilmu, namun sebagai fasilitator kegiatan pembelajaran.

#### 1. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang ada di sekolah terdiri dari viewer (LCD) dan speaker. Jadi siswa mudah untuk mengerti dan memahami materi pembelajaran.

#### 2. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran kali ini dilakukan untuk mengukur keberhasilan belajar siswa, bagi siswa yang belum memenuhi KKM maka akan diadakan remedial. Praktikan melakukan evaluasi pembelajaran dengan penugasan dan evaluasi pada akhir KBM.

#### 3. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Umpan balik dilakukan guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL atau praktikan dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama proses mengajar di kelas.

#### d. Pembuatan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PLT setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai bahan pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PLT. Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, praktikan juga masih mendapat bimbingan dan arahan dari guru pembimbing.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Praktik mengajar merupakan inti dari kegiatan PLT selama mahasiswa terjun di lapangan. Dalam melaksanakan PLT di SMP Negeri 12 Magelang. Praktikan mulai mengajar pada tanggal 18 September sampai 15 November 2017. Dalam melaksanakan PLT ini banyak sekali faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses dalam PLT, diantaranya:

#### a. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, terdapat beberapa faktor pendukung yang memperlancar proses belajar mengajar, antara lain :

1. Kedisiplinan tinggi dan motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu mengajar dengan baik.

2. Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
3. Suasana dan lingkungan yang kondusif di dalam sekolah sangat membantu kelancaran praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
4. Partisipasi siswa yang sangat baik dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga bisa membantu kelancaran praktikan dalam mengajar.
5. Besarnya perhatian pihak SMP Negeri 12 Magelang kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.

b. Faktor Penghambat

Selain faktor pendukung yang sangat membantu praktikan dalam kegiatan belajar mengajar, terdapat sedikit hambatan yang dirasakan oleh praktikan, antara lain :

1. Kurang matangnya observasi yang dilakukan sebelumnya sehingga banyak hal yang seharusnya diketahui lebih dini, terutama model pembelajaran dan metode penyampaian materi. Solusinya dengan memperbanyak konsultasi dengan guru pembimbing.
2. Masalah adaptasi praktikan dengan lingkungan dan komponen yang ada di sekolah termasuk dengan siswa, solusinya praktikan harus lebih aktif melakukan pendekatan humanis dengan seluruh komponen yang ada di sekolah.
3. Ada beberapa siswa di dalam kelas yang membuat gaduh dan mengganggu teman – temannya, solusinya praktikan harus lebih tegas terhadap beberapa siswa tersebut agar kondisi kelas menjadi terkontrol dan penyampaian materi tersalurkan dengan baik.
4. Gangguan – gangguan peralatan media pembelajaran yang terkadang tidak bisa digunakan atau kurang baik seperti LCD, solusinya praktikan harus mengantisipasi dan mengganti dengan media pembelajaran lain.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari

kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal untuk praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PLT antara lain :

1. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
2. PLT menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
3. Kegiatan PLT dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang.
4. Kegiatan PLT dapat memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk menjadi tenaga pendidik profesional ke depan kelak.

#### D. Refleksi

Pelaksanaan program PLT secara keseluruhan berjalan sesuai dengan apa yang sudah direncanakan. Praktikan dapat menjalankan semua tugas mengajar dengan baik dan sesuai dengan program, baik ketika observasi, mengajar di kelas, hingga pelaporan. Walaupun masih menemui kendala, yaitu ada beberapa peserta didik yang nilainya belum tuntas, namun praktikan sudah menyerahkan nilai peserta didik tersebut untuk di tindak lanjuti oleh guru mata pelajaran Bahasa Daerah khususnya Bahasa Jawa karena keterbatasan waktu.

Dengan adanya praktik mengajar, praktikan mempunyai bekal yang cukup untuk menjadi calon guru yang profesional. Praktikkan tidak hanya mendapat pengalaman dalam hal mengajar di kelas, namun praktikan mampu belajar tentang pembuatan administrasi yang dibutuhkan untuk mengajar yang belum didapat di bangku kuliah. Praktikan mampu memandang secara utuh bagaimana sistem yang berjalan di sekolah, sehingga nantinya mampu menjadi calon guru yang kompeten dibidangnya.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PLT di SMP Negeri 12 Magelang dapat berjalan dengan baik seperti yang direncanakan. Adapun kesimpulan yang dapat ditarik dari pengalaman tersebut antara lain :

1. Dari kegiatan tersebut, mahasiswa memperoleh pemahaman tentang seluk - beluk sekolah, lingkungan sekolah dan proses belajar mengajar siswa secara langsung.
2. PLT merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang berhubungan dengan dunia pendidikan.
3. PLT merupakan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam pengurusan bidang perkuliahan yang sudah ditempuh.
4. PLT memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam pekerjaan dan mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar.
5. Mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga kependidikan dalam kaitannya dengan kompetensi professional dituntut memiliki kompetensi lain seperti : personality dan sociality dan program PLT ini memberikan kontribusi yang nyata.
6. Hubungan yang terjalin harmonis antara guru, siswa, dan karyawan dengan mahasiswa sangat membantu kelancaran PLT.

## **B. Saran**

Demi mewujudkan pelaksanaan program PLT yang akan dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PLT adalah sebagai berikut :

### **1. Untuk Mahasiswa**

- a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
- b. Mahasiswa praktikan harus membuat perencanaan pembelajaran dengan baik dan benar agar proses belajar mengajar dapat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- c. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif.
- d. Mahasiswa praktikan harus menyiapkan alat dan media pembelajaran dengan baik.
- e. Mahasiswa praktikan harus mempunyai kemampuan pendekatan humanis dengan siswa – siswa agar siswa merasa nyaman sehingga siswa dapat menyerap materi dengan baik.
- f. Mahasiswa praktikan harus mempunyai mental yang kuat dalam menghadapi segala sesuatu di luar perkiraan yang akan terjadi dalam pelaksanaan PLT.

### **2. Untuk Pihak Sekolah**

- a. Kerja sama yang humanis dengan mahasiswa PLT hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- b. Perpustakaan sekolah perlu untuk lebih ditingkatkan lagi baik dari segi isi maupun cara penataan buku guna membantu para siswa SMP Negeri 12 Magelang dalam proses belajar mengajar.
- c. Bakat dan kemampuan siswa dalam bidang non akademik perlu diwadahi dan dioptimalkan lebih serius untuk menunjang prestasi di bidang non akademik.

### **3. Untuk Pihak LPPMP**

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- b. Kejelasan tentang jadwal monitoring, penerjunan, observasi dan penarikan PPL.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PLT dimana mahasiswa diterjunkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Pembekalan KKN-PPL. 2011. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY.
- Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. 2011. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikiro/PPL 1*. Yogyakarta: UNY
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2011. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY Press.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN





KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 12 MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

JULI 2017						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

17 Juli : Hari Pertama Masuk Sekolah  
17 - 22 Juli : MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)

AGUSTUS 2017						
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

17 Agustus : Upacara HUT RI  
05 Agustus : Persami Kelas VII  
14 Agustus : Upacara Hari Pramuka  
26 Agustus : Kamayal  
27-30 Agustus : Studi Wisata

SEPTEMBER 2017						
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	★	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

01-Sep : Libur Umum Hari Raya Idul Adha  
16 - 17 Sept : LDKS  
21 september : Tahun Baru Hijriah  
25-30 sept : Penilaian Tengah Semester Gasal

OKTOBER 2017						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

01 Oktober : Upacara Kesaktian Pancasila  
02 - 05 Oktober : Jeda Tengah Semester Gasal  
07 Oktober : Pemilihan Ketua Osis  
09-11 Oktober : Uji Coba Ujian Nasional I  
28 Oktober : Upacara Sumpah Pemuda

NOVEMBER 2017						
MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

10-Nov : Upacara Hari Pahlawan  
11-Nov : Ulang Tahun SMPN 12 Magelang

DESEMBER 2017						
MINGGU		3	10	17	24/31	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

01-Des : Maulid Nabi Muhammad SAW  
11 - 15 Des : Penilaian Akhir Semester Gasal  
18-22 Des : Classmeeting  
23-Des : Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar  
25 - 26 Des : Libur Umum (Hari Raya Natal)  
25 Des - 2 Jan 2018 : Libur Akhir Semester Gasal

JANUARI 2018						
MINGGU		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

1 Januari : Tahun baru 2018  
15 - 18 Jan : Uji Coba Ujian Nasional II

FEBRUARI 2018						
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22		
JUMAT	2	9	16	23		
SABTU	3	10	17	24		

12 - 15 Feb : Uji Coba Ujian Nasional III  
16 Februari : Tahun Baru Imlek  
19 - 24 Feb : Ujian Praktik

MARET 2018						
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUMAT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

5 -10 Maret : Penilaian Tengah Semester  
5 - 8 Maret : TPM/Uji Coba Ujian Nasional IV  
12 - 15 Maret : Kegiatan Jeda Semester Genap  
18 Maret : Libur Hari Raya Nyepi  
26-29 Maret : Uji Coba Ujian Nasional V  
30 Maret : Wafat Isa Almasih

APRIL 2018						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

13-Apr : Libur Umum Peringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad  
16-18 April : Hari Libur Nasional  
21-Apr : Upacara Hari Kartini  
16- 18 April : Ujian Sekolah  
23-26 April : Uji Coba Ujian Nasional VI

MEI 2018						
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

01 Mei : Libur Umum Hari Buruh Internasional  
02 Mei : Upacara Hari Pendidikan Nasional  
7,8,9,11 Mei : Ujian Nasional Berbasis Komputer (Utama)  
10 Mei : Libur Umum Kenakatan Isa Almasih  
14-17 Mei : Ujian Nasional Berbasis Komputer (Susulan)  
17-18 Mei : Libur Awal Bulan Ramadhan 1439 H  
20 Mei : Upacara Hari Kebangkitan Nasional  
29 Mei : Libur Hari Raya Waisak Tahun 2562  
24-31 Mei : Penilaian Akhir Tahun

JUNI 2018						
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Juni : Libur hari lahir Pancasila  
2 Juni : Perkiraan pengumuman kelulusan  
7 Juni : Rapat penegas kenaikan kelas  
9 Juni : Penyerahan buku laporan hasil belajar  
11 Juni-14 Juli : Libur akhir tahun pelajaran

JULI 2018						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

25 Juni-7 Juli : Perkiraan PPDB Tahun Pelajaran 2018-2019  
16 Juli : Permulaan Tahun Pelajaran 2018-2019

Magelang, 15 November 2017  
Kepala SMP Negeri 12 Kota Magelang

Sarija, S.Pd, M.Pd

NIP 19640606 198803 1 016

**PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 12 MAGELANG  
Mata Pelajaran: Bahasa Jawa  
Kelas : VIII  
Semester : Gasal (satu)

I. Jumlah Minggu tiap bulan menurut kaldik 2017/2018

No	Bulan	Jumlah Minggu
1.	Juli 2017	4
2.	Agustus	4
3.	September	5
4.	Oktober	4
5.	Nopember	5
6.	Desember	5
Jumlah		27

II. Jumlah Minggu tidak efektif

Ulangan Harian = 2 minggu  
KTS/UTS = 1 minggu  
Libur Idul fitri = 2 minggu  
UAS dan Remidi = 2 minggu  
Libur semester I = 2 minggu

Jumlah = 10 minggu

III. Jumlah Minggu efektif

Jumlah minggu – jumlah minggu tidak efektif = 27 – 9  
= 18 minggu  
Jumlah jam efektif 18 x 2 = 36 jam pelajaran

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Magelang, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd  
NIP.

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087

**PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**  
 Nama Sekolah : SMP NEGERI 12 MAGELANG  
 Mata Pelajaran: Bahasa Jawa  
 Kelas : VIII  
 Semester : Genap (dua)

IV. Jumlah Minggu tiap bulan menurut kaldik 2017/2018

No	Bulan	Jumlah Minggu
1.	Januari 2017	4
2.	Februari	4
3.	Maret	5
4.	April	4
5.	Mei	4
6.	Juni	4
	Jumlah	25

V. Jumlah Minggu tidak efektif

Ulangan harian	=	2 minggu
UTS	=	1 minggu
UN	=	1 minggu
US	=	1 minggu
UKK	=	1 minggu
Libur semester II	=	3 minggu
Jumlah	=	9 minggu

VI. Jumlah Minggu efektif

Jumlah minggu – jumlah minggu tidak efektif	= 25 – 9
	= 16 minggu
Jumlah jam efektif 16 x 2	= 32 jam pelajaran

Mengetahui  
 Guru Mata Pelajaran

Magelang, 15 November 2017  
 Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd  
 NIP.

Hesti Nisa Arifin  
 NIM. 14205241087

# **PROGRAM TAHUNAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nama Sekolah  
Mata Pelajaran  
Kelas  
Tahun Pelajaran

: SMP NEGERI 12 MAGELANG  
: Bahasa Jawa  
: VIII  
: 2017/2018

No	Nama Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Semester Gasal : b. Persiapan c. Kompetensi Dasar d. Ulangan Harian e. UTS/KTS f. Ulangan Semester g. Cadangan	15 pertemuan 3 pertemuan 1 pertemuan 1 pertemuan 1 pertemuan	30 jam pelajaran 6 jam pelajaran 2 jam pelajaran 2 jam pelajaran 2 jam pelajaran
	Jumlah	21 pertemuan	42 jam pelajaran
2	Semester Genap a. Persiapan b. Kompetensi Dasar c. Ulangan Harian d. UTS/KTS e. UAS f. Ujian Sekolah	16 pertemuan 2 pertemuan 1 pertemuan 1 pertemuan 1 pertemuan	32 jam pelajaran 4 jam pelajaran 2 jam pelajaran 2 jam pelajaran 2 jam pelajaran
	Jumlah	21 pertemuan	42 jam pelajaran

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Magelang, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd  
NIP.

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087

**ALOKASI WAKTU PROGRAM TAHUNAN  
SEMESTER I**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 12 MAGELANG  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas : VIII  
Waktu : 30 Jam

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.1 Memahami cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu	4 jam
2	Mencoba,mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Menanggapi isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu) dengan ragam krama.	2 jam
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.2 Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Gambuh.	2 jam
4	Mencoba,mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.2 Menulis syair tembang macapat Gambuh	4 jam
Evaluasi			2 jam
5	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.3 Memahami isi teks wacana berita	4 jam

6	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.3 Menulis dan membacakan teks berita	2 jam
7	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.4 Memahami wacana yang berisi pesan/iklan	4 jam
8	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.4 Menyampaikan pesan secara lisan	4 jam
Evaluasi			2 jam
9	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.5 Membaca dan menulis tembang macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa	4 jam
Evaluasi			2 jam

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Magelang, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd  
NIP.

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087

**ALOKASI WAKTU PROGRAM TAHUNAN  
SEMESTER II**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 12 MAGELANG  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas : VIII  
Waktu : 32 Jam

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.1 Memahami isi teks Cerita Legenda.	2 jam
2	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Menulis dan membaca Cerita Legenda.	4 jam
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.2 Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	4 jam
4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.2 Menulis syair tembang Kinanthi	4 jam
Evaluasi			2 jam
5	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan	3.3 Memahami legenda asal-usul tempat.	4 jam

	kejadian nyata.		
6	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.3 Meringkas isi teks legenda asal-usul /tempat.	2 jam
7	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.4 Menelaah dan menangkap isi dialog	4 jam
8	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.4 Menulis dan menyajikan teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua	4 jam
Evaluasi			2 jam
9	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.5 Menyalin satu paragraf teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa	4 jam
Evaluasi			2 jam

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Magelang, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd  
NIP.

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087



PROGRAM SEMESTER																											
				Sekolah		:		SMP Negeri 12 Magelang																			
				Mata Pelajaran		:		Bahasa Jawa																			
				Kelas/Semester		:		VIII/1																			
No	Kompetensi Dasar	Waktu	JULI				AGUSTUS				SEPT				OKTOBER				NOPEMBER				DES				
			3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	3.1 Memahami cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu	4 jam	Libur Idul Fitri																								
2	4.1 Menanggapi isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu) dengan ragam krama.	2 jam																									
3	3.2 Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Gambuh.	2 jam																									
4	4.2 Menulis syair tembang macapat Gambuh	4 jam																									
Evaluasi		2 jam																									
5	3.3 Memahami isi teks wacana berita	4 jam																									
6	4.3 Menulis dan membacakan teks berita	2 jam																									
7	3.4 Memahami wacana yang berisi pesan/iklan	4 jam																									
8	4.4 Menyampaikan pesan secara lisan	4 jam																									
Evaluasi		2 jam																									
9	4.5 Membaca dan menulis tembang macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa	4 jam																									
Evaluasi		2 jam																									
											UTS												Libur Semester Casual				
																							Libur Semester Casual				
																							UAS				

PROGRAM SEMESTER																														
				Sekolah		:		SMP Negeri 12 Magelang																						
				Mata Pelajaran		:		Bahasa Jawa																						
				Kelas/Semester		:		VIII/2																						
No	Kompetensi Dasar	Waktu	Bulan dan Minggu																											
			Januari				Februari					Maret					April				Mei					Juni				
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	3.1 Memahami isi teks Cerita Legenda.	2 jam																												
2	4.1 Menulis dan membaca Cerita Legenda.	4 jam																												
3	3.2 Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	4 jam																												
4	4.2 Menulis syair tembang Kinanthi	4 jam																												
Evaluasi		2 jam																												
5	3.3 Memahami legenda asal-usul tempat.	4 jam																												
6	4.3 Meringkas isi teks legenda asal-usul /tempat.	2 jam																												
7	3.4 Menelaah dan menangkap isi dialog	4 jam																												
8	4.4 Menulis dan menyajikan teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua	2 jam																												
9	4.5 Menyalin satu paragraf teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa	4 jam																												
Evaluasi		2 jam																												
												UTS					UJIAN SEKOLAH				UN					Ulangan Kenaikan Kelas				
																										LIBUR SEMESTER 2				

## PENENTUAN KKM

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS : **VIII**

T P : 2017/2018

SILABUS									NILAI KKM		
			KOMPLEKSITAS		DAYA DUKUNG		INTAKE SISWA				
KI	KD	IP	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	IP	KD	KI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTER 1											
3	3.1	Mendengarkan wacana dengan cerita legenda								66,67	66,67
		Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama.	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Mendiskusikan isi legenda	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Mengungkapkan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam legenda secara tertulis	S	3	S	2	S	1	66,67		
4	4.1	Membaca pemahaman teks legenda.								66,67	
		Mendiskusikan arti kata-kata yang dianggap sulit dalam teks legenda.	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menjawab pertanyaan bacaan dengan ragam krama.	S	3	T	2	S	1	66,67		
3	3.2	Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh).								66,67	66,67
		Menjawab pertanyaan bacaan tentang teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh)dalam ragam krama.	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menuliskan pokok- pokok isi teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh)	R	3	S	2	S	1	66,67		
		Menulis pokok- pokok isi teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh)								66,67	
4.	4.2	Menyampaikan secara lisan pokok pokok isi Teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh).	S	3	S	2	S	1	66,67		
3	3.3	Membaca pemahaman berita aktual.								61,11	66,67
		Menjawab pertanyaan dalam ragam krama	S	2	S	2	S	1	55,56		
		Menuliskan pokok- pokok isi berita	R	3	S	2	S	1	66,67		

4	4.3	Membaca dalam hati contoh teks berita								72,22	
		Menyusun kerangka teks berita.	R	3	S	2	S	1	66,67		
		Mengembangkan kerangka teks berita menjadi berita	S	3	S	2	S	2	77,78		
3	3.4	Mendengarkan pesan/ iklan berbahasa Jawa								77,78	72,22
		Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/ iklan berbahasa Jawa	S	3	S	2	S	2	77,78		
4	4.4	Memahami wacana yang berisi atur-atur								66,67	
		Menguasai konstruksi kalimat untuk atur-atur/ menyampaikan pesan.	R	2	S	2	S	2	66,67		
	4.5	Membaca baris tembang macapat Gambuh berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara rekan.								77,78	77,78
		Membaca bait tembang macapat Gambuh berhuruf Jawa.	S	3	S	2	S	2	77,78		
		Menyalin baris berhuruf Latin ke Jawa.	S	3	S	2	S	2	77,78		
		Menulis bait tembang macapat Gambuh berhuruf Latin ke huruf Jawa	S	3	S	2	S	2	77,78		
<b>SEMESTER 2</b>											
3	3.1	Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit dalam bacaan cerita wayang Resi Jatayu lakon Resi Jatayu								77,78	77,78
		Menjawab pertanyaan bacaan cerita wayang Resi Jatayu lakon Resi Jatayu dalam ragam krama.	S	3	T	2	S	2	77,78		
		Menulis isi cerita wayang Resi Jatayu lakon Resi Jatayu dalam krama.	S	3	T	2	S	2	77,78		
		Mengungkapkan isi cerita wayang Resi Jatayu lakon Resi Jatayu								77,78	
4	4.1	Membaca wacana deskripsi tentang peristiwa budaya	S	3	T	2	S	2	77,78		
		Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit.	S	3	T	2	S	2	77,78		
		Mengajukan pertanyaan bacaan	S	3	T	2	S	2	77,78		
		Menuliskan ringkasan bacaan	S	3	T	2	S	2	77,78		
		Menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya dalam ragam krama.	S	3	T	2	S	2	77,78		
3	3.2	Memahami teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi								66,67	66,67

		Membaca teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Kinanthi	S	3	T	2	S	1	66,67		
		Mengartikan kata- kata yang diaggap sulit.	S	3	T	2	S	1	66,67		
		Menjawab pertanyaan tentang isi teksPiwulang (Serat Wulangreh pupuh Kinanthi)	S	3	T	2	S	1	66,67		
4	4.2	Menanggapi isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi								66,67	
		Membaca teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Mendiskusikan nasihat yang terdapat teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menuliskan isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Memberikan tanggapan atau komentar secara tertulis tentang pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menyampaikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	S	3	S	2	S	1	66,67		
3	3.3	Memahami isi tekas cerita Resi Jatayu								66,67	66,67
		Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit.	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menjawab/mengajukan pertanyaan bacaan	S	3	T	2	S	1	66,67		
		Menuliskan isi cerita	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis	S	3	S	2	S	1	66,67		
	4.3	Meringkas teks cerita wayang Resi Jatayu								66,67	
		Membaca pemahaman teks cerita wayang Resi Jatayu	R	3	S	2	S	1	66,67		
		Mendiskusikan unsur instrinsik Resi Jatayu	S	3	T	2	S	1	66,67		
		Menuliskan ringkasan cerita	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menceritakan kembali bacaan secara lisan.	S	3	S	2	S	1	66,67		
3	3.4	Menelaah dialog/percakapan								66,67	66,67
		Membaca dialog/percakapan.	R	3	S	2	S	1	66,67		
		Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi dialog	R	3	S	2	S	1	66,67		

		Menulis pokok- pokok isi dialog	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menceritakan kembali isi dialog.	S	3	S	2	S	1	66,67		
4	4.4	Menulis teks dialog sederhana								77,78	
		Menyusun kembali pokok-pokok pikiran teks dialog yang dibaca.	R	3	S	2	S	2	77,78		
		Menyusun pokok- pokok pikiran sebagai kerangka untuk membuat teks dialog	R	3	S	2	S	2	77,78		
		Mengembangkan pokok-pokok pikiran menjadi teks dialog	S	3	T	2	S	2	77,78		
4	4.5	Mengalihaksarakan paragraf Resi Jatayu berhuruf Latin ke huruf Jawa								77,78	77,78
		Mampu mengalih aksarakan satu paragraf cerita Resi Jatayu.	S	3	S	2	S	2	77,78		
		Mampu mencermati kesalahan dalam alih aksara Jawa	S	3	S	2	S	2	77,78		
		Mampu membetulkan alih aksara yang salah	S	3	S	2	S	2	77,78		
NILAI KKM MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA										71	
										B	

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Magelang, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd  
NIP. 19640606 198803 1 016

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125


DAFTAR HADIR GURU DAN KARYAWAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No.	Nama	NIP
1	Sarija, S.Pd	19640606 198803 1 016
2	Bambang Supriyanto, Drs	19580808 198602 1 010
3	Endang Dwi Wahyuni, S.Pd	19591110 198103 2 012
4	Sri Sudartono, S.Pd.,M.Pd	19630819 198601 1 003
5	Palupi Handayani, S Pd	19590718 198503 2 007
6	Supriyana, S.Pd	19590620 198112 1 003
7	Siti Santi Sirina, S Pd	19630131 198603 2 003
8	Siti Sa adah Endang N, S.Pd	19601224 198403 2 007
9	Sari Hartati, SPd.,M.Pd	19600909 198302 2 002
10	Dwi Suwaryani, SPd	19620104 198703 2 007
11	Drs. Muh Nasir	19631101 199412 1 002
12	Yuli Sapari, S.Pd	19610724 198403 1 005
13	Mulatuti, S.Pd	19650907 199203 2 010
14	Siti Sulastri,S Pd	19661206 198803 2 008
15	Indiyah Sumaryam, S Pd	19650109 198901 2 002
16	Ag. Endang DS, SPd	19630826 198601 2 002
17	Sri Sunarti, S Pd	19620504 198703 2 012
18	Siti Muyasaroh, S Pd	19690530 199103 2 008
19	Drs. Eddy Priyono DWSA,M.Pd	19611113 199702 1 001
20	Tri Setyowati	19620808 198901 2 002
21	Sri Harkanti, S Pd	19660425 199412 2 003
22	Dadah Wardah, SPd	19691030 199802 2 004
23	Choir Lil Alsofi, Dra	19630322 199903 2 001
24	Yuni Lestari, SPd	19690610 199903 2 005
25	Puji Rahayu L , Dra	19631009 199802 2 001
26	Joko Marnoto, S Pd	19720424 200312 1 009
27	Siti Ida Yuniati, SPd	19700605 200312 2 005
28	Indras Wari S, SPd	19800624 200312 2 011
29	Dra Eni Yuliatun DA	19640706 200604 2 005
30	Endang Sulisworo, S Pd	19681102 200501 2 007
31	Isti Khoma Irawati, S Pd I	19820303200903 2 007
32	Harlina Astuti, S Pd	19860528200903 2 004
33	Budi Antora	19650113 200701 1 008
34	Mulyono, S.Pdl	GTT
35	Asmara Setya Widada, S.Pd	GTT
36	Dra. Igusti Ayu M	Tambah Jam
37	Purwanti,S.Th	Tambah Jam

38	Al Hermawan	Tambah Jam
39	Rahayu Sumaryani	19650303 198803 2 010
40	Sukaryati	19601027 198701 2 002
41	Sofiati	19650412 199303 2 007
42	Arini	19750612 201001 2 002
43	Budiningsih	19640821 200701 2 011
44	Dahuri	19731221 200801 1 006
45	Nanang	19750727 200801 1 009
46	Sutikyo	19720119200901 1 002
47	Muh. Wahib	Satpam
48	Siti istahan Rima	TTT
49	Agung N	TTT
50	Paiman	TTT

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016

	<b>MATRIKS RENCANA PROGRAM KERJA PLT UNY</b>												<b>F01</b>	
Nama Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang Alamat Sekolah : Jalan Soekarno Hatta, Kota Magelang Guru Pembimbing : Sari Hartati S.Pd, M.Pd Pelaksanaan PLT : 15 September 2017-15 November 2017						Nama Mahasiswa : Hesti Nisa Arifin NIM : 14205241087 Fak/ Jur/ Prodi : FBS/ Pend. Bahasa Daerah Dosen Pembimbing : Drs. Sigit Nugroho M.Si								
NO.	KEGIATAN PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-											JUMLAH JAM	
		SEPTEMBER			OKTOBER					NOVEMBER				
		III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III		
1	Penerjunan Mahasiswa PLT	1												1
2	Pembuatan Program PLT													
	a. Observasi	4,5												4,5
	b. Menyusun Matriks Program PLT	1									3			4
3	Administrasi Pembelajaran/ Guru													
	a. Penyortiran soal PTS		3											3
	b. Penyusunan presensi pengajar dan peserta BTQ		1											
4	Pembelajaran Kokurikuler													
	(Kegiatan Mengajar Terbimbing)													
	a. Persiapan													
	1) Konsultasi					1		0,5			1,5			3
	2) Mengumpulkan materi	0,5			0,5	0,5		0,5		1	1			4
	3) Membuat RPP	1			1	1		0,5		1	1			5,5
	4) Menyiapkan/membuat media	1			1	1		1		1	1			6
	5) Menyiapkan/menyusun materi	0,5			0,5	0,5		0,5		1	1			4
	b. Mengajar terbimbing													
	1) Praktik Mengajar di Kelas		16,5											16,5
	2) Evaluasi													0
	c. Mengajar Mandiri													
	1) Praktik Mengajar di Kelas				3	10,5		3	1,5	9	3			30
	2) Evaluasi						9		3		7,5			19,5
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler													
	(Kegiatan Non-mengajar)													
	a. Kepramukaan	2	2			2	2	2		2				12
	b. Pelatihan nembang		6		3	4								13
	c. Jurnalistik		1				1	1		1	1			5
	d. PMR								1					1
	e. Pendampingan Pelatihan PBB					1								1
	f. Piket TU				1	4	5	3	1	3	4			21
	g. Piket Perpustakaan				3	6	3	1		2	4			19
6	Kegiatan Sekolah													
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1		1	1	1		1					5
	b. Kegiatan Jeda Semester				17									17
	c. UTS/PTS			24										24
	d. Budaya 3S (Senyum, Sapa, Salam)	0,5	2,5	3	3	3	3	3	1	2	2,5			23,5
	e. Jumat Bersih		1		1	1	1	1		1				6
	f. Literasi	0,25	0,75		0,5	1	1	0,75	0,25	0,75	0,75			6
	g. Rapat Koordinasi		1,5	2			5	5	4	1	5			23,5
	h. Pengajian	1												1
	i. Pendampingan Lomba					6								6
	j. Ujian TPM							10						10
	k. Upacara Hari Pahlawan										1			1
	l. Perpisahan UNNES				6,5									6,5
	m. LDKS							13,5						13,5
	n. HUT dan Perpisahan PLT UNY										10			10
	o. Gladi Bersih dan persiapan HUT										9			9
	p. Rapat wali murid					2,5								2,5
	q. Penarikan PLT										2			2
7	Pembuatan Laporan PLT										4			4
JUMLAH JAM														347,5
Magelang, 15 November 2017														
Mengetahui/ Menyetujui,														
Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Magelang		Dosen Pembimbing PLT			Guru Mata Pelajaran			Mahasiswa PLT						
Sarija, S.Pd, M.Pd NIP. 19640606 198803 1 016		Sri Hertanti Wulan, S.Pd, M.Hum NIP 19840720 201012 2 005			Asmara Setya Widada, S.Pd NIP.			Hesti Nisa Arifin NIM. 14205241087						





**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : HESTI NISA ARIFIN  
NO. MAHASISWA : 14205241087  
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS / PBD / PBJ

NAMA SEKOLAH : SMP N 12 Magelang  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Soekarno Hatta

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15 September 2017	09.00-10.00	Penyerahan mahasiswa PLT oleh DPL	Kuantitatif : penyerahan mahasiswa PLT dihadiri oleh 15 mahasiswa, 5 guru pamong (mata pelajaran bahasa inggris, ips, matematika, bahasa jawa, seni rupa, seni tari, seni musik), koordinator PLT UNY (ibu sari), DPL PLT (bapak Sigit), Waka SMP N 12 MGL (ibu Lyly). Kualitatif : penyerahan mahasiswa berjalan dengan lancar. Mahasiswa PLT mendapat sambutan yang hangat dari pihak sekolah SMP Negeri 12 Magelang.	
		10.00-11.00	Observasi di kelas	Kuantitatif : observasi di kelas dilakukan oleh 2 mahasiswa. Kualitatif : observasi dilakukan pada kelas VII F. Materi yang dibahas yaitu prastawa dan tembang macapat gambuh. Kondisi kelas cukup terkondisikan	

				meskipun ada sebagian yang kurang memperhatikan.	
		13.30-15.30	Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 9 mahasiswa (7 mahasiswa UNNES dan 2 mahasiswa UNY). Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	
2	Sabtu, 16 September 2017	06.30 – 07.00	Salam dan Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15-07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNNES dan 1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII A Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		08.50 – 10.25	Observasi kelas dan penyampaian materi tembang macapat di kelas VIII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar dan penyampaian materi tembang. Materi disampaikan oleh guru pengajar dan 2 mahasiswa sebagai pendamping kegiatan pembelajaran. Kualitatif : kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan kondusif.	

		10.25-11.45	Observasi kelas dan penyampaian materi tembang macapat di kelas VIII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar dilakukan oleh 1 guru pengajar dan 2 mahasiswa dan siswa kelas VIII D. Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat.	
		12.30-13.30	Pengajian dengan guru	Kuantitatif : diikuti oleh 26 mahasiswa dan 30 guru SMP Negeri 12 Magelang Kualitatif : pengajian dilaksanakan di masjid SMP Negeri 12 Magelang. Kajian disampaikan oleh penerjemah pengajian dan materi yang dibahas yaitu mengenai keluarga Imran. Motivasi dari materi tersebut yaitu menyiapkan guru dalam mendidik anak, serta melahirkan anak yang ahli ibadah.	
3	Minggu, 17 September 2017	LIBUR			
4	Senin, 18 September 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagian jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 08.10	Upacara	Kuantitatif : seluruh guru, mahasiswa, dan siswa-siswi mengikuti upacara bendera. Kualitatif : upacara bendera berjalan lancar dan hikmat. Meskipun masih ada siswa yang tidak mentaati peraturan.	

		08.20 – 09.20	Melatih tembang macapat	Kuantitatif : dua anak mengikuti latihan tembang macapat Kualitatif : latihan berjalan dengan lancar.	
		10.25 – 11.45	Mengajar dan penyampaian materi PTS kelas VII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat kinanthi. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat.	
		12.15 – 13.35	Mengajar dan penyampaian materi PTS VII B	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII B Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat kinanthi. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat.	
		15.00 – 16.00	Extra nembang macapat	Kuantitatif : dua anak mengikuti latihan tembang macapat Kualitatif : latihan berjalan dengan lancar. Siswa semangat dan antusias belajar menembangkan tembang macapat	
		16.00 – 17.00	Menyusun Matrik	Kualitatif : penyusunan matrik berjalan dengan lancar. menyusun matriks selama kegiatan yang diikuti di Sekolah.	
		19.00 – 22.00	Menyusun RPP dan Media	Kualitatif : penyusunan RPP berjalan dengan lancar. Sebelum mengajar membuat RPP dan media untuk materi yang akan disampaikan.	

5	Selasa, 19 September 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNNES dan 1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII B Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Penyortiran Soal PTS	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dan didampingi oleh petugas TU. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Penyortiran soal PTS dan pemasukan daftar hadir siswa ke dalam amplop soal.	
		08.50 – 10.25	Mengajar dan penyampaian materi PTS VIII A	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII A Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat.	
		10.25 – 11.45	Mengajar dan	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2	

			penyampaian materi PTS VIII B	mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII A Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat.	
		12.15 – 13.35	Mengajar dan penyampaian materi PTS VII E	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII A Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Kinanthi. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat	
		13.35 – 14.35	Pendampingan Pelatihan Jurnalistik	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 15 siswa dan di dampingi oleh 5 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa didampingi dalam memahami kejournalistikan.	
		15.00 – 16.00	Extra nembang macapat	Kuantitatif : satu anak mengikuti latihan tembang macapat Kualitatif : latihan berjalan dengan lancar. Siswa semangat dan antusias belajar menembangkan tembang macapat. Walaupun salah satu temanya tidak bisa mengikuti ekstra.	
6	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagian jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada	

				mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	Literasi	<p>Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNNES dan 1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII C</p> <p>Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.</p>	
		07.30 – 08.30	Penyortiran Soal PTS	<p>Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dan didampingi oleh petugas TU.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar.</p> <p>Penyortiran soal PTS dan pengecekan daftar hadir siswa ke dalam amplop soal dan pengeliman amplop soal.</p>	
		08.50 – 10.25	Mengajar dan penyampaian materi PTS VIII F	<p>Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII F</p> <p>Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat</p>	
		10.25 – 11.45	Mengajar dan penyampaian materi PTS VII C	<p>Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII A</p> <p>Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat</p>	

				Kinanthi. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat	
		12.15 – 13.35	Mengajar dan penyampaian materi PTS VIII E	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat	
		13.30 – 15.00	Rapat koordinasi dengan UNNES	Kuantitatif : rapat diikuti oleh seluruh mahasiswa UNNES dan UNY. Kualitatif : Rapat koordinasi terkait dengan perpisahan dan jeda semester, rapat berjalan dengan lancar sesuai dengan apa tujuan yang dicapai.	
		15.00 – 16.00	Extra nembang macapat	Kuantitatif : sebanyak 2 siswa melakukan latihan nembang yang ditemani oleh 2 mahasiswa dari jurusan bahasa jawa dan juga ditemani oleh 1 guru pamong dari mata pelajaran bahasa jawa. Kualitatif : pelatihan berjalan lancar dan sesuai dengan target yang ingin dicapai.	
7	Kamis, 21 September 2017	LIBUR			
8	Jumat, 22 September 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan	



				tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	Kerja bakti bersih kelas	Kuantitatif : kerja bakti diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan IX. Kualitatif : kerja bakti dikerjakan dengan lancar dan siswa bisa terkondisikan.	
		07.30 – 08.50	Menggantikan mengajar dan memberikan soal agama kepada kelas VII	Kuantitatif : mendampingi siswa kelas VII diikuti oleh seluruh siswa kelas VII C dan 2 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan pendampingan berjalan dengan lancar, tertib dan siswa tenang dalam mengerjakan soal-soal yang diberikana oleh guru Agamanya.	
		08.50 – 10.25	Mengajar dan penyampaian materi PTS VII F	Kuantitatif : Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Kinanthi. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat.	
		10.30 – 11.30	Extra nembang macapat	Kuantitatif : sebanyak 2 siswa melakukan latihan nembang yang ditemani oleh 2 mahasiswa dari jurusan bahasa jawa dan juga ditemani oleh 1 guru pamong dari mata pelajaran bahasa jawa. Kualitatif : pelatihan berjalan lancar dan sesuai dengan	

				targed yang ingin dicapai.	
		12.00 – 13.00	Penyortiran Soal PTS	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dan didampingi oleh petugas TU. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Penyortiran soal PTS, pengecekan, dan pengeplotan soal masing” kelas.	
		13.30 – 15.30	Ekstra kurikuler Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 9 mahasiswa (7 mahasiswa UNNES dan 7 mahasiswa UNY). Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	
9	Sabtu, 23 September 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilskukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNNES dan 1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII D Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Penyusunan Presensi pengajar dan peserta	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 5 mahasiswa PLT UNY.	

			BTQ	Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Penyusunan dari masing masing kelas kemudian diklip jadi satu.	
		08.50 – 10.25	Mengajar dan penyampaian materi PTS VIII C	Kuantitatif : Kuantitatif : Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat	
		10.25 – 11.45	Mengajar dan penyampaian materi PTS VIII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat	
		12.00 – 13.00	Extra nembang macapat	Kuantitatif : Kuantitatif : sebanyak 2 siswa melakukan latihan nembang yang ditemani oleh 2 mahasiswa dari jurusan bahasa jawa dan juga ditemani oleh 1 guru pamong dari mata pelajaran bahasa jawa. Kualitatif : pelatihan berjalan lancar dan sesuai dengan target yang ingin dicapai.	
10	Minggu, 24	LIBUR			

	september 2017				
11	Senin, 25 september 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilskukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.05 – 07.30	Breafing panitia ujian	Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh bapak ibu guru dan mahasiswa melakukan doa bersama untuk kelancaran PTS, dan diperoleh informasi mengenai teknis PTS. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan khidmad.	
		07.30 – 09.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 14 yang diikuti oleh siswa kelas VII D dengan IX D. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
		10.00 – 11.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 16 yang diikuti oleh siswa kelas VII F sampai dengan IX F. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
12	Selasa, 26 september 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilskukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	

		07.05 – 07.30	Breafing panitia ujian	Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh bapak ibu guru dan mahasiswa melakukan doa bersama untuk kelancaran PTS, dan diperoleh informasi mengenai teknis PTS. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan penuh khidmad.	
		07.30 – 09.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 15 yang diikuti oleh siswa kelas VII F sampai dengan IX F. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
		10.00 – 11.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 17 yang diikuti oleh siswa kelas VIII F sampai dengan IX F. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
13	Rabu, 27 september 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang membagikan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.05 – 07.30	Breafing panitia ujian	Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh bapak ibu guru dan mahasiswa melakukan doa bersama untuk kelancaran PTS, dan diperoleh informasi mengenai teknis PTS. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan	

				khidmad.	
		07.30 – 09.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 9 yang diikuti oleh siswa kelas VII E sampai dengan IX B. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
		10.00 – 11.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 4 yang diikuti oleh siswa kelas VII D sampai dengan VIII D. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
14	Kamis, 28 september 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang membagikan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.05 – 07.30	Breafing panitia ujian	Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh bapak ibu guru dan mahasiswa melakukan doa bersama untuk kelancaran PTS, dan diperoleh informasi mengenai teknis PTS. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan khidmad.	
		07.30 – 09.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 3 yang diikuti oleh siswa kelas VII C sampai dengan VIII C. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	

		10.00 – 11.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 4 yang diikuti oleh siswa kelas VII D sampai dengan VIII D. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
15	Jumat, 29 september 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang membagikan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.05 – 07.30	Breafing panitia ujian	Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh bapak ibu guru dan mahasiswa melakukan doa bersama untuk kelancaran PTS, dan diperoleh informasi mengenai teknis PTS. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan khidmad.	
		07.30 – 09.00	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 6 yang diikuti oleh siswa kelas VII F sampai dengan VIII F. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
		20.00 – 22.00	Rapat koordinasi	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 15 mahasiswa UNNES dan 8 mahasiswa UNY Kualitatif : kegiatan rapat koordinasi berjalan dengan lancar dengan agenda membahas acara dan lomba untuk mengisi kegiatan jeda semester.	
16	Sabtu, 30	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa	

	september 2017			PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.05 – 07.30	Breafing panitia ujian	Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh bapak ibu guru dan mahasiswa melakukan doa bersama untuk kelancaran PTS, dan diperoleh informasi mengenai teknis PTS. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan khidmad.	
		07.30 – 09.00	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 10 yang diikuti oleh siswa kelas VII E sampai dengan IX B. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
		09.30 – 11.00	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 8 yang diikuti oleh siswa kelas VII D sampai dengan IX A. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
17	Minggu, 1 oktober 2017	LIBUR			
18	Senin, 2 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilskukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	



		07.00 – 08.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh bapak ibu guru dan seluruh mahasiswa PLT SMP N 12 Magelang. Kualitatif : upacara berjalan dengan lancar dan khidmat serta dibacakan ikrar Kesaktian Pancasila oleh pembina upacara.	
		08.00 – 12.30	Class meeting / jeda semester	Kuantitatif : dilaksanakan oleh seluruh siswa siswi kelas VII sampai dengan IX serta didampingi oleh seluruh mahasiswa PLT UNY dan UNNES. Kualitatif : diselenggarakan nya lomba futsal, gobak sodor, istafet karet. dilaksanakan dengan lancar, tertib sesuai dengan peraturan yang ditentukan	
		13.00 – 14.00	Evaluasi dari guru pamong	Kuantitatif : dilaksanakan dengan 3 guru pamong dan seluruh mahasiswa PLT dari UNY dan UNNES Kualitatif : evaluasi terkait dengan ketertiban dan progres untuk hari selanjutnya. Kegiatan evaluasi berjalan dengan lancar dan tertib.	
19	Selasa, 3 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilskukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.00 – 07.30	Breafing class meeting	Kuantitatif : kegiatan breafing diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY dan UNNES. Kualitatif : kegiatan breafing menjelaskan teknis dan praturan perlombaan, berjalan dengan lancar dan tertib.	
		07.30 – 12.30	Class meeting	Kuantitatif : persiapan lomba dan penjrian lomba injak balon dan gobak sodor diikuti oleh seluruh mahasiswa	

				PLT dari UNY dan UNNES. Kualitatif : kegiatan perlombaan injak balon, gobak sodor dan air koran berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan peraturan yang ditentukan.	
20	Rabu, 4 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang membagikan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.00 – 07.30	Breafing class meeting	Kuantitatif : kegiatan breafing diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY dan UNNES. Kualitatif : kegiatan breafing menjelaskan teknis dan peraturan perlombaan, berjalan dengan lancar dan tertib.	
		07.30 – 12.30	Class meeting	Kuantitatif : persiapan lomba dan penjurian vinal lomba gobak sodor, futsal, mading, dan pemutaran film yang berjudul Milioner diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT dari UNY dan UNNES. Kualitatif : kegiatan vinal dan penjurian masing-masing lomba berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan peraturan yang ditentukan.	
21	Kamis, 5 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang membagikan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	Presensi dan Literasi	Kuantitatif : kegiatan ini dilakukan oleh seluruh siswa kelas VIII C dan 1 mahasiswa PLT sebagai wali kelas.	

				Kualitatif : kegiatan literasi dilaksanakan dengan baik, tertib dan berjalan dengan lancar. Siswa bisa terkondisikan.	
		07.30 – 08.00	Breafing acara Perpisahan mahasiswa UNNES	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh seluruh masiswa UNNES dan UNY. Kualitatif : mahasiswa UNNES memberikan informasi dan arahan terkait kegiatan pelaksanaan perpisahan mahasiswa UNNES, dengan penugasan masing-masing mahasiswa.	
		08.00 – 14.00	Acara Pentas seni Perpisahan Mahasiswa UNNES	Kuantitatif : pentas seni diikuti oleh seluruh warga sekolah, baik Bapak Ibu guru, siswa-siswi dan mahasiswa PLT UNNES dan UNY. Kualitatif : pentas seni berjalan sangat lancar, seru, tertib dan siswa bisa terkondisikan dengan baik sampai selesai acara.	
		14.30 – 15.30	Pendampingan latihan tembang Macapat	Kuantitatif : sebanyak 2 siswa melakukan latihan nembang yang ditemani oleh 2 mahasiswa dari jurusan bahasa jawa. Kualitatif : pelatihan berjalan lancar dan sesuai dengan targed yang ingin dicapai	
22	Jumat, 6 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilskukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar.	

				Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.00 – 11.00	Piket Perpus	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi keperpustakaan. Memberi cap pada buku-buku baru.	
		11.30 – 13.30	Pelatihan Macapatan	sebanyak 2 siswa melakukan latihan nembang yang ditemani oleh 2 mahasiswa dari jurusan bahasa jawa. Kualitatif : pelatihan berjalan lancar dan sesuai dengan target yang ingin dicapai	
		13.30 – 15.30	Pendampingan Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 10 mahasiswa (5 mahasiswa UNNES dan 5 mahasiswa UNY). Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	
		18.00 – 21.00	Penyusunan RPP	Kualitatif : Penyusunan dilakukan dengan lancar sesuai dengan prosedur penyusunan RPP.	
23	Sabtu, 7 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang membagikan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi	

				diikuti oleh siswa kelas VIII E Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi keperpustakaan. Memberi cap pada buku-buku baru.	
		08.50 – 10.25	Mengajar kelas VIII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII C Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa jawa) Kesulitan siswa terletak pada mencari unsur 5W+1H dalam sebuah teks berita.	
		10.25 – 11.45	Mengajar kelas VIII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa jawa) Kesulitan siswa terletak pada memahami teks Pawarta dan kata-kata dalam teks.	
		12.00 – 14.00	Rapat Koordinasi dengan Guru	Kuantitatif : Rapat diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY dan 5 Guru. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar sesuai yang diharapkan. Berkoordinasi membahas permintaan izin	

				penyelenggaraan kegiatan perpisahan.	
24	Minggu, 8 oktober 2017	LIBUR			
25	Senin, 9 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang membagikan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.10 – 08.10	Upacara Bendera	Kuantitatif : seluruh guru, mahasiswa, dan siswa-siswi mengikuti upacara bendera. Kualitatif : upacara bendera berjalan lancar dan hikmat. Meskipun masih ada siswa yang tidak mentaati peraturan.	
		08.30 – 09.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.30 – 13.30	Pelatihan Macapatan (Gladi Resik)	Kuantitatif : sebanyak 2 siswa melakukan latihan nembang yang ditemani oleh 2 mahasiswa dari jurusan bahasa jawa dan juga ditemani oleh 1 guru pamong dari mata pelajaran bahasa jawa. Kualitatif : pelatihan (gladi ) berjalan lancar dan sesuai dengan target yang ingin dicapai. Siswa sudah siap mengikuti lomba.	
26	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang membagikan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan	

				tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII B Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 - 08.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Kegiatan penomoran buku baku serta pengecapan stempel sekolah.	
		08.50 – 10.25	Mengajar kelas VIII A	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII A sebanyak 32 siswa dan 1 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan sedikit gaduh tapi bisa terkondisikan. Pembelajaran menggunakan metode studen centered reading. Dimana siswa secara estafet membaca teks berita, kemudian diteruskan yang lain. bagi siswa yang tidak bisa meneruskan siswa harus maju di depan kelas selama proses pembelajaran.	
		10.25 – 11.45	Mengajar kelas VIII B	Kuantitatif : pembelajaran di kelas dilakukan oleh sebanyak 32 siswa dan diajar oleh 1 guru dari ppl uny. Kualitatif : proses pembelajaran berjalan lancar dan tenang. Pembelajaran menggunakan metode role playing dan studen centered reading. Dimana siswa	

				secara estafet membaca cerita kemudian diteruskan yang lain. bagi yang tidak bisa menjawab harus maju didepan kelas selama proses pembelajaran.	
		12.15 – 13.35	Mengajar kelas VII E	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas VII E sebanyak 32 siswa dan 1 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : pendampingan penugasan dan pengerjaan soal-soal dari guru Bahasa Jawa berjalan dengan lancar, dan siswa bisa terkondisikan.	
27	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi dilakukan di kelas 7 B. Dan 1 mahasiswa UNY. Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan baik. Siswa tenang dan membaca buku bacaannya.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : beberapa mahasiswa membantu dalam mempersiapkan data sekolah. Kualitatif : membereskan file-file data sekolah dan mempersiapkan presensi kelas.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII F	Kuantitatif : pembelajaran di ikuti oleh sebanyak 30 siswa sedangkan 3 diantaranya ada yang ijin sakit dan tanpa keterangan. Proses pembelajaran dilakukan oleh 1 mahasiswa yang diawasi oleh guru pamong. Kualitatif : pembelajaran berjalan lancar meskipun ada sedikit kendala dengan adanya beberapa anak yang	



				dengan sengaja membolos pada jam pelajaran pertama. Pembelajaran menggunakan metode role playing dan student centered reading.	
		10.30 – 11.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Kegiatan penomoran buku baku serta pengecapan stempel sekolah.	
		12.15 – 13.35	Mengajar Kelas VIII E	Kuantitatif : pembelajaran dikelas dilakukan oleh sebanyak ... siswa dan diajar oleh 1 guru dari ppl uny. Kualitatif : proses pembelajaran berjalan lancar dan tenang. Pembelajaran menggunakan metode role playing dan student centered reading. Dimana siswa secara estafet membaca cerita kemudian diteruskan yang lain. bagi yang tidak bisa menjawab harus maju kedepan kelas selama proses pembelajaran.	
		14.00 – 15.00	Pendampingan Pelatihan PBB	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 40 siswa, 2 guru pendamping, dan 6 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa pelatihan PBB guna untuk mengikuti kegiatan kemah kebangsaan.	
28	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi kedepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi	

				diikuti oleh siswa kelas VIII B Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : beberapa mahasiswa membantu dalam mempersiapkan data sekolah. Kualitatif : membereskan file-file data sekolah dan mempersiapkan presensi kelas.	
		09.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Kegiatan penomoran buku baru serta pengecapan stempel sekolah.	
		12.00 – 13.00	Konsultasi RPP	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong mata pelajaran B. Jawa. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Mahasiswa mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat sudah sesuai atau belum.	
		13.00 – 14.00	Bersih – bersih Aula	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT di bantu oleh petugas TU. Kuantitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Kegiatan bersih-bersih euang aula guna sebagai tempat pertemuan walimurid kelas IX.	
29	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan	

				sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Kerja Bakti	Kuantitatif : kerja bakti diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX. Kualitatif : kerja bakti dikerjakan dengan lancar dan siswa bisa terkondisikan.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : beberapa mahasiswa membantu dalam mempersiapkan data sekolah. Kualitatif : membereskan file-file data sekolah dan mempersiapkan presensi kelas.	
		08.30 – 11.00	Rapat Wali Murid dan pembagian hasil PTS	Kuantitatif : kegiatan rapat diikuti oleh seluruh wali murid dan wali kelas VII, VIII, dan IX. Mahasiswa PLT di tugaskan menjaga presensi wali murid yang hadir. Kuantitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Mahasiswa membantu wali murid untuk presensi dan menunjukan kelas masing-masing siswa.	
		13.30 – 15.30	Ekstrakurikuler Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 4 mahasiswa UNY. Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	
30	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	

		07.15 – 07.30	Literasi	<p>Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII C</p> <p>Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.</p>	
		07.30 – 08.30	Piket Perpustakaan	<p>Kuantitatif : Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi keperpustakaan. Memberi sampul pada buku-buku baru.</p>	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII C	<p>Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII C</p> <p>Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa Jawa) Kesulitan siswa terletak pada mencari arti dari kata-kata yang sukar.</p>	
		10.25 – 11.45	Mengajar kelas VIII D	<p>Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D</p> <p>Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa Jawa) Kesulitan siswa terletak pada mencari arti kata pada kamus Jawa (bausastra)</p>	
31	Minggu, 15	LIBUR			

	Oktober 2017				
32	Senin, 16 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 08.10	Upacara Bendera	Kuantitatif : seluruh guru, mahasiswa, dan siswa-siswi mengikuti upacara bendera. Kualitatif : upacara bendera berjalan lancar dan hikmat. Meskipun masih ada siswa yang tidak mentaati peraturan.	
		08.10 – 09.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
33	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII D Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	

		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII A	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII A Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa jawa) Kesulitan siswa terletak pada mencari arti dari kata-kata yang sukar dalam Bausastra.	
		10.25 – 11.45	Mengajar Kelas VIII B	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII B Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa jawa) Kesulitan siswa terletak pada mencari arti dari kata-kata yang sukar dalam Bausastra. Siswa diberikan cara mencari kata-kata nya.	
		14.00 – 16.00	Rapat Koordinasi	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Rapat koordinasi untuk membahas acara perpisahan dan HUT sekolah.	
34	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi.	

				Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII E Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar kelas VIII F	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII F Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa jawa) Kesulitan siswa terletak pada mencari arti dari kata-kata yang sukar dalam Bausastra.	
		10.30 – 12.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Menyelesaikan penyampulan buku-buku pelajaran baru.	
		13.35 – 14.35	Pendampingan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 20 siswa dan	

			Pelatihan Jurnalistik	didampingi 4 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa didampingi dalam belajar kejournalistikan.	
		14.40 – 15.40	Rapat Koordinasi Dengan Guru	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY dengan guru. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang direncanakan. Berkoordinasi rencana acara perpisahan dan HUT sekolah.	
		19.00 – 21.00	Rapat Koordinasi mahasiswa PLT UNY	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Kegiatan membahas dan menyampaikan hasil koordinasi dengan guru terkait acara perpisahan dan HUT sekolah.	
35	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII E Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU.	



				Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.00 – 12.00	Penyusunan RPP	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Menyusun RPP untuk mengajar kelas VIII.	
		12.30 – 13.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Menyelesaikan penyampulan buku-buku pelajaran baru.	
		13.30 – 15.00	Ekstra Kulikuler Vokal	Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 20 siswa, 4 mahasiswa PLT UN, dan 1 guru pendamping dari seni musik. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib sesuai tujuan yang diinginkan. Belajar bersama lagu daerah.	
36	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.00 – 07.30	Kerja Bakti	Kuantitatif : kerja bakti diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX. Kualitatif : kerja bakti dikerjakan dengan lancar dan siswa bisa terkondisikan.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	

				dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.00 – 10.30	Persiapan TPM	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru sebagai panitia pelaksanaan TPM Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar. Menyelesaikan administrasi untuk kegiatan TPM hari senin. Mengelompokkan kartu tanda peserta ujian, dll.	
		13.30 – 15.30	Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 4 mahasiswa UNY. Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	
37	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII F Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	

		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII C Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Kesulitan siswa terletak pada menentukan tema atau topik untuk membuat dialog (pacelathon)	
		10.25 – 11.45	Mengajar Kelas VIII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Kendala yang dialami adalah tidak tersedianya LCD untuk pemutaran Video contoh berdialog (pacelathon)	
38	Minggu, 22 Oktober 2017	LIBUR			
39	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.00 – 07.30	Brefeeng TPM dan Doa bersama	Kuantitatif : dilaksanakan oleh sebagian bapak ibu guru kelas VIII dan IX beserta mahasiswa PLT UNY.	

				Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan khidmad. Panitia menyampaikan tata cara pengisian LJK dan Berita acara.	
		07.30 – 09.30	TPM (Tes Pengendalian Mutu)	Kuantitatif : dilaksanakan oleh siswa di ruang ujian 1 yaitu 20 siswa kelas VIII A dan 20 Siswa kelas IX A diawasi oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Pengawasan dilaksanakan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.	
		10.00 – 12.00	TPM (Tes Pengendalian Mutu)	Kuantitatif : dilaksanakan oleh siswa di ruang 2 yaitu 20 siswa VIII A dan 20 siswa kelas IX A, serta 1 guru dan 1 mahasiswa PLT. Kualitatif : dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Pengawasan dilaksanakan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.	
40	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.00 – 07.30	Brefeeng dan doa bersama	Kuantitatif : dilaksanakan oleh sebagian bapak ibu guru kelas VIII dan IX beserta mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan khidmad. Panitia menyampaikan evaluasi tata cara pengisian LJK dan Berita acara.	
		07.30 – 09.30	Pelaksanaan TPM	Kuantitatif : dilaksanakan oleh siswa di ruang 9 yaitu 20 siswa VIII F dan 20 siswa kelas IX F, serta 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.	

				Kualitatif : dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Pengawasan dilaksanakan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.	
		10.00 – 12.00	Pelaksanaan TPM	Kuantitatif : dilaksanakan oleh siswa di ruang 10 yaitu 12 siswa VIII F serta 1 guru dan 1 mahasiswa PLT. Kualitatif : dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Pengawasan dilaksanakan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.	
		13.00 – 14.00	Rapat Koordinasi dengan Guru	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY dan 4 guru. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang diharapkan. Berkoordinasi terkait dengan rencana kegiatan perpisahan dan HUT sekolah.	
		15.00 – 19.00	Rapat Koordinasi Mahasiswa PLT UNY	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Membahas dan membentuk panitia terkait acara perpisahan dan HUT sekolahan.	
41	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX A	

				Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar kelas VIII F	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII F Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Kesulitan siswa terletak pada menentukan tema atau topik untuk membuat dialog (pacelathon)	
		10.30 – 11.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Menyelesaikan penyampulan buku-buku pelajaran baru.	
		12.15 – 13.35	Mengajar kelas VIII E	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII E Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Kesulitan siswa terletak pada menentukan tema atau topik untuk	

				membuat dialog (pacelathon)	
		13.35 – 14.35	Pendampingan Pelatihan Jurnalistik	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 20 siswa dan didampingi 4 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa didampingi dalam belajar kejournalistikan.	
42	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX B Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.00 – 12.00	Penyusunan RPP dan konsultasi	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Menyusun RPP untuk mengajar kelas VIII. Kemudian konsultasi bersama Guru pamong.	

		12.15 – 12.55	Mendampingi kelas IX C	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas IX C. Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Menunggu dan menyampaikan tugas dari guru mata pelajaran B. Indonesia karena ada tugas dan terlambat masuk ke kelas IX C.	
43	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.00 – 08.00	Kebersihan kelas	Kuantitatif : kerja bakti diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX. Kualitatif : kerja bakti dikerjakan dengan lancar dan siswa bisa terkondisikan.	
		08.00 – 09.00	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		13.30 – 14.30	Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 4 mahasiswa UNY. Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	



44	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX C Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar kelas VIII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII C Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Siswa di minta manju penilaian dengan kelompok yang telah ditentukan.	
		10.25 – 11.45	Mengajar kelas VIII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D	

				Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Siswa di minta manju penilaian dengan kelompok yang telah ditentukan.	
		16.00 – 23.30	LDKS (Latian Dasar kepemimpinan Siswa)	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 40 siswa dan 15 mahasiswa PLT UNY di dampingi oleh 10 Bapak Ibu Guru. Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Kegiatan LDKS diikuti guna melatih sifat kepemimpinan siswa untuk kemudian dicalonkan sebagai OSIS.	
45	Minggu, 29 Oktober 2017	05.00 – 10.00	Outbond LDKS	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 40 siswa dan 15 mahasiswa PLT UNY di dampingi oleh 5 Bapak Ibu Guru. Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Kegiatan outbond LDKS diikuti guna melatih sifat kepemimpinan dan kerjasama sosial antar siswa dalam memecahkan sebuah masalah, serta merefresingkan otak. Dalam kegiatan ini siswa diberi permainan.	
46	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 08.10	Upacara	Kuantitatif : seluruh guru, mahasiswa, dan siswa-siswi mengikuti upacara bendera.	

				Kualitatif : upacara bendera berjalan lancar dan hikmat. Meskipun masih ada siswa yang tidak mentaati peraturan.	
		08.10 – 09.30	Mendampingi kelas VIII C	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII C dan 2 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar, tertib dan tenang dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran B. Indonesia.	
		10.25 – 11.45	Mendampingi Kelas VIII D	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII D dan 2 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar, tertib dan tenang. Mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran B. Indonesia. Karena guru yang bersangkutan sedang ada Tugas di luar sekolah.	
		12.15 – 13.35	Mendampingi Kelas VIII A	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII A dan 2 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar, tertib dan tenang. Mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran B. Indonesia. Karena guru yang bersangkutan sedang ada Tugas di luar sekolah.	
		13.35 – 14.35	Rapat Koordinasi Mahasiswa PLT UNY	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh peserta PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang direncanakan. Rapat membahas acara perpisahan dan HUT sekolah.	
47	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi.	

				Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX D Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII A	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Siswa di minta membuat pacelathon dengan teman satu kelompok.	
		10.25 – 11.45	Mengajar Kelas VIII B	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Siswa di	

				minta membuat pacelathon dengan teman satu kelompok.	
		12.15 – 13.35	Mengajar kelas VII E	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII E Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Cerita Pengalaman. Siswa di minta maju ke depan menceritakan pengalaman nya masing-masing.	
		14.35 – 14.35	Pendampingan Pelatihan PMR	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 15 siswa dan 4 mahasiswa PLT UNY serta didampingi oleh 1 guru. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Siswa mempelajari bagaimana cara pertolongan pertama.	
		15.00 – 18.00	Rapat Koordinasi Mahasiswa PLT UNY	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang diharapkan tentang persiapan acara perpisahan dan HUT sekolah.	
48	Rabu, 1 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX E Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar.	

				Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII F	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Siswa di minta membuat pacelathon dengan teman satu kelompok.	
		10.25 – 11.45	Mengajar Kelas VII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII E Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Cerita Pengalaman. Siswa di minta maju ke depan menceritakan pengalaman nya masing-masing.	
		12.15 – 13.35	Mengajar Kelas VIII E	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Siswa di minta membuat pacelathon dengan teman satu	

				kelompok.	
		13.35 – 14.35	Pendampingan Pelatihan Jurnalistik	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 15 siswa dan didampingi 4 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa didampingi dalam belajar kejournalistikan.	
49	Kamis, 2 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX D Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.50	Mengajar kelas VII A	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		18.00 – 22.00	Penyusunan RPP	Kualitatif : menyusun RPP serta menentukan bahan ajar dan materi untuk disampaikan ke pada anak-anak.	
50	Jumat, 3 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi	

				didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.00 – 08.00	Kebersihan Kelas	Kuantitatif : kerja bakti diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX. Kualitatif : kerja bakti dikerjakan dengan lancar dan siswa bisa terkondisikan. Membersihkan ruang kelas dan sekitar ruang kelas.	
			Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.00 – 11.00	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Menyelesaikan penyampulan buku-buku pelajaran baru.	
		11.30 – 12.30	Rapat Koordinasi dengan Guru	Kuantitatif : diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY dan 3 guru. Kualitatif : mengkoordinasikan dan menembusi panitia dari pihak guru, terkait jalannya acara perpisahan dan perayaan HUT sekolah.	
		13.30 – 15.30	Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 4 mahasiswa UNY. Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti	



				kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	
51	Sabtu, 4 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX F Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar kelas VIII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII C Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan ada beberapa siswa yang belum hafal tentang aksara.	
		10.25 – 11.45	Mengajar kelas VIII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup	

				lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa beserta pasangan.	
52	Minggu, 5 November 2017	LIBUR			
53	Senin, 6 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.00 – 13.00	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Membantu memberikan buku baru kepada para siswa.	
		13.35 – 14.35	Konsultasi RPP	Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong mata pelajaran B. Jawa. Kualitatif : kegiatan mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat, sudah sesuai dengan kriteria atau belum.	
		14.40 – 15.40	Koordinasi mahasiswa PLT UNY	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : rapat mengenai persiapan acara perpisahan	

				dan perayaan HURT sekolah.	
		18.00 – 22.00	Penyusunan RPP	Kualitatif : menyusun RPP serta menentukan bahan ajar dan materi untuk disampaikan ke pada anak-anak.	
54	Selasa, 7 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX F Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII A	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII A Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa beserta pasangan.	
		10.25 – 11.45	Mengajar Kelas VIII B	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1	

				<p>mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII B</p> <p>Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa beserta pasangan.</p>	
		11.45 – 12.15	Konsultasi RPP	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong mata pelajaran B. Jawa.</p> <p>Kualitatif : kegiatan mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat, sudah sesuai dengan kriteria atau belum.</p>	
		12.15 – 13.15	Koordinasi acara perpisahan bersama Bapak Ibu Guru	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 4 guru dan 6 mahasiswa PLT.</p> <p>Kualitatif : koordinasi mengenai persiapan acara perpisahan dan perayaan HUT sekolah.</p>	
		14.00 – 16.00	Rapat koordinasi acara Perpisahan dan HUT sekolah	<p>Kuantitatif : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang diinginkan. membahas persiapan apa saja yang sudah dilakukan.</p>	
55	Rabu, 8 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	<p>Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi.</p> <p>Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.</p>	
		07.15 – 07.30	Literasi	<p>Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VII A</p> <p>Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar.</p>	

				Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII F	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII F Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa beserta pasangan.	
		10.25 – 11.45	Mengajar Kelas VII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII C Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa dan sandhangan.	
		12.15 – 13.35	Mengajar Kelas VIII E	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII E Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa	

				Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa beserta pasangan.	
		13.35 – 14.35	Pendampingan Pelatihan Jurnalistik	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 15 siswa dan didampingi 4 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa didampingi dalam belajar kejournalistikan.	
		14.35– 15.35	Rapat koordinasi dengan Panitia HUT sekolah	Kuantitatif : diikuti oleh 4 guru dan 10 mahasiswa PLT. Kualitatif : koordinasi mengenai sampai mana kesiapan acara persiapan acara perpisahan dan perayaan HUT sekolah.	
56	Kamis, 9 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VII B Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.50	Mengajar Kelas VII A	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII A Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa	

				Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa dan sandhangan beserta menulis dalam kalimat.	
		10.00 – 14.00	Menyiapkan keperluan acara perpisahan dan HUT sekolah	Kualitatif : membeli peralatan keperluan acara perpisahan dan HUT sekolah. Membuat properti untuk photo booth.	
		18.00 – 22.00	Penyusunan Laporan PLT	Kualitatif : menyusun laporan dan menyelesaikan lampiran-lampiran untuk dilampirkan ke dalam laporan. Menyelesaikan catatan harian.	
57	Jumat, 10 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 08.15	Upacara Hari Pahlawan	Kuantitatif : seluruh guru, mahasiswa, dan siswa-siswi kelas VII, VIII, dan IX mengikuti upacara bendera. Kualitatif : upacara bendera memperingati hari pahlawan pada tanggal 11 November 2017 berjalan lancar dan hikmat. Meskipun masih ada siswa yang tidak mentaati peraturan.	
		08.30 – 09.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.45 – 11.05	Mengajar kelas VII F	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1	

				<p>mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII F</p> <p>Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa dan sandhangan beserta menulis dalam kalimat.</p>	
		13.00 – 17.00	Gladi Bersih dan persiapan acara perpisahan dan HUT sekolah	<p>Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh sebagian siswa yang mau pentas pada acara perpisahan dan perayaan HUT sekolah dan 8 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar walaupun uacanya tidak mendukung, gladi bersihnya berjalan sesuai durasi waktu yang ditetapkan.</p>	
		17.00 – 22.00	Menyiapkan properti dan dekorasi acara perpisahan dan perayaan HUT Sekolah.	<p>Kualitatif : seluruh mahasiswa PLT UNY dan 10 siswa kelas IX.</p> <p>Kualitatif : berjalan dengan lancar. Menyiapkan seluruh keperluan acara pentas dan mendekor photo booth dan panggung.</p>	
58	Sabtu, 11 November 2017	05.30 – 06.00	Briefing Acara perpisahan dan HUT Sekolah	<p>Kuantitatif : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY dan 3 anak OSIS.</p> <p>Kualitatif : briefing mengenai jalannya acara dan susunan acara perpisahan dan perayaan PLT UNY.</p>	
		06.00 – 13.00	Acara Perpisahan dan HUT Sekolah	<p>Kuantitatif : acara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar sesuai target yang ditentukan, walaupun sedikit molor waktunya. Acara berjalan dengan SUKSES.</p>	



		13.00 – 16.00	Bersih-bersih	Kualitatif : membersihkan panggung, photo booth, dan lingkungan sekolah. Mengembalikan alat-alat yang sudah tidak diginakan ke tempat semula dan menyapu lapangan sekolah.	
		18.00 – 21.00	Penyusunan Matriks	Kualitatif : menyelesaikan dan menyusun matrik kegiatan selama dua bulan, dengan menyocokkan pada catatan harian.	
59	Minggu, 12 November 2017	LIBUR			
60	Senin, 13 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.00 – 13.00	Menyusun Laporan PLT	Kualitatif : meneruskan penyusunan laporan PLT yang belum terselesaikan.	
61	Selasa, 14 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1	

				<p>mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VII B</p> <p>Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.</p>	
		08.00 – 09.00	Piket TU	<p>Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU.</p> <p>Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.</p>	
		09.00 – 13.00	Menyusun Laporan PLT	<p>Kualitatif : menyusun dan meneruskan lampiran-lampiran yang dibutuhkan dalam laporan PLT.</p>	
62	Rabu, 15 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	<p>Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi.</p> <p>Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.</p>	
		07.15 – 07.30	Literasi	<p>Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VII B</p> <p>Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.</p>	
		07.30 – 08.30	Piket TU	<p>Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU.</p>	

				Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.30 – 09.30	Persiapan penarikan	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar, menyiapkan ruangan untuk acara penarikan, menanta kursi dan meja, serta membereskan barang-barang mahasiswa masing-masing selama di sekolah	
		10.00 – 12.00	Penarikan dari DPL	Kuantitatif : diikuti oleh Dosen Pembimbing Lapangan, wakil kepala sekolah, guru pamong, dan mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : acara berjalan dengan lancar dan khidmat. Mahasiswa PLT di tarik oleh pihak kampus UNY karena sudah selese tugas dan kewajiban selama di sekolah.	
		12.30 – 13.30	Pamitan siswa dan guru-guru	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY, siswa siswi SMP N 12 Magelang, dan bapak ibu guru. Kualitatif : berjalan dengan lancar. Mahasiswa keliling kelas bersama-sama meminta ijin pulang ke kampus tercinta, dan permohonan maaf kepada warga SMP 12 Magelang.	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( R P P )

Sekolah	: SMP Negeri 12 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Cerita Legenda
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Standar Kompetensi

Mengapresiasi Cerita Legenda

#### C. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi cerita legenda

#### D. Indikator

- Memahami isi cerita legenda.
- Mengidentifikasi ciri-ciri dan struktur legenda.

#### E. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu memahami isi cerita legenda
- Siswa mampu menyebutkan struktur dan ciri-ciri cerita legenda.

#### F. Materi Pembelajaran

##### A. Pangertosan Legenda

Tembung legenda asalipun saking tembung “*legere*” ingkang ateges carios rakyat. Legenda inggih menika carios rakyat ingkang kaliyan masyarakat kaanggep kadadean ingkang nyata ananging dening masyarakat boten kaanggep suci utawi sacral.

##### B. Ciri-Ciri Legenda

Legenda inggih menika carios rakyat ingkang gadhah ciri-ciri :

- 1) Dening empunipun carios rakyat menika kaanggep salah satunggaling kadadean ingkang sanyatanipun.
- 2) Asipat sekunder utawi keduniawian, kadadean wonten ing wekdal lampau, papan panggonan ingkang dados papan kadadean dados ngawentas ing nuswantara. Tokoh utama wonten ing legenda menika manungsa.
- 3) Kadang ngamplahi proses distorsi, amargi carios legenda kalebet carios lisan. Saengga kathah carios legenda ingkang tebih saking carios ingkang aslinipun.
- 4) Asipat migration, inggih menika saged pindah-pindah wonten pundi kemawon papan, saengga cariosipun ngawentas ing nusantara.
- 5) Gadhah sifat siklus, inggih menika sekelompok carios ingkang nyariosaken tokoh lan kadadean tartamtu. Tuladha ing tlatah jawa babagan legenda panji

### **C. Jenis-Jenis Legenda**

Legenda saged kaperang dados 4 jinis, inggih menika, legenda keagamaan, legenda alam gaib, legenda perseorangan, lan legenda setempat.

#### **1. Legenda Keagamaan**

Legenda ingkang cariosipun wonten gayutipun kaliyan agama saged dipunsebat legenda agama. Legenda agama saged gayut kaliyan carios perorangan saking kelompok tartamtu. Tuladhanipun carios babagan walisongo ingkang nyariosaken babagan penyebaran Islam ing tlatah Jawa. Tuladha sanesipun kadosta Syekh Abdul Muhyi, Syekh Siti Jenar, Sunan Geseng, Ki Pandan Arang, Pangeran Panggung, lan sapanunggalanipun.

Ciri-ciri legenda keagamaan inggih menika :

1. Nyariosaken tokoh-tokoh agama.
2. Nyariosken kadadean proses persebaran agama hindu lan islam.
3. Nyariosaken babagan agama ingkang dipunnut dening masyarakat lan daerah tartamtu.
4. Aluripun mundur lan migunakaken sudut pandang tiyang kaping 3.

#### **2) Legenda Alam Gaib**

Legenda alam gaib inggih menika carios babagan kadadean ingkang sejatosipun boten nalar wonten ing pikir ananging saking masyarakat dipercaya. Kadadean saking carios menika kaanggep nyata lan kalampahan dening salah satunggaling tiyang. Saengga carios legenda alam goib menika saged dipunsebat

ugi carios pengalaman saking salah satunggaling tiyang gesang kaliyan mahluk-mahluk gaib, siluman utawi gejala-gejala alam gaib.

Tuladhanipun carios Mandor Kebun Raya Bogor ingkang ngilang tanpa jejak, wewe gombel, tuyul, nyai blorong lan sapanunggalanipun.

Ciri-ciri legenda alam goib inggih menika :

1. Nyariosaken pangalaman mistis wonten ing pagesangan
2. Nyariosaken kadadean mistis ing salah satunggaling papan.
3. Aluripun mndur lan migunakaken sudut pandang tiyang kaping tiga utawi tiyang kaping setunggal.

### 3. Legenda Perorangan

Legenda perorangan inggih menika carios rakyat babagan tokoh-tokoh ingkang kaanggep nyata lan gadhah pengaruh dhateng masyarakat. Tuladha saking carios legenda wonten ing Indonesia menika kathah sanget amargi saking saben-saben daerah gadhah legenda piyambah-piyambak. Tuladhanipun Sabai nan Aluih lan Si Pahit saking Sumatra, Si Pitung lan Nyai Dasima saking Jakarta, Lutung Kasarung saking Jawa Barat lan sapanunggalanipun.

Ciri-ciri legenda perorangan :

1. Nyariosaken babagan pagesangan tokoh ingkang kaanggep paring jasa ingkang ageng dening masyarakat.
2. Nyariosaken perjuangan tiyang
3. Migunakaken alur mundur.
4. Migunakaken sudut pandang tiyang kaping tiga.

### 4) Legenda lokal/Setempat

Legenda lokal inggih menika legenda utawi carios ingkang wonten gayutipun kaliyan asma papan wilayah utawi daerah, ingkang asilipun awujud gunung, bukit, kali lan sapanunggalanipun. Tuladhanipun legenda kadadean saking Danau Toba ing Sumatra, Sangkuriang, Tangkuban Perahu ing Jawa Barat, Roro Jonggrang ing tlatah Ngayogyakarta lan Jawa Tengah, lan sapanunggalanipun.

Ciri-ciri legenda lokal inggih menika :

1. Nyarisoaken kadadean utawi asal-usul saking satunggalin wilayah.
2. Cariosipun migunakaken alur mundur amargi nyariosaken kadadean ingkang sampun dangu utawi lampau
3. Carios legenda lokal utawi setempat menika biasanipun migunakaken sudut pandang tiyang kaping 3.

### G. Metode Pembelajaran

1. Student centered reading
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Latihan

### H. Media Pembelajaran

1. Contoh cerita legenda
2. Tabel unsur cerita legenda

### I. Sumber Belajar

1. <http://www.sentra-edukasi.com/2011/06/pengertian-ciri-ciri-dan-jenis-jenis.html#.WOCKfX1SDDc>
2. <http://www.anakcemerlang.com/2016/02/pengertian-legenda-dan-contohnya.html>
3. Wardaya. (2009). Cakrawala Sejarah 1. Dalam Wardaya, Cakrawala Sejarah 1 (hal. 28). Jakarta: PT. WIDYA DUTA GRAFIKA
4. Widiyani Sri dkk. (2015). Piwulangan Basa Ndhidhik Karakter Luhur. Surakarta: Mediatama

### J. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, Berdoa dan Presensi.</li><li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>• Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ul>	10 menit

Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca materi tentang ciri-ciri dan struktur legenda</li> </ul>	60 Menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan dan mencermati tiap-tiap ciri dan jenis cerita legenda.</li> </ul>	
	Mengasosiasi /Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi untuk mencoba mencari perbedaan masing-masing cerita legenda.</li> </ul>	
	Eksperimen/ eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penjelasan tentang Legenda.</li> <li>Guru membagi siswa menjadi kelompok heterogen untuk mendiskusikan jenis-jenis legenda beserta ciri-ciri yang membedakan.</li> </ul>	
	Membuat Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tugas yang telah dilaksanakan</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru memberi reward (penghargaan) kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.</li> <li>Pemberian tugas untuk mempelajari legenda masyarakat</li> </ul>	10 menit

**K. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis dan Penugasan  
 Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.  
 Indikator :

1. Cobi panjenengan andharaken menapa mawon tuladha legenda ?
2. Sebataken jinis-jinis saking carios legenda lan tuladhanipun !



3. Sebataken ciri-ciri saking saben-saben jinising legenda.
4. Cobi panjenengan pados setunggal carios legenda, lan dipuncatet wonten buku tugas.

*Jawaban :*

1. *Roro Jonggrang, Sri Sultan Hamengkubuwana IX, Rawa Pening, Ki Ageng Pandanaran, Kota Kudus, Gunung Tidar, Candi Prambanan.*
2. *Legenda keagamaan, legenda peroranga, legenda lokal lan legenda alam gaib.*
3. *Ciri-ciri legenda keagamaan inggih menika :*
  1. *Nyariosaken tokoh-tokoh agama.*
  2. *Nyariosken kadadean proses persebaran agama hindu lan islam.*
  3. *Nyariosaken babagan agama ingkang dipunnut dening masyarakat lan daerah tartamtu.*
  4. *Aluripun mundur lan migunakaken sudut pandang tiyang kaping 3.*

*Ciri-ciri legenda alam goib inggih menika :*

1. *Nyariosaken pangalaman mistis wonten ing pagesangan*
2. *Nyariosaken kadadean mistis ing salah satunggaling papan.*
3. *Aluripun mndur lan migunakaken sudut pandang tiyang kaping tiga utawi tiyang kaping setunggal.*

*Ciri-ciri legenda perorangan :*

1. *Nyariosaken babagan pagesangan tokoh ingkang kaanggep paring jasa ingkang ageng dening masyarakat.*
2. *Nyariosaken perjuangan tiyang*
3. *Migunakaken alur mundur.*
4. *Migunakaken sudut pandang tiyang kaping tiga.*

*Ciri-ciri legenda lokal inggih menika :*

1. *Nyarisoaken kadadean utawi asal-usul saking satunggalin wilayah.*
2. *Cariosipun migunakaken alur mundur amargi nyariosaken kadadean ingkang sampun dangu utawi lampau*
3. *Carios legenda lokal utawi setempat menika biasanipun migunakaken sudut pandang tiyang kaping 3.*
4. *Saben siswa pados setunggal carios legenda lajeng dipunsalin wonten ing buku tugas.*

Pedoman Penskoran :

Soal nomor 1 memiliki bobot nilai maksimal 20

Soal nomor 2 memiliki bobot nilai maksimal 20

Soal nomor 3 memiliki bobot nilai maksimal 30

Soal nomor 4 memiliki bobot nilai maksimal 30

$$skor\ akhir = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{10}$$

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Yogyakarta, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd  
NIP.

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087

Lampiran

### **ASAL-USULIPUN RAWA PENING**

Ngasem menika nami dhusun ingkang kalebet wewengkon Kecamatan Ambarawa, Kabupaten Semarang. Kacariyos ing Ngasem wonten padhepokan kondhang. Sedaya puthut lan endhang sebatan kangge murid jaler lan estri sami mongkog manahipun pikantuk tuladha saking guru ingkang asma Ki Hajar Salokantara. Ki Hajar kagungan budi wicaksana. Dene muridipun nama Ni Endhang Ariwulan ingkang elok lan ayu.

Satunggaling dinten Ni Endhang bingung pados peso ingkang biyasanipun kangge nyigar pinang ingkang badhe dipuncawisake kangge sesajen wayah dalu. Kanthi ati kapeksa, piyambakipun matur dhateng Ki Hajar supados kersa ngampili peso. Ki Hajar kaget, nanging amargi sampun mepet wekdalipun, peso wau dipunparingaken kanthi wanti-wanti supados ngatos-atos lan sampun ngantos peso kaselehaken ing pangkon.

Nanging Ni Endhang kesupen. Peso kaselehaken wonten pangkonipun. Sanalika peso ical. Ni Endhang ngadhep Ki Hajar rumaos lepat, nanging ingkang dipunlapuri boten duka.

Sawetawis dinten, Ngasem geger amargi Ni Endhang Ariwulan nggarbeni. Ki Hajar Salokantara banjur dhawuh Ni Endhang ngadhep. Ki Hajar badhe tapa

brata ing Redi Telamaya lan maringi pirantiawujud gentha utawa klinthingan ingkang badhe migunani kangge jabang bayi.

Boten dangu jabang bayi lair awujud naga. Nanging polahipun kados jabang bayi sanes, saged nangis lan ngucap. Wingka katon kencana, jabang bayi wau tetep dipunopeni kanthi asih tresna ngantos dewasa. Warga ingkang sumerep naga menika boten telas-telas anggenipun ngawon-awon.

Naga ingkang sampun dewasa kalawau ing satunggaling dinten nyuwun priksa dhumateng Ni Endhang, sinten sejatosipun bapakipun, Ni Endhang maringi priksa menawi Ki Hajar menika bapakipun ingkang saweg tapa brata ing Redi Telamaya.

Naga lajeng mbekta klinthingan, nusul ing Telamaya. Ni Endhang saking katebihan ngetutaken. Naga wau medal lepen ingkang dawa, leren ing ngandhap selo, ingkang samenika dipunwastani selo sisik lan nerasaken lampah ngambah rawa, salajengipun liwat Kaligung, lerem malih ing satunggaling selo ingkang nama Sela Gombak.

Boten kesupen naga wau ngginakaken klinthinganipun. Inkang sami sumerep lan mireng klinthinganipun naga ingkang ngangge sumping menika lajeng marabi Baru Klinthingan utawi Baru Klinthing.

Saking dinten, wulan lan taun sampun dipunlangkungi, Baru Klinthing dereng saged manggihaken panggenanipun Ki hajar Salokantara. Malah samenika kendha boten gadhah daya. Nanging saking katebihan mireng kidung lamat-lamat kados kidungipun Ni Endhang Ariwulan.

Saking ketebihan Ni Endhang ngetutaken Baru Klinthing ingkang sampun manggihaken papanipun Ki Hajar Salokantara, lajeng manggen ing Sepakung. Ni Endhang mapan ing celak sendhang. Sendhang menika lajeng kasebat Sendhang Ari Wulana.

Ing pertapaan Telamaya, Ki hajar kaget mriksani naga ingkang dumugi lajeng manthuk-manthuk ngormati ing sangajengipun. Ki hajar pirsa menawi naga kalawau sanes naga ingkang ala, nanging naga ingkang gadhah manah becik. Naga wau lajeng matur dhumateng Ki hajar Salokantara. Saya kaget Ki Hajar, amargi boten nginten menawi naga wau saged wicanten.

Naga lajeng nyuwun pirsa, menapa leres menika dhusun Telamaya, pertapanipun Ki Hajar Salokantara. Ki hajar ngleresaken. Baru Klinthing bingah, lajeng matur menawi Ki hajar menika tiyang sepuhipun ingkang sampun dangu dipunpadosi ing paran. Boten kesupen Baru Klinthing lajeng sujud. Ki Hajar

dereng pitados saestu, mila lajeng maringi pitakenan dhumateng Baru Klinthing sinten ibunipunlan saking pundi papan dunungipun. Baru Klinthing caos wangsulan menawi ibunipun asma Ni Endhang Ariwulan saking Ngasem. Ugi boten kesupen Baru Klinthing nedahaken klinthingan tilaranipun Ki hajar Salokantara.

Ki Hajar ngendika menawi klinthingan menika dereng cekap, amarga ing donya menika boten wonten ingkang gampil, nanging kedah wonten lelabetan lan kedah wonten panebusanipun. Supados saged dipunanggep putranipun Ki hajar, Baru Klinthing kedah nglampahi laku tarak brata. Laku tarak brata menika mlungkeri Redi Kendhil ngantos tepung galang. Tanpa dipunmangertosi Baru Klinthing, Ki hajar ngetutaken saking wingking. Baru klinthing lajeng mlungkeri Gunung Kendhil ingkang dipundhawuhaken Ki Hajar, nanging sirah lan buntutipun boten tempuk, kirang sakilan. Pungkasanipun Baru Klinthing nyambung ngangge ilatipun. Ki Hajar lajeng medal mlumpat mungkes ilat menika.

Baru Klinthing kelaran nanging lajeng lerem manahipun. Ki Hajar maringi priksa menawi kekiranganipun boten saged dipuntutupi ngangge ilat, amargi ilat menika pusaka ingkang ampuh boten wonten tandhingipun. Ilat, jembare mung sawelat, nanging darbe khasiyat. Yen pinuju nuju prana, bisa amemikat, yen tan pener, bisa gawe getering jagad, “pratelane Ki hajar.

Baru Klinthing lajeng nerasaken tarak brata lan ilatipun kedamel pusaka ingkang awujud tombak Kyai Baru Klinthing

Dinten, wulan, lan taun sampun kawuri, badanipun Baru Klinthing ingkang mlukeri redi sampun boten ketingal. Ingkang ketingal namung suket lan wit-witan ingkang ageng ing wana. Ki Hajar lajeng manggihi Ni Endhang, maringi priksa supados Ni Endhang mapakaken putranipun Baru Klinthing ing Dhusun Pathok menika kanthi laku ngrame. Pathok dhusun ingkang gemah ripah loh jinawi, nanging warganipun boten gadhah raos syukur.

Wekdal menika warga Pathok nembe ngawontenaken pista panen raya. Salah satunggalipun warga ingkang badhe mecah woh pinang kangge campuran susur, anggenipun mecah dipuntataki wit ingkang sepuh lan cemeng sanget. Jebul kajeng wau badanipun naga ingkang nama Baru Klinthing.

Naga lajeng dipunkethok-kethok kangge pista. Boten kanyana-nyana sukma Baru Klinthing ngetutaken warga ingkang mantuk sarana njilma dados pemudha bagus, gagah nanging reged. Namanipun Jaka bandung. Nalika pista

pemudha wau nyuwun pangan nanging dipunsingkang-singkang. Pungkasanipun pemudha wau malah dipunsukani piwulang dening mbok randha ingkang asma Ni Endhang Ariwulana. Sasampunipun nedha lan criyos, jaka kalawau nilar pesen menawi mangke wonten swanten gumuruh simbok kedah mlebet lesung mbekta enthong lan sangu saprelunipun.

Jaka Bandung lajeng wangsul malih ing salebeting pistanipun para warga lan nyobi nyuwun tedhan malih. Nanging malah dipuntampik lan dipunisin-isin. Mila jaka nantang sinten ingkang saged njabut sada wau badhe dipunsembah ping pitu. Nanging boten wonten setunggal-setunggal ingkang saged.

Jaka bandung ingkang lajeng njabut sada wau. Sakala toya nyembur saking siti sakathah-kathahipun, njalari banjir bandhang ngelebaken dhusun saisinipun.

Siti ingkang katut amargi sada dipunjabut dipununcalaken mengaler lan malih rupi dados redi alit ingkang aran Gunung Kendhalisada. Semanten ugi dhusun ingkang keleb amargi lumebering toya tilas sada, lajeng dados tlaga ingkang bening toyanipun, ingkang katelah Rawa bening ingkang samenika kasebat Rawa Pening.

### **GUNUNG TIDAR**

Gunung Tidar dumunung ing Magelang Jawa Tengah, Tidar mujudake gunung kang cilik kang luwih memper gumuk. Senajan mung gunung kang cilik ananging ora kalah moncere saka gunung Merapi utawa Gunung Merbabu. Kon ora moncer piye yen gunung cilik kuwi disebut-sebut dadi pakuning tanah Jawa. Kepriye rarahane nganti Tiadar, gunung kang cilik kuwi disebut minangka pakuningntanah Jawa? Salah sawijining sumber nyritakake kaya ing ngisor iki:

Rikala jaman kuna, amarga wujud cilik, Tanah Jawa kuwi kampul-kampul ing tengah laut, kerep ngolah-ngalih amarga katut ombak. Malah kadangkala yen mangsa ombak gadhe pulo Jawa iki kerep ilang amarga temangsang ing pulo-pulone liya kang luwih gedhe. Ngolah-ngalihe Tanah Jawa mau kerep gawe bingunge para dewa kang arep sowan marang Kyai Semar, kacarita ndek jaman semana Kratone Semar kuwi ana ing Tanah Jawa.

Salah sawijining dina, Para dewa ing Khayangan arep padha nganakake rembugan. Ngrembug babagan uripe manungsa ing alam donya iki, gegayutan karo perkara mau para dewa konkonan rewange kanggo marani Semar supaya teka menyang Khayangan saperlu melu rembugan. Anangin merga sewengi ombake gedhe banget, utusan mau ora bisa nemokake pulo Jawa. Utusan mau bali

maneh ing kayangan banjur matur bilih pulo Jawa ilang, digoleki ing kiwa-tengene meksa ara ana.

Krungu kabar kaya mau para dewa dadi bingung, eneng ngendi sejatine pola Jawa kiwi keli. Bareng didelok nganggo kaca benggala jebule pulo Jawa mau temangsang ing panggonan kang wujudé memper endhas manuk. Nganggo kekuatan ghaibe para dewa pula

Jawa ditarik, dibalekake ing panggonane maneh. Bareng pulo Jawa wis mbalik ing panggonane, Semar didawuhi sowan ing Khayangan.

Sak tekane Semar tekan Khayangan, para dewa sida ngrembugake kabeh babagan uripe para manungsa. Perkara ngolah-ngalihe pulo Jawa uga ora lali padha dirembug. Semar ngusulake kepriye yen pulo Jawa kuwi dicancang wae, nanging dicancang karo ngendi yo dheweke isih mikir. Nanging bareng dipikir-pikir, yen dicancang, tali sing kanggo nyancang mau bakal ngalang-alangi lakune menungsa. Ujug-ujug ana dewa kang ngusulake bakal luwih becik yen pulo Jawa kuwi dipaku wae. Krungu usul mau para dewa padha manthuk-manthuk ateges sarujuk.

Para jim bikongkom ngusungi lemah saka Khayangan kanggo maku Tanah Jawa. Kaping pisan dijajal dipaku sisih kulon, bareng dipaku sisih kulon nyatane malah njomplang ngulon. Bareng kulon njomplang banjur sisih wetan kang dipaku, jebul paku ing sisih wetane luwih gedhe dhadekake pulo Jawa njomplang ngetan. Wis dipaku wetan kulon tetep urung kasil, akhire dijajal dipaku ing tengah nganggo paku kang cilik. Kenapa paku cilik? Amarga tengah-tengahe pulo Jawa kuwi mbangkek, yen pakune gedhe-gedhe samar nek pulo Jawa malah tugel. Bareng dipaku tengahe, pulo Jawa mau anteng, ora gonjang-ganjing apa maneh njomplang. Paku cilik kuwi awujud gunung, yaiku gunung Tidar.

Manut critane, menawa gunung Tidar kang dadi pakune tanah Jawa mau ilang, ing tanah Jawa iki arep ana banjir bandhang.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( R P P )

Sekolah	: SMP Negeri 12 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Tembang Macapat Gambuh
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
2. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar

Menelaah teks piwulang tembang macapat.

#### C. Indikator

1. Menyebutkan jenis-jenis tembang macapat.
2. Menyampaikan pokok-pokok isi tembang macapat.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu menyebutkan jenis-jenis tembang macapat sesuai dengan urutan perjalanan hidup manusia.
2. Mampu menyampaikan kembali pokok-pokok isi dari masing-masing tembang macapat.

#### E. Materi Pembelajaran

Tembang macapat inggih menika tembang utawi puisi tradisional Jawa ingkang ngandharaken lan nyariosaken babagan lampahing kahuripan manungsa saking lair, bocah, dewasa dumugi pejahipun manungsa.

Tembang macapat kaiket ing paugeran utawi aturan guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu. Guru lagu inggih menika tibaning swara saben gatra utawi larik. Guru wilangan inggih menika jumlahipun wanda saben gatra utawi larik. Wondene guru gatra inggih menika jumlahipun larik saben pada.

Wondene urutanipun tembang inggih menika

- |               |                 |                  |
|---------------|-----------------|------------------|
| 1. Mijil      | 6. Dandhanggula | 11. Maskumambang |
| 2. Sinom      | 7. Durma        |                  |
| 3. Kinanti    | 8. Pangkur      |                  |
| 4. Asmaradana | 9. Megatruh     |                  |
| 5. Gambuh     | 10. Pucung      |                  |

1. Mijil

Tembang mijil menika gadhah teges lair, maksudipun nyariosaken lampahing urip manungsa nalika lair ingkang taksih suci lan lemah.

Guru gatra wonten 6, guru wilangan 10, 6, 10, 10, 6, 6 wondene guru lagunipun wonten i, o, e, i, i, o.

2. Sinom

Tembang sinom menika ngandharaken lampahing urip manungsa nalika badhe dewasa lan sampun dados pemuda utawi remaja.

Guru gatra wonten 9, guru wilanganipun 8, 8, 8, 8, 7, 8, 7, 8, 12 wondene guru lagunipun inggih menika a, i, a, i, i, u, a, i, a

3. Kinanti

Tembang kinanti ateges nuntun, maksudipun nyariosaken lampahing urip manungsa nalika taksih enem lan kedah dipuntuntun kalihan tiyang sepuhipun utawi tiyang sanes.

Guru gatra 6, guru wilangan 8, 8, 8, 8, 8, 8 wondene guru lagunipun wonten u, i, a, i, a, i.

4. Asmaradana

Tembang asmaradana menika tembang ingkang nyariosaken lampahing urip manungsa nalika nandang kasmaran.

Guru gatra wonten 7, guru wilangan 8, 8, 8, 7, 8, 8, 8 wondene guru lagunipun wonten i, a, e, a, a, u, a.

5. Gambuh

Tembang gambuh tegesipun jumbuhaken, maksudipun nyariosaken lampahing urip manungsa nalika ketemu kalihan pacanganipun.

Guru gatra saking tembang gambuh wonten 5, guru wilangan 7, 10, 12, 8, 8, wondene guru lagunipun u, u, i, u, o.



## 6. Dandhanggula

Tembung dhandhanggula asalipun saking tembung “dandang” lan gula ingkang tegesipun legi. Tembang dhandhanggula menika ngandharaken babagan lampahing kahuripan manungsa nalika ngraosaken raos bungah nalika cita-citanipun sampun saged kalaksanan.

Guru gatra wonten 10, guru wilanganipun 10, 10, 8, 7, 9, 7, 6, 8, 12, 7 wondene guru lagunipun inggih menika i, a, e, u, i, a, u, a, i, a.

## 7. Durma

Tembang durma inggih menika tembang ingkang nyariosaken menawi manungsa menika kedah saged tulung tinulung marang tiyang sanes.

Guru gatra wonten 7, guru wilangan 12, 7, 6, 7, 8, 5, 7 wondene guru lagunipun wonten a, i, a, a, i, a, i.

## 8. Pangkur

Tembang pangkur menika ateges mungkur. Maksudipun mungkur inggih menika nebihi sedaya ingkang asipat duniawi utawa hawa nafsu.

Guru gatra wonten 7, guru wilangan 8, 11, 8, 7, 8, 5, 7 wondene guru lagunipun wonten a, i, u, a, i, a, i.

## 9. Megatruh

Tembang macapat megatruh menika saking 2 tembung, inggih menika “megat” lan “roh”, tegesipun pedoting ruh saking raganipun.

Guru gatra wonten 5, guru wilangan 12, 8, 8, 8, 8 wondene guru lagunipun u, i, u, i, o.

## 10. Pocung

Tembang macapat pocung inggih menika salah satunggaling tembang macapat ingkang ngandharaken lampahing manungsa nalika sampun dugi ing mangsa dikafani utawi saderengipun dipunsareaken wonten ing pasarean.

Guru gatra wonten 4, guru wilanganipun 12, 6, 8, 12 wondene guru lagunipun inggih menika u, a, i, a.

## 11. Maskumambang

Tembang macapat maskumambang menika ngandharaken babagan filosofinipun manungsa ingkang dipunwiwiti nalika manungsa kaciptakaken dening gusthi ingkang maha kuwaos. Wondene asalipun tembung maskumambang menika saking tembung “mas” lan “kumambang”. Mas saking tembung *Premas* ingkang

saged dipuntegesi punggawa utawi upacara Shaministis. Lan tembung *kumambang* asalipun saking tembung kembang ananging dipunseseli tembung – um.

Guru gatra 4, guru wilangan 12, 6, 8, 8 lan guru lagunipun i, a, i, o

**F. Metode Pembelajaran**

1. Tanya jawab
2. Inquiry Based Learning
3. Demonstrasi

**G. Media Pembelajaran**

1. Main map

**H. Sumber Belajar**

1. Tembang macapat
2. Mangunswito, S.A. 2002. Kamus Bahasa Jawa (Jawa-jawa). Bandung: Yrama Widya
3. Pakubuwana X. Piwulang Serat Wulangreh

**I. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, Berdoa dan Presensi.</li> <li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>• Guru menyampaikan cakupam materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan tentang tembang macapat gambuh</li> </ul>	60

	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan dan mencermati ragam tembang macapat</li> </ul>	Menit
	Eksperimen/ eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penjelasan tentang tembang macapat.</li> <li>Guru menjelaskan urutan dari tembang macapat.</li> </ul>	
	Membuat Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing siswa diminta untuk memahami dari masing-masing tembang.</li> <li>Setiap siswa diminta untuk menghafalkan urutan dari ragam tembang macapat.</li> <li>Guru keliling mengetes siswa satu persatu urutan tembang macapat.</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>Sebelum mengakhiri proses pembelajaran siswa diminta untuk mengambil kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</li> <li>Guru menutup dengan meminta siswa untuk menyiapkan salam hormat.</li> </ul>	10 menit

**J. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**1. Sikap Spiritual dan Sosial**

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Lembar Pengamatan Sikap:

No	Nama Peserta didik	Religius				Disiplin				Jujur				Tanggung jawab				Santun				Jml Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

1																				
2																				
3																				
...																				

**Rubrik penilaian sikap**

Rubrik	Skor
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	3
menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	4

**Pedoman Penskoran**

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

**K. Evaluasi**

Soal :

1. Tembang macapat woten pinten ?
2. Sebataken guru gatra saking saben tembang macapat ?
3. Sebataken guru wilangan saking saben tembang macapat ?
4. Cobi sebataken ragam tembang macapat kanthi urut.

Kunci jawaban

1. Tembang macapat wonten 11.
2. Guru wilangan : 7, 10, 12, 8, 8
3. Guru lagu : u, u, i, u, o
4. Mijil                      Dandhanggula                      Maskumambang  
Sinom                      Durma  
Kinanti                      Pangkur  
Asmaradana              Megatruh  
Gambuh                      Pucung

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Yogyakarta, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd  
NIP.

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( R P P )

Sekolah	: SMP Negeri 12 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Tembang Macapat Gambuh
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
2. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar

Melakukan tembang Gambuh

#### C. Indikator

Melakukan tembang Gambuh dengan baik dan benar.

#### D. Tujuan Pembelajaran

Mampu melakukan tembang Gambuh dengan tepat sesuai dengan titi laras.

#### E. Materi Pembelajaran

Tembang macapat gambuh menika kalebet salah sawijining tembang ingkang wosipun awujud piwulangan marang kawula muda, khususipun babagan kados pundi anggenipun nglampahi hubungan antawis tiyang setunggal marang tiyang sanesipun.

Tembang Gambuh menika saking tembung jumbuh utawi sarujuk ingkang ateges yen wes jumbuh utawi sarujuk. Banjur dipungathukaken antawisipun priya lan wanita ingkang sami gadhah raos tresna, ing pangangkahipun supados saged urip bebrayan lan saged njumbuhaken kabutuhan lair lan batosipun, kulawarga, masarakat, piyambakipun saha marang gusthi ingkang maha kuwaos.

Tembang gambuh kaiket ing paugeran utawi aturan guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu. Guru lagu inggih menika tibaning swara saben gatra

utawi larik. Guru wilangan inggih menika jumlahipun wanda saben gatra utawi larik. Wondene guru gatra inggih menika jumlahipun larik saben pada.

Titikanipun tembang macapat Gambuh

Guru Gatra : 5  
Guru Lagu : u, u, i, u, o  
Guru Wilangan : 7, 10, 12, 8, 8

Tembang Gambuh

2 3 5 5 5 3 5 6  
Se kar gam buh ping ca tur

6 5 3 2 2 3 5 5 3 5 6  
Kang ci na tur po lah kang ka lan tur

2 1 6 1 2 2 2 2 3 1 6 5  
Tan pa tu tur ka tu la tu la ka ta li

1 2 2 2 3 1 2 3  
Ka da lu war sa ka tu tuh

3 5 6 5 3 2 3 1 2  
Ka pah tuh pan da di a won

F. Metode Pembelajaran

- 1. Tanya jawab
- 2. Demonstrasi

G. Media Pembelajaran

- 1. Main map

H. Sumber Belajar

- 1. Tembang macapat
- 2. Mangunswito, S.A. 2002. Kamus Bahasa Jawa (Jawa-jawa). Bandung: Yrama Widya
- 3. Pakubuwana X. Piwulang Serat Wulangreh

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, Berdoa dan Presensi.</li><li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>• Guru memberi motivasi belajar</li></ul>	10 menit

		<p>siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>• Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan tentang titi laras tembang macapat gambuh</li> </ul>	60 Menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan dan mencermati titi laras tembang macapat</li> </ul>	
	Eksperimen/ eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang titi laras tembang macapat gambuh</li> <li>• Guru memberikan waktu kepada murid untuk berlatih dan memahami tentang titi laras tembang gambuh.</li> </ul>	
	Membuat Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru akan mencoba satu persatu siswa untuk mencoba melagukan tembang macapat gambuh.</li> <li>• Untuk latihan terakhir semua mencoba melagukan secara bersama-sama.</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Sebelum mengakhiri proses pembelajaran siswa diminta untuk mengambil kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</li> </ul>	10 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Ketrampilan dalam praktik
- A. Tehnik penilaian : praktik
- B. Bentuk instrumen : unjuk kemampuan nembang
- C. Lembar pengamatan praktik :

No .	Nama Peserta Didik	Vokal				Intonasi				Artikulasi				Titi laras				Jumlah skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Pedoman penskoran

Vokal :

- Vokal sangat jelas dan tepat : 25
- Vokal tepat : 20
- Vokal kurang tepat : 10
- Vokal tidak tepat : 5

Intonasi :

- Intonasi sudah sangat sesuai : 25
- Intonasi sudah sesuai : 20
- Intonasi kurang sesuai : 10
- Intonasi tidak sesuai : 5

Artikulasi :

- Artikulasi sangat jelas : 25
- Artikulasi jelas : 20
- Artikulasi kurang jelas : 10
- Astikulasi tidak jelas : 5

Titilaras :

- Titilaras sesuai dan tepat : 25
- Titilaras sesuai : 20
- Titilaras kurang sesuai : 10
- Titilaras tidak sesuai : 5



$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{4} = \text{SKOR AKHIR}$$

K. Evaluasi

Soal :

- 1. Guru gatrane wonten pinten ?
- 2. Guru wilangane menapa kemawon ?
- 3. Guru lagune menapa kemawon ?
- 4. Cobi tembung ing ngandhap menika panjenengan padosi tegesipun.
  - a. Sekar
  - b. Polah
  - c. Katula-tula
  - d. Awon
- 5. Cobi panjenengan damel tembang gambuh migunakaken basa panjenengan piyambak.

Kunci jawaban

- 1. Guru gatra : 5
- 2. Guru wilangan : 7, 10, 12, 8, 8
- 3. Guru lagu : u, u, i, u, o
- 4. Tegesipun tembung :
  - Sekar : tembang/lagu
  - Polah : kelakuan
  - Katula-tula : kangelan/terjerat
  - Awon : elek

Rubrik penilaian nomor 5

No.	Aspek dan Kriteria	Skor	Jumlah skor
5.	Kesesuaian isi		4
	• Kesesuaian isi lengkap dan tepat	4	
	• Kesesuaian isi cukup lengkap dan cukup tepat	3	
	• Kesesuaian isi kurang lengkap dan kurang tepat	2	
	• Kesesuaian isi tidak lengkap dan tidak tepat	1	
	Bahasa		3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan ragam krama dan mudah dipahami</li> <li>• Menggunakan ragam krama/ngoko tetapi cukup mudah dipahami</li> <li>• Menggunakan ragam ngoko tetapi kurang bisa dipahami</li> </ul>	3 2 1	
	Kelengkapan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diksi, ejaan, intonasi tepat dan rapi</li> <li>• Diksi, ejaan, intonasi kurang tepat dan kurang rapi</li> <li>• Diksi, ejaan, intonasi tidak tepat dan tidak rapi</li> </ul>	3 2 1	3
Skor maksimal			10

Skor maksimal nomor 1-5 = 20

$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 4 = \text{SKOR AKHIR}$$

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Yogyakarta, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd  
NIP.

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas / Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Pawarta  
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Standar Kompetensi**

Mengapresiasi Berita

**C. Kompetensi Dasar**

Mengapresiasi dan menelaah teks berita

**D. Indikator**

- a. Memahami isi berita.
- b. Menyampaikan kembali isi teks berita.

**E. Tujuan Pembelajaran**

- 1.Siswa mampu memahami isi pawarta
- 2.Siswa mampu menyampaikan kembali teks berita dengan baik dalam ragam krama.

**F. Materi Pembelajaran**

- a. Pangertosan Pawarta

Pawarta inggih menika kabar enggal utawi kadadean ingkang dumadi ing sawijining papan lan saged dipuncawisaken wonten ing media ingkang kacetak, siaran tv, utawi mawi lisan ingkang dipungetok tularaken dening tiyang kathah.

b. Wujuding pawarta

a. Citak

Pawarta ingkang awujud citak menika wonten maneka warna, saged awujud majalah utawi koran. Kadosta majalah djokolodang, majalah panjembar semangat lan sapiturutipun.

b. Siaran

Pawarta ingkang awujud siaran inggih menika pawarta lisan ananging kedah bektahaken media kangge biwarakaken. Pawarta siaran menika wonten maneka warna. Wonten ingkang awujud siaran tv ugi wonten ingkang awujud siaran radio. Wujudipun kadosta pawarta basa jawa TATV, pawarta jawa Jogja TV, pawarta basa jawa TV Semarang, pawarta wonten ing radio persatuan lan sapiturutipun.

c. Internet

Pawarta ingkang medianipun internet menika salah satunggaling pawarta ingkang dipunbiwarakaken wonten ing website utawi blog.

d. Lisan

Pawarta lisan inggih menika pawarta ingkang dipunandharaken saking setunggal tiyang marang tiyang sanesipun. Pawarta lisan menika kedah dipungetok tularaken supados pawarta menika saged dipunbiwaraken.

c. Unsur Pawarta

Wondene unsur-unsur saking pawarta menika wonten 6 ingkang saged dipunsebat 5W + 1 H.

Menapa : kadadean menapa ingkang dipunbiwarakaken ?

Sinten : sinten kemawon ingkang nglampahi kadadean menika ?

Kados pundi : kados pundi kadadean wonten ing pawarta menika ?

Wonten pundi : wonten pundi kadadean menika dumadi ?

Kenging menapa : kenging menapa kadadean menika saged kadadean ?

**G. Metode Pembelajaran**

1. Tanya jawab

2. Diskusi

3. Student centered reading

**H. Media Pembelajaran**

1. Contoh berita

2. Kartu soal

3. Lembar Penilaian

4.Penilaian Kelompok

I. Sumber Belajar

1.Widiyani Sri dkk. (2015). Piwulang Basa. Surakarta : MEDIATAMA

J. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, Berdoa dan Presensi.</li><li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>• Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa melakukan pengamatan tentang pawarta.</li></ul>	60 Menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antar sesama anggota kelompok diharapkan mampu bekerjasama dalam mengidentifikasi dan memahami isi teks berita.</li></ul>	
	Mengasosiasi /Menalar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan diskusi untuk menyusun kembali teks berita agar lebih efektif dalam penyampaian ke depan kelas.</li></ul>	
	Eksperimen/ eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok kecil. Satu kelompok beranggotakan 8 siswa.</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok diminta untuk memperhatikan video pembelajaran berita acara.</li> <li>Setiap kelompok diminta untuk mengidentifikasi dan memahami isi teks berita.</li> </ul>	
	Membuat Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tugas yang telah dilaksanakan</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru memberi reward (penghargaan) kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.</li> <li>Pemberian tugas untuk mempelajari legenda masyarakat</li> </ul>	10 menit

**K. Penilaian Hasil Pembelajaran**

a. Contoh Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

No.	Nama	Sikap										
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplinan	Kerjasama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang tua	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian
1												
2												
3												
4												
5												

Keterangan:

Skala penilaian dibuat dengan rentan nilai 1 s/d 5

a. Selalu konsisten = 5

- b. Konsisten = 4
- c. Mulai konsisten = 3
- d. Kurang konsisten = 2
- e. Sangat kurang konsisten = 1

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis dan Penugasan

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.

Indikator :

Soal :

1. Sebataken struktur lan unsure-unsur pawarta !
2. Miturut video ingkang sampun dipuntingali sesarengan, unsur menapa mawon ingkang wonten ing berita menika ?
3. Kados pundi unsur lan struktur saking pawarta menika ?
4. Menapa mawon ingkang dados pokok berita ?
5. Cobi panjenengan andharaken malih teks berita wonten ing ngajeng kelas !

Wangsulan :

1. Pawarta menika asifat informatif lan unsuripun wonten 5W+1H
2. Pawarta

Panggung seni seribu bunga ing TBS

Kurang luwih 30 pethan kesenian saka maneka warna tlatah ing Jateng lan Yogyakarta sumadya ngramekake “Taman Budaya Jawa Tengah” utawa “Taman Budaya Surakarta” Solo ing adicara panggung seni seribu bunga kang kawiwitan dina setu (24/1) nganti tekan dina jemuah (30/1).

Adicara iku digelar dening dinas pendidikan kabudayan Provinsi Jawa Tengah kang ngemonah TBS Solo. Kabeh kesenian dening 30 pethan kesenian saka tlatah Jateng lan Yogyakarta bisa ditonton warga kanthi lelahan utawa gratis, miturut ketua Bidang pengembangan seni TBTT Solo. Pagelaran panggung seni 1000 bunga ancasa bakal kagelar saben taun kawiwitan taun iki.

3. Apa tandhane menawa begal motor sangsaya nggregrisi ?  
Kepriye palapurane para kurban marang pulisi ?

Ana ing endi para kurban iku padha dibegal motore ?

Kepriye carane para begal medeni para kurbane ?

Menawa ana kurban kang wani nglawan, kepriye sikape para begal ?

- 4. Manungsa menika kedah waspada wonten ing pundi papan.
- 5. *(masing-masing siswa membuat pawarta sendiri sebagai tugas rumah)*

Penilaian proyek

	Kunci/Kriteria jawaban/Aspek yang dinilai	Tingkat	Skor
1	Isi <ul style="list-style-type: none"><li>• Amat memahami; amat luas dan lengkap; amat terjabar; amat sesuai dengan kutipan.</li><li>• Memahami; luas dan lengkap; terjabar; sesuai dengan kutipan, meskipun kurang terinci.</li><li>• Memahami secara terbatas; kurang lengkap; kurang terjabar; kurang terinci.</li><li>• Tidak memahami isi; tidak mengena.</li></ul>	Amat baik  Baik  Sedang  Kurang	4  3  2  1
2	Organisasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Amat teratur dan rapi; amat jelas; kaya akan gagasan; urutan amat logis; kohesi amat tinggi.</li><li>• Teratur dan rapi; jelas; banyak gagasan; urutan logis; kohesi tinggi.</li><li>• Kurang teratur dan rapi; kurang jelas; kurang gagasan; urutan kurang logis; kohesi kurang tinggi.</li><li>• Tidak teratur; tidak jelas; miskin gagasan; urutan tidak logis; tidak ada kohesi.</li></ul>	Amat baik  Baik  Sedang  Kurang	4  3  2  1
3	Kosakata dan Diksi <ul style="list-style-type: none"><li>• Amat luas; penggunaan amat efektif; amat menguasai pembentukan kata; pemilihan kata amat tepat.</li><li>• Luas; penggunaan efektif; menguasai pembentukan kata; pemilihan kata yang tepat.</li><li>• Terbatas; kurang efektif; kurang menguasai</li></ul>	Amat baik  Baik	4  3



	Kunci/Kriteria jawaban/Aspek yang dinilai	Tingkat	Skor
	pembentukan kata; pemilihan kata kurang tepat. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seperti terjemahan; tidak memahami pembentukan kata; tidak menguasai kata-kata.</li> </ul>	Sedang  Kurang	2  1
4.	Bahasa (Tata Bahasa dan Struktur) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amat menguasai tata bahasa; amat sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata.</li> <li>• Penggunaan dan penyusunan kalimat sederhana; sedikit kesalahan tata bahasa tanpa mengaburkan makna.</li> <li>• Kesulitan dalam penggunaan dan penyusunan kalimat sederhana; kesalahan tata bahasa yang mengaburkan makna.</li> <li>• Tidak menguasai penggunaan dan penyusunan kalimat ; tidak komunikatif.</li> </ul>	Amat baik  Baik  Sedang  Kurang	4  3  2  1
5.	Penulisan (Ejaan dan Tanda Baca) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amat menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan.</li> <li>• Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan, dengan sedikit kesalahan.</li> <li>• Kurang menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan, dengan banyak kesalahan.</li> <li>• Tidak menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan, tulisan sulit dibaca.</li> </ul>	Amat baik  Baik  Sedang  Kurang	4  3  2  1
6.	Kerapian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbaca, bersih dan rapi.</li> <li>• Terbaca, bersih, tapi tidak rapi.</li> <li>• Terbaca, tidak bersih dan tidak rapi.</li> <li>• Tidak terbaca, tidak bersih, dan tidak rapi.</li> </ul>	Amat baik  Baik  Sedang  Kurang	4  3  2  1

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Yogyakarta, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd  
NIP.

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087

#### Lampiran Materi

##### Begal Motor Sangsaya Nggregirisi

Begal motor sangsaya nggregirisi. Saben dinten saged dipunpesthekaken mesthi wonten kadadosan begal motor. Ing pungkasaning wulan Februari ngancik wiwitan wulan Maret 2015, wonten ing wilayah Tangerang Selatan, kacathet saben dintenipun boten kirang saking 7 perkawis begal motor. Nyatanipun begal motor menika kadadosan boten namung wonten ing wilayah Tangerang kemawon, ing wilayah DKI, Jawa Barat, Jawa Tengah, DIY, Jawa Timur, malah ngantos dumugi Sumatera Selatan lan Makasar ugi mratah kadadosan begal motor. Wonten ing Semarang nate kadadosan begal motor ingkang kurbanipun satunggalipun ibu ingkang taksih ngandheg. Amargi ibu menika nglawan, boten purun kendel nalika dipunbegal, wusanipun si begal nekat. Si ibu dipunjejak ingkang ndadosaken dhawah saking motor lan njalari tiwasipun ibu menika.

Para kurban radin-radin atur palapuran dhateng pulisi, wiwitanipun piyambakipun dipuntutaken motor sanes ingkang boncengan. Sareng mlebet wonten ing margi ingkang sepi, motor ingkang ngetutaken menika lajeng mepet. Sareng kurban sampun kepepet, sang begal lajeng ngunus gamanipun ingkang arupi pedhang, clurit, malah wonten ingkang nodhongaken pistol. Para begal menika tumindak tanpa raos kamanungsan, menapa kemawon ingkang dipunbekta dening kurban dipunsuwun kanthi peksa. Menawa wonten kurban ingkang wantun nglawan, para begal menika tega nyakiti utawi merjaya kurbanipun.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( R P P )

Sekolah	: SMP Negeri 12 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Pawarta
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Standar Kompetensi

Mengapresiasi Berita

#### C. Kompetensi Dasar

Menulis berita dan mengidentifikasi berita

#### D. Indikator

1. Memahami isi berita.
2. Mengidentifikasi pokok-pokok berita dan membuat berita.

#### E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami isi pawarta
2. Siswa mampu mengidentifikasi pokok-pokok isi berita dan menulis berita.

#### F. Materi Pembelajaran

1. Pangertosan Pawarta

Pawarta inggih menika kabar enggal utawi kadadean ingkang dumadi ing sawijining papan lan saged dipuncawisaken wonten ing media ingkang kacetak, siaran tv, utawi mawi lisan ingkang dipungetok tularaken dening tiyang kathah.

2. Wujuding pawarta

a. Citak

Pawarta ingkang awujud citak menika wonten maneka warna, saged awujud majalah utawi koran. Kadosta majalah djokolodang, majalah panjembar semangat lan sapiturutipun.

b. Siaran

Pawarta ingkang awujud siaran inggih menika pawarta lisan ananging kedah bektahaken media kangge biwarakaken. Pawarta siaran menika wonten maneka warna. Wonten ingkang awujud siaran tv ugi wonten ingkang awujud siaran radio. Wujudipun kadosta pawarta basa jawa TATV, pawarta jawa Jogja TV, pawarta basa jawa TV Semarang, pawarta wonten ing radio persatuan lan sapiturutipun.

c. Internet

Pawarta ingkang medianipun internet menika salah satunggaling pawarta ingkang dipunbiwarakaken wonten ing website utawi blog.

d. Lisan

Pawarta lisan inggih menika pawarta ingkang dipunandharaken saking setunggal tiyang marang tiyang sanesipun. Pawarta lisan menika kedah dipungetok tularaken supados pawarta menika saged dipunbiwaraken.

3. Unsur Pawarta

Wondene unsur-unsur saking pawarta menika wonten 6 ingkang saged dipunsebat  $5W + 1 H$ .

- |                |  |
|----------------|--|
| Menapa         | : kadadean menapa ingkang dipunbiwarakaken ?         |
| Sinten         | : sinten kemawon ingkang nglampahi kadadean menika ? |
| Kados pundi    | : kados pundi kadadean wonten ing pawarta menika ?   |
| Wonten pundi   | : wonten pundi kadadean menika dumadi ?              |
| Kenging menapa | : kenging menapa kadadean menika saged kadadean ?    |

**G. Metode Pembelajaran**

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Student centered reading

**H. Media Pembelajaran**

1. Contoh berita
2. Kartu soal
3. Lembar Penilaian
4. Penilaian Kelompok

**I. Sumber Belajar**

1. Widiyani Sri dkk. (2015). Piwulang Basa. Surakarta : MEDIATAMA

**J. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, Berdoa dan Presensi.</li><li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>• Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pengamatan dan pengecekan kembali teks pawarta ingkang sampun dados tugasipun siswa.</li></ul>	60 Menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antar anggota kelompok harus mengetahui unsur dari pawarta kelompoknya masing-masing.</li><li>• Antar kelompok diperkenalkan untuk menanyakan unsur pawarta dari kelompok lain.</li></ul>	
	Mengasosiasi /Menalar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan diskusi untuk mencoba mencari unsur-unsur dan struktur dari pawarta.</li></ul>	
	Eksperimen/	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelompok yang telah dibagi</li></ul>	

	eksplorasi	<p>pada pertemuan sebelumnya saling bahas membahas teks pawarta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok maju sebagai ahli dan kelompok lain sebagai tim identifikasi atau tim tanya.</li> </ul>	
	Membuat Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kelompok maju yang kemudian membuat rangkuman dari tiap-tiap teks pawarta.</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>Pemberian tugas.</li> </ul>	10 menit

**K. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Contoh Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

No.	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tenggang rasa	Kedisiplinan	Kerjasama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang tua	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

Skala penilaian dibuat dengan rentan nilai 1 s/d 5

- a. Selalu konsisten = 5
- b. Konsisten = 4
- c. Mulai konsisten = 3

- d. Kurang konsisten = 2
- e. Sangat kurang konsisten = 1

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis dan Penugasan

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.

Indikator :

Soal :

1. Sebataken struktur lan unsure-unsur pawarta !
2. Kados pundi sikapipun menawi saweg maosaken pawarta wonten ngajeng kelas ?
3. Cobi panjenengan damel pados setunggal pawarta.
4. Saben siswa kasuwun damel video maosaken teks pawarta.

Wangsulun :

1. Pawarta menika asifat informatif lan unsuripun wonten 5W+1H
2. Sikapipun kedah siap, tegak, anggenipun maos kanthi cetha.
3. *(masing-masing siswa membuat pawarta sendiri sebagai tugas rumah)*
4. *(masing-masing siswa diminta membuat video saat membaca teks berita)*

Penilaian proyek

	Kunci/Kriteria jawaban/Aspek yang dinilai	Tingkat	Skor
1	Isi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amat memahami; amat luas dan lengkap; amat terjabar; amat sesuai dengan kutipan.</li> <li>• Memahami; luas dan lengkap; terjabar; sesuai dengan kutipan, meskipun kurang terinci.</li> <li>• Memahami secara terbatas; kurang lengkap; kurang terjabar; kurang terinci.</li> <li>• Tidak memahami isi; tidak mengena.</li> </ul>	Amat baik  Baik  Sedang  Kurang	4  3  2  1
2	Organisasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amat teratur dan rapi; amat jelas; kaya akan gagasan; urutan amat logis; kohesi amat tinggi.</li> <li>• Teratur dan rapi; jelas; banyak gagasan; urutan logis; kohesi tinggi.</li> <li>• Kurang teratur dan rapi; kurang jelas; kurang</li> </ul>	Amat baik  Baik	4  3

	Kunci/Kriteria jawaban/Aspek yang dinilai	Tingkat	Skor
	gagasan; urutan kurang logis; kohesi kurang tinggi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak teratur; tidak jelas; miskin gagasan; urutan tidak logis; tidak ada kohesi.</li> </ul>	Sedang  Kurang	2  1
3	Kosakata dan Diksi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amat luas; penggunaan amat efektif; amat menguasai pembentukan kata; pemilihan kata amat tepat.</li> <li>• Luas; penggunaan efektif; menguasai pembentukan kata; pemilihan kata yang tepat.</li> <li>• Terbatas; kurang efektif; kurang menguasai pembentukan kata; pemilihan kata kurang tepat.</li> <li>• Seperti terjemahan; tidak memahami pembentukan kata; tidak menguasai kata-kata.</li> </ul>	Amat baik  Baik  Sedang Kurang	4  3  2 1
4.	Bahasa (Tata Bahasa dan Struktur) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amat menguasai tata bahasa; amat sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata.</li> <li>• Penggunaan dan penyusunan kalimat sederhana; sedikit kesalahan tata bahasa tanpa mengaburkan makna.</li> <li>• Kesulitan dalam penggunaan dan penyusunan kalimat sederhana; kesalahan tata bahasa yang mengaburkan makna.</li> <li>• Tidak menguasai penggunaan dan penyusunan kalimat ; tidak komunikatif.</li> </ul>	Amat baik  Baik  Sedang Kurang	4  3  2 1
5.	Penulisan (Ejaan dan Tanda Baca) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amat menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan.</li> <li>• Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan, dengan sedikit kesalahan.</li> </ul>	Amat baik  Baik	4  3



	Kunci/Kriteria jawaban/Aspek yang dinilai	Tingkat	Skor
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurang menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan, dengan banyak kesalahan.</li> <li>Tidak menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan, tulisan sulit dibaca.</li> </ul>	Sedang	2
		Kurang	1
6.	Kerapian <ul style="list-style-type: none"> <li>Terbaca, bersih dan rapi.</li> <li>Terbaca, bersih, tapi tidak rapi.</li> <li>Terbaca, tidak bersih dan tidak rapi.</li> <li>Tidak terbaca, tidak bersih, dan tidak rapi.</li> </ul>	Amat baik  Baik  Sedang  Kurang	4  3  2  1

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Magelang, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd  
NIP.

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas / Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Dialog Unggah-ungguh  
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Kompetensi dasar

- Menyusun teks lisan berbahasa Jawa sesuai dengan unggah ungguh Jawa dalam berbagai kegiatan sehari-hari.

#### Indikator

- Menyusun teks lisan unggah-ungguh basa jawa

### C. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menyusun teks lisan berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh Jawa

### D. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh Basa Jawa inggih menika adat sopan santun, tata krama, tata susila ingkang migunakaken Basa Jawa. Undha-usukipun Basa Jawa miturut unggah-unggu kenging kaperang dados 5, inggih menika :

- Basa ngoko

Basa Jawa Ngoko inggih menika perangan Basa Jawa ingkang dipunginakaken nalika guneman marang tiyang sapadha-padha. Basa ngoko kaperang dados 2, inggih menika Ngoko Lugu lan Ngoko Andhap (taksih dipunperang malih dados 2, Antya Basa lan Basa Antya).

## 2. Basa madya

Basa Madya inggih menika basa ingkang papanipun ing antawisipun basa ngoko lan krama. Wujudipun Basa Madya inggih menika tembung Madya kaworan ngoko utawi krama. Basa Madya Ngoko biyasanipun taksih dipunginakaken dening tiyang ing desa lan pegunungan. Miturut wujudipun, Basa Madya kaperang dados 3, inggih menika Madya Ngoko, Madyantara lan Madya Krama.

## 3. Basa Krama

Basa Krama inggih menika basa ingkang dipunginakaken kangge ngormati lawan tutur. Basa krama kaperang dados 5, inggih menika Kramantara, Mudha Krama, Wredha Krama, Krama Inggil, lan Krama Desa.

## 4. Basa Kedhaton.

Basa Kedhaton yaiku basa ingkang kaginakaken namung wonten ing kedhaton. Kaginakaken tumrap para sentana lan abdinings ratu ing wekdal seba ing ngarsaning ratu.

## 5. Basa Kasar.

Basa ingkang dipunginakaken dening masarakat ingkang saweg emosi utawi basa ingkang dipunginakaken kangge ngece marang tiyang sanes. Basa menika biyasanipun dipunginakaken marang tiyang ingkang boten nate sinau babagan unda-usuking basa.

## E. Metode Pembelajaran

1. Metode saintifik
2. Metode berbasis masalah
3. Metode berbasis proyek

## F. Media, alat dan sumber pembelajaran

1. Media dan alat : LCD, Laptop
2. Sumber pembelajaran :

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, Berdoa dan Presensi.</li> <li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>• Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dialog unggah-ungguh</li> </ul>	6 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan isi dialog</li> </ul>	
	Mengasosiasi /Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi untuk mencoba mencari inti isi dialog</li> </ul>	
	Eksperimen/ eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang unggah-ungguh dan pembagian bahasa jawa menurut unggah-ungguh yang berlaku.</li> <li>• Guru meminta 5 anak untuk mempraktikkan dialog ke depan.</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi</li> </ul>	

		kelompok heterogen untuk membuat teks lisan.	
	Membuat Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tugas yang telah dilaksanakan</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>Pemberian tugas membuat teks lisan individu</li> </ul>	2 menit

H. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Tehnik penilaian : penilaian diri
- b. Bentuk instrumen : skala
- c. Instrumen :

Instrumen penilaian sikap spiritual

Nama :

Kelas :

Petunjuk

Beri tanda silang (x) sesuai dengan pendapat anda. (diisi oleh peserta didik)

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan suatu kegiatan				
2.	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia tuhan				
3.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
4.	Saya menghargai adanya bahasa Jawa untuk berkomunikasi sebagai anugrah tuhan				
5.	Saya mengungkapkan keagungan tuhan apabila menihat kebesaranNya				
	Jumlah				

Keterangan :

Skala 1 untuk tidak pernah (TP)

Skala 2 untuk kadang-kadang (KD)

Skala 3 untuk sering (SR)

Skala 4 untuk selalu (SL)

Petunjuk penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 samapai dengan 4

Penghitungan skor akhir :

$$\frac{skor}{skor tertinggi} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh nilai 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh nilai kurang dari 2,40 ( kurang dari 60)

2. Pinilaian sikap sosial

- a. Teknik penilaian : pengamatan
- b. Bentuk instrumen: lembar observasi
- c. Instrumen :

Lembar pengamata siswa

No.	Nama	Kerjasama	Disiplin	Bangga	Percaya diri	Santun	Jujur	Jumlah skor	Skor akhir

Perhitungan :

$$\frac{skor}{skor tertinggi} \times 4 = \text{skor akhir}$$

3. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen: tes isian angket
- c. Instrumen :

Instrumen penilaian pengetahuan

Nama :

Kelas :

Soal :

- A. Adhedhasar saking pacelaton “kecemplung kalen” wangsulana pitakonan ing ngisor iki kanthi genep !
1. Kenging menapa Diana mesem-mesem piyambak ?
  2. Kados pundi Diana saged kecemplung wonten ing kalen ?
  3. Basa menapa ingkang dipunginakaken dening Dinda nalika ngendikan kaliyan pak Mitro ?
  4. Kados pundi patrapipun ingkang sae nalika Dinda badhe nyuwun tulung dhateng pak Mitro ?
  5. Kados pundi ptrapipun menawi wonten ing margi ?
- B. Saking pacelathon menika, patrap menapa mawon ingkang saged dipundudut ?

Pedoman penskoran :

- A. Setiap jawaban yang benar memperoleh skor 2
- B. Jawan sesuai nilai maksimal 50

$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{15} = \text{skor akhir}$$

4. Ketrampilan
  - a. Teknik penilaian : tes praktik
  - b. Bentuk instrumen: tes uji petik kerja dan produk
  - c. Instrumen :

Instrumen penilaian ketrampilan

Nama :

Kelas :

Soal

1. Cobi kadamelna teks pacelaton ingkang ngemut unggah-ungguh basa.
2. Cobi kapraktekaken pacelathon menika wonten ing ngajeng kelas.
3. Cobi paringana panyaruwe dumateng kelompok sanes ingkang dereng majeng.

Pedoman penskoran :

Nomor 1 memiliki bobot nilai 40

Nomor 1 memiliki bobot nilai 40

Nomor 1 memiliki bobot nilai 20

$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Yogyakarta, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd  
NIP.

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087

Lampiran

Kecemplung Kalen

Dinten Rebo sekolahan mbubaraken para siswa saderengipun adzan Dzuhur amargi guru-gurunipun badhe ngawontenaken rapat. Sedaya siswa sami bingah, samanten ugi Diana. Saking bingahipun, Diana mlampah sinambi mesam-mesem piyambak.

Saking tebih, Dinda kaliyan Anggi, kancanipun Diana ingkang sanes kelas, mangertosi Diana.

Anggi : Dinda, kae Diana ta?

Dinda : Sing endi? Sing cilik mlaku dewe kae ta?

Anggi : Iyo. Ayo padha diparani wae. Aku kepengen weruh kenapa kok ngguya-ngguyu dewe.

Dinda : Ayo.

Dinda kaliyan Anggi lajeng marani Diana.

Dinda : Wee, enek uwong edan anyaran!

Diana : Sapa, Nggi? Sapa?

Anggi : Lha iya kowe iku, Di. Awit mau disawang-sawang kok ngguya-ngguyu dhewe. Ana apa ta?

Diana : Kepo!

Dinda : Astagfirullah, ditakoni malah wangsulane sadis. Ya uwis Din, ayo mulih dhisik wae. Ben Diana mulih dhewe, ben dicolong wewe yo uwis ben.

Anggi : Ayo!

Diana : Ehhhh, aja! Aku gur guyon, ya. Ayo tak critani sinambi mlaku mulih.

Anggi, Diana, kaliyan Dinda mlampah wangsul dhateng griyanipun piyambak-piyambak kanthi sesarengan. Diana crita kaliyan Anggi saha Dinda panyebab piyambakipun mesam-mesem wau. Kajawi amargi bubarane sekolahan ingkang mboten kados adatipun, Diana ugi diparingi arta 100 ewu saking Bapak Guru Basa Jawa amargi bijinipun ulangan Basa Jawa 100.

Anggi : Kowe? Oleh 100? Tenanne?

Diana : Tenan. Gur aku dhewe, lho.



Dinda : Kowe nelak sapa?  
 Diana : Sapa ya? Saking akehe aku wis lali je sapa wae.  
 Dinda : Wuu, gene telakan! Kaya aku lho, ora nelak. Haha, ning ya tetep remidi.  
 Anggi : Lha wong aku sing nelak gek remidi biasa wae, kok. Kowe padha lebay dasare.  
 Dinda, Diana : Wuuuu.

Lare tiga menika mlampah wonten ing sakpinggiripun margi kanthi jejer tiga. Ing wekdal menika, kathah mobil mlampah santer saking wingking lare-lare menika.

Diana : Mobil jaman saiki padha banter-banter ya? Olehe mlaku loro-loro wae, ya. Mundhak ana sing kesrempet mengko.  
 Anggi : Kepiye arep loro-loro nek bocahe gur telu?  
 Diana : Ya salah siji mlaku dewe ning ngarep.  
 Dinda : Ora usah. Dalane cukup ya. Awakdewe gur cilik-cilik kok. Cukup ya.  
 Diana : Ya uwis nek ngono karepmu. Ning aku ora tanggung lho nek mengko enek sing kesrempet?  
 Anggi : Ora enek sing kesrempet angger kowe njajakke aku karo Dinda saka dhuwitmu 100 mau.  
 Dinda : Nah, bener!  
 Diana : Enak wae. Aku sing oleh biji 100, kok kowe penak gur gari ngrasakke.  
 Anggi : (nyikut Diana) Medit saiki.

Lare-lare menika lajeng sami sikut. Padahal saking sakwingkingipun wonten mobil ingkang mlampah banter sanget. Nalika liwat, toya wonten ing margi muncrat saengga ngagetaken Anggi. Anggi nubruk Dinda, Dinda nubruk Diana. Jejeripun Diana menika kalen. Diana lajeng kecemplung.

Diana : Haaa, kecemplung kalen! Tulungiiiiii  
 Dinda, Anggi : Hahahaha!  
 Diana : Tulungi!!  
 Dinda : Mengko dhisik, aku golek uwong liya dhisik sing luwih kuwat.  
 Nek gur aku karo Anggi mundhak melu mlebu kalen kabeh.

Dinda lajeng pados tiyang sanes. Dhewekipun tepang kaliyan tiyang saking sabin ingkang badhe kondur. Asmanipun Pak Mitro kaliyan Bu Mitro. Pak

kaliyan Bu Mitro menika tiyang sepuhipun Diana, ananging Dinda mboten mangertosi.

Dinda : Pak, kanca kula kecemplung kalen. Saged nulungi mboten, Pak?

Bu Mitro : Sapa sing kecemplung?

Dinda : Kanca kula, Bu.

Pak Mitro : Kalen ngendi?

Dinda : Kalen lor, Pak.

Ibu Mitro : Ya uwis, Pak, ayo ditulungi!

Dinda lajeng eling menawi Diana mboten saged nglangi. Dinda nggeret astanipun Pak Mitro.

Pak Mitro : Weeee, karo uwong tuwa kok digeret-geret! Ora, aku isa mlaku dhewe.

Dinda : Selak keblebeg, Pak! (mlayu)

Bu Mitro : Bocah jaman saiki ora duwe tatanan tenan. Mosok ning kalen arep keblebeg.

Dinda kaliyan Pak Mitro lajeng marani Diana ingkang kecemplung kalen.

Pak Mitro : Diana! Kowe ngapa, nok, kok kungkum?

Diana : Eh, Bapak! Anu... kecemplung, Pak!

Dinda kaliyan Anggi padha bingung.

Anggi : Di, iki bapakmu?

Diana : Iya, gek sing mburi kui ibuku.

Dinda : (bisik) Kok kowe ora ngomong nek kui wong tuwamu?

Diana dipuntulungi minggah. Diana lajeng crita kaliyan tiyang sepuhipun panyebab piyambakipun saged kecemplung wonten ing kalen.

Pak Mitro : Bocah jaman saiki pancen ora duwe tata krama. Mbok kira iki dalane simbahmu apa? Ing dalan iku mlakune loro-loro. Gek minggir. Ora gojegan wae.

Dinda, Anggi : Inggih, Pak.

Bu Mitro : Karo uwong tuwa iku sing ngajeni. Uwong tuwa kok digeret-geret, kan ya ora bener. Bocah enom ya kudu isa basa alus. Aja kaya werkudara sing ora isa basa! Basa lan tata krama ki penting kanggo uripmu tekan tuwa sesuk.

Dinda : Inggih, Bu, Pak. Kula nyuwun pangapunten.

Bu Mitro : Ya uwis, sesuk ora dibaleni maneh ya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas / Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Dialog berbahasa Jawa  
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Standar Kompetensi**

Berdialog ragam bahasa Jawa

**C. Kompetensi Dasar**

Berbicara dalam bahasa Jawa

**D. Indikator**

1. Menyusun teks berbahasa Jawa
2. Praktik dialog berbahasa Jawa

**E. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menyusun teks berbahasa Jawa.
2. Siswa mampu mempraktikkan sesuai dengan dialog yang telah disusun.

**F. Materi Pembelajaran**

**GUNEMAN KARO RAMA IBU**

Micara karo wong tuwa kudu ngempakake unggah-ungguh basa.  
Menawa wus kasep saben dina ora nganggo basa krama, becike gunakna basa

ngoko andhap. Kala-kala campurana basa krama, supaya bisa ndudut sengesem lan tresnane wong tuwa. Setitekna tuladha guneman ing ngisor iki.

Ilham : “Pak mangke bibar mantuk sekolah kula lajeng le Bahasa Inggris.”

Pak Amir : “Ora mulih dhisik?”

Ilham : “Menawi mantuk rumiyin mangke kajawi kesel inggih kesesa, jalaran naming wonten wekdal setengah jam sasampunipun sekolah.”

Pak Amir : “Lha sangumu isih ora, sing maringi ibumu wingi?”

Ilham : “Estunipun taksih, nanging kala wingi kula kangge tumbas garisan. Kajawi menika lesipun nggih wancinipun mbayar.”

Bu Amir : “Paringana maneh Pak..., kanggo sangu lan mbayar les.”

Pak Amir : “Pira mbayar lese?”

Ilham : “Selangkung ewu Pak.”

Pak Amir : “Iki karo nggo sanggu ya! Sing tenanan anggone sekolah lan disinau lese kuwi.”

Ilham : “Inggih Pak! Sampun Pak, Bu ...nyuwun pamit.”

Pak/BuAmir : “Ya, sing ati-ati...!”

Ilham : “Inggih...!”

#### Pacelathon ing Lingkungan Sekolah

Siswa : “Sugeng enjing Bu..”.

Bu Dinar : ” Sugeng enjing....”.

Ningrum : “Nyuwun sewu Bu, Yohana dinten menika boten saged mlebet, menika seratipun Bu”.

Bu Dinar : “Menapa Yohana ora mlebu”?

Ningrum : “Sakit Bu”.

Bu Dinar : “Oh.....yo muga-muga Yohana ndang mari”.

Ningrum :” Inggih Bu....”.

Bu Dinar : “Ningrum, tulung jikokno kaca matane Ibu keru ning mejone Ibu”.

Ningrum : “Inggih Bu..”.

Ningrum : ” Kula nuwun Bu....” ( Ningrum mlebet wonten kantor guru )

Bu Siti : “Mangga....”.

Ningrum : "Bu kula dipun utus Bu Dinar, kados mendet kaca paningalipun Bu Dinar woten mejanipun".

Bu Siti : "Oh.....lha kae mejane Bu Dinar, mbok menawa kaca paningali ana ning meja kana".

Ningrum : "Inggih Bu".

Bu Siti : " Ketemu Mbak"?

Ningrum : "Sampun Bu, maturnuwun..".

Bu Siti : "Iyo....".

Ningrum : "Kula nuwun Bu.." . (lajeng Ningrum mlebet wonten kelas)

Bu Dinar : " Mangga..".

Ningrum : " Menika Bu kaca paningalipun".

Bu Dinar : "Oh.....iyo..".

**G. Metode Pembelajaran**

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi

**H. Sumber Pembelajaran**

1. Widiyani Sri. 2015. Piwulang Basa. Surakarta: Mediatama
2. Kamus bahasa Jawa

**I. Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, Berdoa dan Presensi.</li> <li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>• Guru menyampaikan cakupam</li> </ul>	10 menit

		materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulas materi tentang unggah-ungguh.</li> </ul>	60 Menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tanya jawab tentang unggah-ungguh.</li> </ul>	
	Mengasosiasi /Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi untuk mencari unggah-ungguh yang baik dan benar.</li> </ul>	
	Eksperimen/ eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penjelasan tentang unggah-ungguh.</li> <li>Kelompok yang telah dibagi, satu persatu praktik kedepan</li> </ul>	
	Membuat Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kelompok maju kedepan akan mempraktikkan sesuai dengan dialog yang telah disusun.</li> <li>Setiap kelompok yang maju akan di review oleh kelompok lain.</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru bersama-sama me-review hasil kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	10 menit

**J. Evaluasi dan penilaian**

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
a. Ketepatan vokal			
b. Pemilihan kata			
c. Struktur kalimat			
d. Sikap			
e. Kreatifitas			

Keterangan :

Baik : 15 – 20

Cukup : 5 – 15

Kurang : 1 – 5

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Asmara Setya Widada, S.Pd  
NIP.

Yogyakarta, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas / Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Aksara Jawa  
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar**

Membaca dan menulis aksara jawa

**C. Indikator**

- 1. Mengidentifikasi aksara jawa aksara swara dalam suatu kata beraksara jawa.
- 2. Membaca kalimat beraksara jawa yang menerapkan aksara swara.

**D. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Mampu mengidentifikasi dan menemukan aksara swara dalam teks beraksara jawa.
- 2. Mampu membaca kalimat beraksara jawa.

**E. Materi Pembelajaran**

Aksara Swara
--------------



Aksara Swara wonten ing panyeratan Hanacaraka menika dipunginakaken kangge nyerat aksara vokal ingkang dados suku kata, ingkang utama menika tembung ingkang saking basa ngamanca. Aksara swara menika boten kados aksara-aksara sanesipun. Aksara swara boten wonten pasanganipun. Aksara swara menika sejatosipun namung wonten gangsal, inggih menika a, i, u, e, o. Ananging aksara re saha le kalebetaken wonten aksara swara, milanipun wonten ingkang mastani bilih aksara swara menika wonten pitu, (mila ing sangkalan “swara” awatak 7), inggih menika :

A	I	U	E	O	Rê/pa ceret	Lê/nga lelet
Ა	Ბ	Გ	Დ	Ე	Ვ ...Ვ	Ზ

[illegible]

[3] ព្រះបាទនរោត្តម សីហនុ ព្រះបាទព្រះបរមនាថ នរោត្តម សីហនុ រាជ្យ

Usmara menika murid wonten ing salah satunggaling sekolah wonten ing Ngayogyakarta. Usmara murid ingkang kondhang, amargi pinter lan remen sanget melu organisasi sekolah. Usmara saben dinten senin, rebo, lan jemuah gladhen tonti. Usmara ugi boten remen lelungan ora jelas

1. Aksara Swara menika ginanipun kangge mujudaken aksara ngamanca, langkung-langkung aksara Arab. Saking wacana ing inggil, tuladhanipun wonten ing nomer [1] :

Usmara 

Organisasi 

2. Aksara Swara menika boten kenging dados pasangan. Menawi dumunung ing sawingkinging wanda sigeg, aksara sesigeging wanda kedah kapangku. Saking wacana ing inggil, tuladhanipun wonten ing nomer [2] :

Lan remen 

Senin rebo 

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Permainan
4. Latihan

#### **G. Media Pembelajaran**

1. Kartu soal

#### **H. Sumber Belajar**

1. Abikusno. 1988. Pepak Basa Jawa. Surabaya: Express
2. Sudaryanto dkk. 2001. Kamus Pepak Basa Jawa. Badan Pelaksana Kongres Bahasa Jawa
3. Mulayani Hesti. 2013. Komprehensi Tulis. Yogyakarta : Astungkara Media
4. [www.Indahnyabahasajawa.blogspot.com/2011/03/aksara-swara\\_17.html?m=1](http://www.Indahnyabahasajawa.blogspot.com/2011/03/aksara-swara_17.html?m=1)
5. <http://ki-demang.com/referensi/index.php/83-carakan/1112-05-sandhangan-wyanjana-panyigeg/>
6. <http://berbagainfo12.blogspot.co.id/2013/10/sandhangan-wiyanjana.html>
7. <http://wewatonaksarajawa.blogspot.co.id>
8. <http://pintaraksarajawa.com/belajar/sandangan>

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, Berdoa dan Presensi.</li><li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>• Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pengamatan tentang aksara jawa</li><li>• Melakukan pengamatan tentang aksara swara</li></ul>	60 Menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menanyakan dan mencermati ragam aksara jawa</li><li>• Menanyakan dan mencermati ragam aksara swara</li></ul>	
	Mengasosiasi /Menalar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan diskusi untuk mencoba mengetahui kegunaan aksara swara</li></ul>	
	Eksperimen/ eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penjelasan tentang aksara swara</li><li>• Guru menunjuk siswa yang ramai untuk maju kedepan menuliskan aksara jawa.</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk membuat kalimat beraksara Jawa</li> </ul>	
	Membuat Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing anak mempresentasikan hasil tugas yang telah dilaksanakan</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>Pemberian tugas untuk mempelajari aksara swara.</li> </ul>	10menit

**J. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**1. Sikap Spiritual**

- a. Teknik Penilaian : observasi
- b. Bentuk Instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran	o Terbiasa berdoa
2.	Menghargai dan mensyukuri keberadaan aksara Jawa sebagai sarana belajar budaya.	o Terbiasa bersyukur
3	Menghargai dan mensyukuri keberadaan aksara Jawa sebagai hasil budaya	

**Instrumen Penilaian Sikap Spiritual**

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Sikap/nilai	Skor			
	1	2	3	4
1. Berdoa sebelum dan sesudah mempelajari teks aksara Jawa				
2. Mengucapkan rasa syukur setelah mengerjakan tugas menulis aksara Jawa.				

Keterangan:

1 = tidak pernah                      3 = sering

2 = kadang-kadang                  4 = selalu

**2. Penilaian Sikap Sosial**

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi



- e.  $\mu_{\text{remen}}$

Yogyakarta, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Hesti Nisa Arifin  
NIM. 14205241087

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas / Semester : VII/1  
Materi Pokok : Bercerita berbahasa Jawa  
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Standar Kompetensi**

Bercerita dalam ragam bahasa Jawa

**C. Kompetensi Dasar**

Berbicara dalam bahasa Jawa

**D. Indikator**

1. Menyusun cerita berbahasa Jawa
2. Praktik cerita berbahasa Jawa

**E. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menyusun cerita pengalaman berbahasa Jawa
2. Siswa mampu mempraktikkan sesuai dengan cerita yang telah disusun.

**F. Materi Pembelajaran**

Wonten ing salah sawijining dinten, kula lan kulawarga kula liburan dhateng pantai Parangtritis. Saduginipun wonten pantai adhi kula lajeng copott-copot jaket banjur dolanan banyu. Ing dinten menika kepasan tanggal 1 sura. Menawi tanggal 1 sura kathah warga ingkang nglabuh sajen. Lajeng dangune dangu nalika kula dolanan banyu kula pikantuk labuhan awujud degan enom. Lajeng kula pendet lan kula paringke bapak ibu kula. Samenika wayah sampun

radi siyang, ombak sampun gedhe. Boten dinyono lan dikiro nalika lagi nyantai ngobrol wonten ombak ingkang ageng sanget ngapyok rombongan kulawarga kula. Ombak ingkang ageng menika dadosaken kula la kulawarga kula klebus sedaya. Boten namung klebes ananging hp kula lan adhi kula ugi kelabuh wonten parangtritis. Kula namung saged pasrah lan adhi kula nangis.

**G. Metode Pembelajaran**

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi

**H. Sumber Pembelajaran**

1. Widiyani Sri. 2015. Piwulang Basa. Surakarta: Mediatama
2. Kamus bahasa Jawa

**I. Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, Berdoa dan Presensi.</li> <li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>• Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulas materi tentang cerita pengalaman.</li> </ul>	60 Menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tanya jawab tentang cerita pengalaman</li> </ul>	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi untuk mencari inti dari cerita</li> </ul>	



	/Menalar	pengalaman.	
	Eksperimen/ eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing siswa menuliskan tentang cerita pengalamannya.</li> </ul>	
	Membuat Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing siswa maju kedepan dan menceritakan pengalamannya dalam ragam bahasa jawa.</li> <li>Setiap siswa yang maju akan di review oleh siswa yang lain.</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru bersama-sama me-review hasil kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	10 menit

**J. Evaluasi dan penilaian**

Aspek yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
a. Ketepatan vokal			
b. Pemilihan kata			
c. Struktur kalimat			
d. Sikap			
e. Kreatifitas			

Keterangan :

- Baik : 15 – 20
- Cukup : 5 – 15
- Kurang : 1 – 5

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Yogyakarta, 15 November 2017

Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd

NIP.

Hesti Nisa Arifin

NIM. 14205241087

**(RPP)**

Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Membaca dan menulis aksara jawa

- 1.Mengidentifikasi aksara jawa aksara swara dalam suatu kata beraksara jawa.
- 2.Membaca kalimat beraksara jawa yang menerapkan aksara swara.

- 1.Mampu mengidentifikasi dan menemukan aksara swara dalam teks beraksara jawa.
- 2.Mampu membaca kalimat beraksara jawa.

Gatekna Aksara Jawa lan pasangane ing ngisor iki!

ᠨᠠ ᠤᠯᠤᠰ ᠲᠦ ᠭᠡᠢ ᠮᠤ ᠵᠢ ᠶᠢᠨ   pasangane ..... A

𑌒 𑌒 𑌒 𑌒 𑌒

pasangane

𑌒 𑌒 𑌒 𑌒 𑌒

pasangane

A. Sandhangan wujude:

1. Sandhangan Swara

Wulu

swarane i,

Suku

𑌒

swarane u,

Pepet

swarane e,

Taling

𑌒

swarane è/é

Taling tarung

𑌒 ... 2

swarne o.

2. Sandhangan Panyigeg, kanggo mungkasi/nyigeg swara.

Layar

𑌒

nyigeg kanthi r

Wignyan

𑌒

nyigeg kanthi h

Cecak

𑌒

nyigeg kanthi ng

Pangkon

𑌒

nyigeg kanthi aksara iku dhewe.

3. Sandhangan Wyanjana

Pengkal

𑌒

nyisipi swara ya

Cakra

𑌒

nyisipi swara ra

Keret

𑌒

nyisipi swara re

B. Tandha

- a. Pada adeg-adeg

=

𑌒
- b. Pada lingsa

=

𑌒
- c. Pada lungsi

=

𑌒
- d. Pada pangkat

=

𑌒

1. ឈ្មោះអ្នកសិក្សា ឈ្មោះសាលា ឈ្មោះស្រុក ឈ្មោះខេត្ត ឈ្មោះប្រទេស  
 2. ឈ្មោះសាលា ឈ្មោះស្រុក ឈ្មោះខេត្ត ឈ្មោះប្រទេស  
 3. ឈ្មោះសាលា ឈ្មោះស្រុក ឈ្មោះខេត្ត ឈ្មោះប្រទេស  
 4. ឈ្មោះសាលា ឈ្មោះស្រុក ឈ្មោះខេត្ត ឈ្មោះប្រទេស  
 5. ឈ្មោះសាលា ឈ្មោះស្រុក ឈ្មោះខេត្ត ឈ្មោះប្រទេស  
 6. ឈ្មោះសាលា ឈ្មោះស្រុក ឈ្មោះខេត្ត ឈ្មោះប្រទេស  
 7. ឈ្មោះសាលា ឈ្មោះស្រុក ឈ្មោះខេត្ត ឈ្មោះប្រទេស  
 8. ឈ្មោះសាលា ឈ្មោះស្រុក ឈ្មោះខេត្ត ឈ្មោះប្រទេស  
 9. ឈ្មោះសាលា ឈ្មោះស្រុក ឈ្មោះខេត្ត ឈ្មោះប្រទេស  
 10. ឈ្មោះសាលា ឈ្មោះស្រុក ឈ្មោះខេត្ត ឈ្មោះប្រទេស

#### F. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Permainan
4. Latihan

#### G. Media Pembelajaran

1. Kartu soal

#### H. Sumber Belajar

1. Abikusno. 1988. Pepak Basa Jawa. Surabaya: Express
2. Sudaryanto dkk. 2001. Kamus Pepak Basa Jawa. Badan Pelaksana Kongres Bahasa Jawa
3. Mulayani Hesti. 2013. Komprehensi Tulis. Yogyakarta : Astungkara Media
4. [www.Indahnyabahasajawa.blogspot.com/2011/03/aksara-swara\\_17.html?m=1](http://www.Indahnyabahasajawa.blogspot.com/2011/03/aksara-swara_17.html?m=1)
5. <http://ki-demang.com/referensi/index.php/83-carakan/1112-05-sandhangan-wyanjana-panyigeg/>
6. <http://berbagainfo12.blogspot.co.id/2013/10/sandhangan-wiyanjana.html>
7. <http://wewatonaksarajawa.blogspot.co.id>
8. <http://pintaraksarajawa.com/belajar/sandangan>

#### I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, Berdoa dan Presensi.</li> <li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>• Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan tentang aksara jawa</li> <li>• Melakukan pengamatan tentang sandhangan aksara jawa</li> </ul>	60 Menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan dan mencermati ragam aksara jawa</li> </ul>	
	Mengasosiasi /Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi untuk mencoba mengetahui kegunaan sandhangan aksara jawa</li> </ul>	
	Eksperimen/ eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang sandhangan aksara jawa</li> <li>• Guru menunjuk siswa yang ramai untuk maju kedepan menuliskan aksara jawa.</li> <li>• Siswa diminta untuk membuat kalimat beraksara jawa</li> </ul>	
	Membuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing anak</li> </ul>	

	Jejaring	mempresentasikan hasil tugas yang telah dilaksanakan	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Pemberian tugas untuk mempelajari aksara jawa.</li> </ul>	10menit

## J. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Sikap Spiritual

- d. Teknik Penilaian : observasi  
e. Bentuk Instrumen : lembar observasi  
f. Kisi-kisi :

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran	o Terbiasa berdoa
2.	Menghargai dan mensyukuri keberadaan aksara Jawa sebagai sarana belajar budaya.	o Terbiasa bersyukur
3	Menghargai dan mensyukuri keberadaan aksara Jawa sebagai hasil budaya	

### Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

Sikap/nilai	Skor			
	1	2	3	4
3. Berdoa sebelum dan sesudah mempelajari teks aksara Jawa				
4. Mengucapkan rasa syukur setelah mengerjakan tugas menulis aksara Jawa.				

Keterangan:

1= tidak pernah      3= sering  
2= kadang-kadang    4 = selalu

### 2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan  
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi  
c. Kisi-kisi :

### C. Penilaian sikap sosial untuk diskusi

No.	Nilai	Deskripsi	No. Butir
1	Menghargai orang lain	Menghargai pendapat orang lain	1
2	Jujur	Mengekspresikan gagasan dan pekerjaannya dengan jujur	2
3	Disiplin	Mengikuti kegiatan diskusi dengan disiplin	3
4	Kesantunan	Menyampaikan pendapat dengan bahasa Jawa yang santun	4

**D. Penilaian sikap sosial dalam kegiatan menanggapi hasil karya teman dan berkarya**

Objek : teks aksara Jawa.

No.	Nilai	Deskriptor	No. Butir
1.	Jujur	Menunjukkan sikap jujur dalam menanggapi karya teman	1
		Menunjukkan sikap jujur dalam berkarya	2
2.	Santun	Bersikap santun dalam menanggapi karya teman	3
		Bersikap santun dalam berkarya	4

**Lembar Pengamatan Sikap Sosial untuk Kegiatan Menanggapi Karya dan Berkarya**

Nama : \_\_\_\_\_  
 Kelas : \_\_\_\_\_

**Petunjuk:**

Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisi peserta didik. **(Diisi oleh guru)**

No.	Pernyataan	Pilihan	
		Ya	Tidak
1.	Menghargai orang lain dalam menanggapi karya teman		
2.	Menghargai orang lain dalam berkarya		
3.	Bersikap disiplin dalam menanggapi karya teman		
4.	Bersikap disiplin dalam mengungkapkan isiwacana tentang peristiwa.		

**Pedoman Penskoran:**

Pilihan “Ya” diberi skor 1, sedangkan pilihan “Tidak” diberi skor 0. Karena soal berjumlah 4 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 4.

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP**







**ULANGAN HARIAN KELAS VIII  
SEMESTER GASAL  
SMP N 12 MAGELANG**

**Soal Pilihan Ganda**

1. Pekabaran ngenani sawijining bab kang diwara-wara lumantar media massa...
  - a. Wara-wara
  - b. Pawarta
  - c. Prastawa
  - d. Cerita pengalaman

**Soal no 2-4**

**Begal Motor**

Begal motor sangsaya nekat. Sanajan sabenere wis akeh kang bisa ditangkep dening polisi, ananging meksa bae isih akeh kedaden begal motor. Dina Minggu, tanggal 28 Feruari 2016 wayah ngarepake magrib, kedaden begal motor kang nuwuhake kurban jiwa. Sawijining sodagar beras ing Jakarta. (Pak Rahmat) nalika mulih numpak motor dewe saka tokone, ing satengahe dalan cedhak omahe, dheweke dibegal. Para begal motor kang mbegal sajak wis ngerti lan ngetutake saka kadohan. Bareng wis cedhak, tanpa omong apa-apa, begal iku nyabetake pedhang saka mburi. Nalika kurban tibane tiba glang saran, begal kancane langsung mbedilake pistule. Kurban kang tanpa daya iku wusanane nemahi tiwas ana ing rumah sakit.

2. Bukti menawa begal motor sangsaya nekat antarane....
  - a. Para begal anggone tumindak sangsaya nekat lan ugal-ugalan
  - b. Para begal anggone tumindak iku ora angon wayah.
  - c. Para begal anggone tumindak ora wedi kepolisian
  - d. Para begal anggone tumindak tanpa kamanungsan.
3. Prastawa begal motor ing pawarta kadadean ing wayah..
  - a. Jam lima sore
  - b. Jam enem sore
  - c. Jam pitu wengi
  - d. Jam woluh wengi
4. Miturut isine pawarta, kurban dibegal nalika...
  - a. Budhal menyang tokone
  - b. Arep budhal kulakan
  - c. Mulih seka tokone
  - d. Bubar njupuk duwit ing Bank.
5. Pak Rahmat dibegal ana ing...
  - a. Dalan kang sepi
  - b. Dalan cedhak omahe

- c. Dalan kang rame
  - d. Dalan cedhak tokone.
6. Rerembugan utawi omong-omongan antarane wong siji karo wong liya disebut..
- a. Rapat
  - b. Rembugan
  - c. Pacelathon
  - d. Pawarta

**Kangge soal no 7-10**

Windy : Assalammualaikum, bu Nisa.  
 Bu Nisa : Waalaikumsalam, eh Windy, ana apa ?  
 Windy : Kula badhe nyuwun pirsas, punapa nilai kula kirang nggih bu ?  
 Bu Nisa : Tunggu sedilut ya.  
 Windy : Inggih, Bu.  
 Bu Nisa : Awakmu kelas apa ?  
 Windy : Kelas VIII A Bu, no absen 30.  
 Bu Nisa : Nilaimu apik kok, Win. Dadi ora perlu perbaikan maneh.  
 Lina lan Riska iku sing nilaine kurang, perlu perbaikan.  
 Windy : Inggih Bu. Matur nuwun.

Windy banjur bali kelas ngundang Lina lan Riska  
 Windy : Lin, Ris ! didhawuhi Bu Nisa menyang kantor.  
 Ngendikane Bu Nisa Nilaimu kurang, dadi kudu perbaikan.  
 Lina lan Riska : O... iya Win. Suwun ya !

Lina lan Riska banjur menyang kantor  
 Riska : Assalammualaikum, Bu.  
 Lina : Nuwun sewu, Bu.  
 Bu Nisa : Eh, Riska, Lina. Waalaikumsalam.  
 Lina : Turenipun Windy, kula saha Riska nilainipun kirang nggih, Bu ?  
 Bu Nisa : Iya Lin. Kudu luweh rajin lan semangat ya anggone sinau, ben ora perbaikan maneh. Iki tugase, digarap sing apik.  
 Lina lan Riska : Inggih Bu. Matur nuwun.

7. Isi saking pacelathon inggih menika...
- a. Nyuwun pirsas bab ijin
  - b. Telat mlebu kelas
  - c. Nyuwun idi wonten kelas
  - d. Nyuwun pirsas bab nilai.
8. Sinten kemawon paraga pacelathon ing nginggil..
- a. Bu Nisa lan Windy

- Bu Nisa dan Lina
- Bu Nisa, Lina, dan Riska
- Bu Nisa, Windy, Lina dan Riska

- Krama Alus
- Krama
- Ngoko Alus
- Ngoko

- Ngoko alus
- Ngoko
- Krama lugu
- Krama alus

- [[ លាអនុសាសន៍ ស្ម័គ្រចិត្ត ២ ឆ្នាំ ]]
- [[ លាអនុសាសន៍ ស្ម័គ្រចិត្ត ៣ ឆ្នាំ ]]
- [[ ឆោអនុសាសន៍ ស្ម័គ្រចិត្ត ២ ឆ្នាំ ]]
- [[ ឆោអនុសាសន៍ ស្ម័គ្រចិត្ត ៣ ឆ្នាំ ]]

a.  $\ll \text{အေအိုအိုဗျဗျလလဟကဟ ဗျဗျလလ2ဟိ} \gg$

b.  $\ll \text{အေအိုအိုဗျဗျလလဟကဟ ဗျဗျလလ2ဟိ} \gg$

c.  $\ll \text{ဟဟအိုအိုဗျဗျလလဟကဟ ဗျဗျလလ2ဟိ} \gg$

d. ꦲꦏꦸꦭꦸꦁꦤꦶꦁꦼꦫꦺꦴꦥ

13. Pak Utama lunga ning Eropa

a. ꦲꦏꦸꦭꦸꦁꦤꦶꦁꦼꦫꦺꦴꦥ

b. ꦲꦏꦸꦭꦸꦁꦤꦶꦁꦼꦫꦺꦴꦥ

c. ꦲꦏꦸꦭꦸꦁꦤꦶꦁꦼꦫꦺꦴꦥ

d. ꦲꦏꦸꦭꦸꦁꦤꦶꦁꦼꦫꦺꦴꦥ

14. ꦲꦏꦸꦭꦸꦁꦤꦶꦁꦼꦫꦺꦴꦥ Tulisan aksara jawa ing

sisih inggih menika..

a. Aku ora isa bahasa Inggris

b. Aku ora bisa bahasa Indonesia

c. Aku ora bisa bahasa Arab

d. Aku ora isa bahasa Asing

15. ꦲꦏꦸꦭꦸꦁꦤꦶꦁꦼꦫꦺꦴꦥ Tulisan aksara jawa ing sisih inggih

menika...

a. Rita lair ing sasi April

b. Riga lahir ing sasi April

c. Riga lahir ing wulan Agustus

d. Riga lair ing sasi Oktober

### Soal esai

1. Menapa ingkang dipunwastani pawarta ?
2. Menapa kemawon unsur-unsur ingkang saged dipun padosi wonten pawarta ?
3. Menapa ingkang dipunwatani pacelathon ?

4. Kasuwun damel pacelathon, ingkang sederhana kemawon !
5. Kasuwun nyalin dados aksara Jawa ukara ing ngandhap menika
  - a. Bapak tindak dateng Arab
  - b. Umar lan Iga sinau bahasa Indonesia.

**Kunci Jawaban**

Pilihan Ganda

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| 1. B | 6. C  | 11. A |
| 2. A | 7. D  | 12. B |
| 3. B | 8. D  | 13. C |
| 4. C | 9. A  | 14. A |
| 5. B | 10. B | 15. C |

Esai

1. Pawarta inggih menika pekabaran ngenani sawijining bab kang diwara-wara lumantar media massa
2. Unsur 5W+1H (apa, dimana, kapan, bagaimana, siapa, mengapa)
3. Rerembungan utawi omong-omongan antarane wong siji karo wong liya
4. Sara: nyuwun sewu mbah, derek langkung.

Simbah : iya ndhuk, monggo.

Sara : inggih mbah, matur nuwun. Nembe napa mbah ?

Simbah : iki lho ndhuk lagi njabuti suket.

Sara : oh... nggih mpun mbah, pareng rumiyin.

Simbah : iya nduk iya, sing ati-ati.

Sara : inggih mbah.

5. A. 

B. 



**KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL  
TAHUN 2017/2018**

**Jenis Sekolah** : SMP N 12 Magelang  
**Mata Pelajaran** : BAHASA JAWA  
**10**  
**Kelas/ Semester** : 8 / 1  
**Kurikulum** : 2013  
**Indriani**

**Alokasi Waktu** : 90 menit  
**Jumlah Soal** : Pilihan Ganda : 40, menjodohkan :  
**uraian : 5**  
**Penulis** : Hesti Nisa Arifin dan Yasinia

**Kompetensi Inti** : KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

NO.	K D / INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI	INDIKATOR SOAL	PENILAIAN		
				JENIS TAGIAN	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1.	Memahami isi teks ceritalegenda.	Cerita Legenda	Disajikan naskah cerita legenda, peserta didik dapat melengkapi pengertian tentang cerita legenda	UAS	PG	1
2.	Sda	Cerita Legenda	Disajikan naskah cerita legenda, peserta didik dapat menjawab tentang jenis-jenis cerita Jawa.	UAS	PG	2
3.	Sda	Cerita Legenda	Disajikan naskah cerita legenda, peserta didik dapat menyebutkan salah satu judul cerita legenda	UAS	PG	3
4.	Sda	Cerita Legenda	Disajikan naskah cerita legenda, peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang isi teks	UAS	PG	4
5.	Sda	Cerita Legenda	Disajikan naskah cerita legenda, peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang isi teks	UAS	PG	5
6.	Menelaah teks piwulang (Serat	Tembang Gambuh	Disajikan naskah tembang, peserta didik menjawab	UAS	PG	6



	Wulangreh pupuh Gambuh)		pertanyaan tentang tembang macapat			
7.	Sda	Tembang Gambuh	Disajikan naskah tembang, peserta didik menjawab pertanyaan tentang tembang macapat	UAS	PG	7
8.	Sda	Tembang Gambuh	Disajikan naskah tembang, peserta didik menjawab pertanyaan tentang tembang macapat	UAS	PG	8
9.	Sda	Tembang Gambuh	Disajikan naskah tembang, peserta didik menjawab pertanyaan tentang tembang macapat	UAS	PG	9
10.	Sda	Tembang Gambuh	Disajikan naskah tembang, peserta didik menjawab pertanyaan tentang tembang macapat	UAS	PG	10
11.	Memahami isi teks wacana berita	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	11
12.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	12
13.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	13
14.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	14
15.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	15
16.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	16
17.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	17
18.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	18
19.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	19

20.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	20
21.	Memahami isi teks pacelathon	Pacelathon	Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab tentang unggah-ungguh dengan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	21
22.	Sda	Pacelathon	Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab tentang unggah-ungguh dengan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	22
23.	Sda	Pacelathon	Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab tentang unggah-ungguh dengan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	23
24.	Sda	Pacelathon	Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab dengan mengisi kalimat rumpang menggunakan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	24
25.	Mengisi kalimat rumpang	Pacelathon	Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab dengan mengisi kalimat rumpang menggunakan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	25
26.	Sda	Pacelathon	Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab dengan mengisi kalimat rumpang menggunakan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	26
27.	Sda	Pacelathon	Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab dengan mengisi kalimat rumpang menggunakan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	27
28.	Sda	Pacelathon	Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab dengan mengisi kalimat rumpang menggunakan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	28
29.	Menunjukkan sikap yang sesuai dengan unggah-ungguh	Unggah-ungguh	Disajikan patrap unggah-ungguh, peserta menjawab patrap yang sesuai dengan unggah-ungguh yang	UAS	PG	29

			berlaku dimasyarakat.			
30.	Menunjukkan sikap yang sesuai dengan unggah-ungguh	Unggah-ungguh	Disajikan patrap unggah-ungguh, peserta menjawab patrap yang sesuai dengan unggah-ungguh yang berlaku dimasyarakat.	UAS	PG	30
31.	Membaca teks dalam ragam aksara jawa	Aksara Jawa	Menyalin teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa, peserta didik	UAS	PG	31
32.	Sda	Aksara Jawa	Menyalin teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa	UAS	PG	32
33.	Sda	Aksara Jawa	Menyalin teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa	UAS	PG	33
34.	Sda	Aksara Jawa	Menyalin teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa	UAS	PG	34
35.	Sda	Aksara Jawa	Menyalin teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa	UAS	PG	35
36.	Sda	Aksara Jawa	Menyajikan teks beraksara jawa, peserta didik menjawab pertanyaan tentang aksara jawa.	UAS	PG	36
37.	Sda	Aksara Jawa	Menyajikan teks beraksara jawa, peserta didik menjawab pertanyaan tentang aksara jawa.	UAS	PG	37
38.	Sda	Aksara Jawa	Menyajikan teks beraksara jawa, peserta didik menjawab pertanyaan tentang aksara jawa.	UAS	PG	38
39.	Sda	Aksara Jawa	Menyajikan teks beraksara jawa, peserta didik menjawab pertanyaan tentang aksara jawa.	UAS	PG	39
40.	Sda	Aksara Jawa	Menyajikan teks beraksara jawa, peserta didik menjawab pertanyaan tentang aksara jawa.	UAS	PG	40
1.	Menelaah teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh)	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit	UAS	MENJODOHK AN	1
2.	Sda	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit	UAS	MENJODOHK AN	2
3.	Sda	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit	UAS	MENJODOHK AN	3

4.	Sda	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit	UAS	MENJODOHKAN	4
5.	Sda	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit	UAS	MENJODOHKAN	5
6.	Sda	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit	UAS	MENJODOHKAN	6
7.	Mengalihaksarakan ragam bahasa jawa	Aksara jawa	Peserta didik mengalih aksarakan	UAS	MENJODOHKAN	7
8.	Sda	Aksara jawa	Peserta didik mengalih aksarakan	UAS	MENJODOHKAN	8
9.	Sda	Aksara jawa	Peserta didik mengalih aksarakan	UAS	MENJODOHKAN	9
10.	Sda	Aksara jawa	Peserta didik mengalih aksarakan	UAS	MENJODOHKAN	10
1.	Memahami teks cerita legenda masyarakat	Cerita legenda	Peserta didik menemukan inti dari cerita legenda	UAS	URAIAN	1
2.	Menelaah tembang macapat gambuh.	Tembang Gambuh	Pesrta didik dapat mengidentifikasi tembang macapat serat wulangreh pupuh Gambuh	UAS	URAIAN	2
3.	Menelaah teks berita wacana	Pawarta	Peserta didik mengidentifikasi isi teks wacana.	UAS	URAIAN	3
4.	Menulis pacelathon	Pacelathon	Peserta didik menulis teks pacelathon dengan tema unggah-ungguh	UAS	URAIAN	4
5.	Menulis aksara jawa	Aksara jawa	Mengalihaksarakan ragam bahasa jawa	UAS	URAIAN	5



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12 MAGELANG

Jl. Soekarno - Hatta Tlp.(0293)367527 Magelang 56125

**UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas : VIII (Delapan)  
Hari / Tanggal :  
Waktu : 10.00 – 11.30 (90 menit)

**Petunjuk umum:**

1. Tulislah nama, kelas dan nomor anda pada lembar jawab yang tersedia!
2. Jumlah soal Pilihan ganda 40 butir, Menjodohkan 10 butir, dan Uraian 5 butir.
3. Periksalah dan bacalah soal sebelum anda menjawab!
4. Laporkan pada pengawas ruang jika terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut serta lembar jawab yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
5. Kerjakan soal yang paling mudah terlebih dahulu!
6. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
7. Berikut contoh menjawab soal.
  - a. Soal pilihan ganda, silanglah ( X ) jawaban benar pada lembar jawab Anda
  - b. Jika anda ingin mengganti jawaban, berilah tanda sama dengan pada jawaban salah dan silang pada jawaban benar.  
Contoh : Jawaban semula C : A B ~~X~~ D  
Jawaban benar B : A ~~X~~ ~~B~~ D
  - c. Soal menjodohkan, jawaban ditulis dengan menuliskan abjad!
  - d. Soal uraian, tulislah jawaban pada tempat yang disediakan!
8. Periksalah pekerjaan anda sekali lagi sebelum anda serahkan kepada pengawas!

- I. Kawangsulana pitakenan-pitakenan wonten ing ngandhap punika kanthi paring tandha (x) wonten aksara A, B, C, atau D mawi wangsulanan ingkang leres.**

**Wacane pethikan crita ing ngisor iki kanthi titi banjur garapen soal no. 1 – 3!**

Salah sawijining dina ana pawongan sing arep gawe petilasan mbesuk yen ana rejane jaman kanggo omah sak ana putune. Yaiku papan sing kepenak iku ya sak kiwo tengene alas iku. Alas iku arane alas nggambaran sing duwe tetenger ana wite gambir sing gedhe dhoyang nang pinggir kali, wit iku yen disawang saka kadohan paling dhuwur dhewe, lan saking gedhene lan umure pancen wis tuwa nganti oyote wae tekan pertapane. Ki Ageng Cempaluk ing Kesesi cekake crita Pawongan sing duwe pikiran gawe pertapan petilasan iku mau Putrane KiAgeng Cempaluk Kesesi sing ngadhepi bangsa lelembut sing nguasani alas pesisir pulo Jawa sisi lor iku mau. Bangsa lelembut iku mau ratune arena

Ibu Dewi Lanjar critane putra mantune Nyi Roro Kidul sing wis kondhang ngratoni pesisir Laut Jawa Kidul. Ora gampang ngadepi Dewi Lanjar, nanging kanthi kapitayan Ki Baureksa nguthik pengusaku jare Ibu Dewi Lanjar. Kanthi sarana tapa ngalong iku mau Ki Baureksa sukmane bisa nguthik panguasaku jare Ibu Dewi Lanjar. Kanthi tekak bualate Ki Baureksa iku mau bisa nandhingi kepinterane Dewi Lanjar lan pungkasane Dewi Lanjar ngijini mbukak alas ngambiran kanggo papan pertapane lan papan dununge anak putune Ki Baureksa papan iku diarani Desa Pekalongan.

1. Manut wacan iku kang mbukak Alas Gambiran dadi Kutha Pekalongan yaiku....

- A. Ki Baureksa**
- B. Dewi Lanjar
- C. Nyi Rara Kidul
- D. Ki Ageng Cempaluk

2. Paraga Ki Baureksa ana ing pethikan crita iku nduweni watak....

- A. Tatag
- B. Jirihan
- C. Kendel**
- D. Kewanen

3. Isi pethikan crita iku...

- A. Ki Baureksa mbukak Alas Gambiran didadekake Kutha Pekalongan.**
- B. Ki Ageng Cempaluk arep mbukak Alas Gambiran dadi Kutha Kesesi.
- C. Nyi Rara Kidul ora gelem ngalah karo panguwasane Ki Ageng Cempaluk.
- D. Dewi Lanjar nguwasani tlatah pesisir kidul ing Pulau Jawa Tengah sakupenge

**Wacane pethikan crita ing ngisor iki kanthi titi banjur garapen soal no. 4 – 5!**

Rara Jonggrang

Dek jaman biyen ing Prambanan ana sawijining kraton. Ratune arupa buta jejuluk Prabu Baka, gedhe panguwasane, kagungan putra sulistya ing warna aran Rara Jonggrang.

Nalika Prabu Baka perang karo ratu Pengging, Prabu Baka kalah lan bisa dipateni. Ratu Pengging bisa menang amarga dibantu dening Bandawasa kang peng-pengan, apa maneh Bandawasa duwe gaman kang ampuh banget arane Bandung. Mulane Bandawasa dikondhangake aran Bandung Bandawasa. Wiwit wektu iku Bandung Bandawasa manggon ing Kraton Prambanan.

Sabanjure Bandung Bandawasa kasmaran marang Rara Jonggrang lan sedyane arep didadekake jatukramane, nanging Rara Jonggrang abot arep nampa lamarane. Amarga ngelingi sing mateni ramane iku ya Bandung Bandawasa dhewe. Rara Jonggrang nampa usule

patihe supaya nampa Bandung Bandawasa nanging nduweni bebana kang mokal bisane klakon.

Bandung Bandawasa supaya nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget. Iku kabeh kudu rampung sajrone sawengi.

4. Roro Jonggrang angel nampa lamarane Bandung Bandawasa amarga ....
  - A. **Bandung Bandawasa sing mateni ramane.**
  - B. Bandung Bandawasa ora bisa nggawe candi sewu.
  - C. Bandung Bandawasa sing mateni rayine.
  - D. Bandung Bandawasa ora gelem nggawekake candi.
  
5. Sarat sing diajukake dening Roro Jonggrang marang Bandung Bandawasa yaiku ...
  - A. **Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone sawengi.**
  - B. Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone seminggu.
  - C. Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone sewulan.
  - D. Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone setaun.
  
6. Tembang kang watake sedih lan kentekan pangarep-arep yaiku tembang...
  - A. Gambuh.
  - B. **Pangkur.**
  - C. Megatruh.
  - D. Maskumambang.
  
7. Cacahe larik saben sak pada diarani...
  - A. **Guru gatra.**
  - B. Guru lagu.
  - C. Guru wilangan.
  - D. Saka guru.
  
8. Tembung-tembung ing tembang di arani ...
  - A. Bawa
  - B. Suluk
  - C. **Cakupan**
  - D. Notasi
  
9. **Tembang ing ngisor iki kanggo jawab pitakonan nomor 9 – 10**  
***Adiguna puniku,***  
***Ngandelaken kapinteranipun,***  
***Samubarang kabisan dipundheweki,***

***Sapa bisa kaya ing sun,***

***Togging prana nora enjoh.***

Tembang menika kalebet tembang macapat ...

- A. Gambuh
- B. Pangkur
- C. Durma
- D. Mijil

10. Guru lagu saking tembang macapat gambuh menika menapa mawon ?

- A. 12a, 7i, 6a, 7a, 8i, 5a, 7i
- B. 12i, 6a, 8i, 8a
- C. 12u, 6a, 8i, 12a
- D. **7u, 10u, 12i, 8u, 8o**

***Kanggo mangsuli pitakonan nomer 11 – 13***

*“Dinten Kartini menika rak kangge ngurmati Raden Ajeng Kartini, awit piyambakipun sampun maringi tuladha ingkang kedah dipuntindakaken putri Indonesia. Wanita Indonesia menika kedah sekolah lan sinau supados saged sababag kalih para priyanipun. Kamangka kebaya menika rak satunggaling simbol kekiranganipun wanita, kados ingkang dipunngendikakaken Ki dhalang, bilih wanita menika asring kesrimpet tapih kabotan pinjung.” Jlentrehe Palupi. (Kapethik saking cariyos cekak: Antarane Kartini lan Palupi)*

11. Pethikan carita ing nduwur kasebut nuduhake perangan .....

- A. Amanat lan irah-irahan
- B. Tema lan setting
- C. **Tema lan watak**
- D. Setting lan paraga

12. Wose crita kasebut yaiku .....

- A. Palupi sarujuk mengeti dina Kartini
- B. Palupi ora sarujuk karo pengetan dina Kartini
- C. Palupi sarujuk menawa pengetan dina Kartini bocah putri padha nganggo kebaya lan jaritan
- D. **Palupi ora sarujuk manawa pengetan dina Kartini bocah putri padha nganggo kebaya lan jaritan**

13. Kepriye manut panemune Palupi ngenani kebaya iku?

- A. Kebaya pinangka simbol kaluwihane wanita
- B. Kebaya pinangka simbol kasulistyaning wanita
- C. Wanita kang nganggo kebaya tambah ayu lan luwes
- D. **Kebaya pinangka simbol kekurangane wanita**

***Kanggo mangsuli pitakonan nomer 14 – 16***



*“Punika ngaten. Kala wau wonten ing jembatan penyeberangan ngajeng menika, piyambakipun dipunwastani nyopet arta. Dening tiyang-tiyang kathah lajeng dipungebugi ngantos kados ngaten. Keleresan kula sumerep, lajeng kula bekta wonten kantor polisi mriki kaliyan ngrantos ambulans”, ngendikane sawijining bapak polisi njlentrehake*

14. Wong sing digebugi mau jalarane ....
  - A. Nyopet dhuwit
  - B. Kecopetan dhuwit
  - C. **Didakwa nyopet dhuwit**
  - D. Arep nyopet dhuwit
  
15. Pethikan crita ing ndhuwur njupuk setting .....
  - A. Jembatan penyeberangan
  - B. Mobil ambulans
  - C. Kantor pos
  - D. **Kantor Polisi**
  
16. Intisarine cuplikan cerkak ing dhuwur yaiku ....
  - A. **Masyarakat padha kulina main hakim**
  - B. Copet kudu dibrastha
  - C. Polisi kudu paring pengayoman marang sapa wae
  - D. Yen ana ing jembatan penyeberangan kudu ngati-ati

### **Kanggo mangsuli pitakonan nomor 17**

Ing desa wong-wong padha pesta daging ula. Baru Klinting kang wis wujud manungsa njaluk mangan. Nanging ora ana siji wae sing gelem menehi. Malah pada ngenyek. Baru Klinting kerenta-renta. Ing atase sing kanggo pesta kuwi daginge lha kok dijaluki sepiring wae ora diwei. Lakune Baru Klinting tekan gubug reyot mbok tua sing urip ijen rumangsa seneng ketekan bocah colok kaya ketekan putune.

17. Cerita ing nduwur ngemu paweling ....
  - A. **Wong kuwi kudu seneng tetulung lan aja mbethitil.**
  - B. Mbok tuwa seneng ketekan bocah cilik.
  - C. Baru Klinting uripe kerenta-renta.
  - D. Ora ana wong sing menehi daging.

### **Gatekna wara-wara ing ngisor iki banjur wangsulana soal no. 18 – 20 !**

#### **Wara-Wara**

Kanggo ngisi kegiatan tengah semester, SMP Bhakti Praja arep nganakake lomba antar kelas, yaiku lomba nembang macapat, pidhato basa Jawa, lan maca geguritan.

Panggonan : Ruang Aula SMP Bhakti Praja

Dina/Tanggal : Setu, 14 September 2011

Tabuh : 08.00 WIB

Saben kelas wajib ngirimake wakile saben cabang 1 siswa putra lan 1 siswa putri.

Pekalongan, 10 September 2011

Kepala Sekolah

Suwarno, S.Pd

18. Sing nggawe wara-wara yaiku....
- A. Ketua OSIS
  - B. Ketua kelas
  - C. Kepala sekolah**
  - D. Pengurus OSIS
19. Wara-wara kasebut ketujokake kanggo....
- A. Pengurus OSIS
  - B. Siswa-siswi SMP Bhakti Praja**
  - C. Para warga SMP Bhakti Praja
  - D. Guru lan karyawan
20. Isi wara-wara ing ndhuwur menehi kabar babagan....
- A. Lomba kanggo mengeti dina kamardikan
  - B. Lomba kanggo mengeti ulang taun sekolah
  - C. Lomba antar kelas kanggo ngisi kegiatan tengah semester**
  - D. Lomba antar kelas kanggo ngisi liburan semester
21. Suwe banget aku ora ketemu karo kancaku sing jenenge Baruna. Dheweke iku biyen kancaku saklas. Sawise padha lulus nganti tekan wis padha duwe anake, sepisan wae aku durung ketemu. Basa kang trep digunakake lamun aku ketemu karo Baruna yaiku ...
- A. Krama**
  - B. Krama Alus
  - C. Krama Andhap
  - D. Ngoko Alus

### Wacan kanggo soal no. 22 lan 23

(Esuk iku kelas VIIC pelejaran kang kakapisan Basa Jawa,Bu Eni wis miwiti pamulangan yaiku bab tembung saroja,para siswa pada mangsuli pandangane bu Eni,ujug-ujug Bagas teka lan langsung tumuju palungguhane)

Bu Eni : “Bagas,genea kok tekamu telat?”

Bagas : “Nyuwun pangapunten bu,kula kerinan”

Bu Eni : “Genea kok tangimu nganti kerinan Bagas?”

Bagas : “Kala wau dalu tilem kula kedalon bu,awit ningali pertandingan sepak bola wonten TV”

Bu Eni : “Sejatine kowe kabeh iku oleh –oleh wae nonton TV iku, nanging kudu eling wektu,yen ora malem minggu ora pareng nganti bengi,sebab esuke kowe kabeh rak kudu mangkat sekolah,yen nganti telat kowe dhewe sing rugi ta?”

Bagas : “Inggih, bu”

22. Paraga “ Bagas “ ing pacelathon ndhuwur telat amarga....
- A. nggarap PR nganti dalu
  - B. nonton wayang ing TV nganti dalu
  - C. sinau kelompok nganti dalu
  - D. nonton bola ing TV nganti dalu**
23. Ragam basa sing digunakake Bagas ing pacelathon kasebut yaiku....
- A. ngoko lugu
  - B. ngoko alus
  - C. krama lugu
  - D. krama alus**
24. “Ibuk, tindak dhateng toko badhe .... menapa? Kok boten nimbali kula mawon, janipun kula ugi badhe .... Buku tulis kangge cathetan.” Tembung kang bener kanggo ngisi ceceg-ceceg kasebut yaiku ....
- A. mundhut, mundhut
  - B. tumbas, tumbas
  - C. mundhut, tumbas**
  - D. tumbas, mundhut
25. “Mas, kula dipundhawuhi Bapak, sampeyan dipundhawuhi .... rumiyin, sabab Bapak kala wau sampun .... wonten kantor.” Tembung kang bener kanggo ngisi ceceg-ceceg kasebut yaiku ....
- A. dhahar, dhahar
  - B. nedha, nedha.
  - C. nedha, dhahar**
  - D. maem, dhahar
26. Mas Pramono, (...) ing rumah sakít iki, mesthine panjenengan pírsa dhewe, menawa iki dudu karepku, nangíng (...) síng meksa aku kudu ketemu panjenengan íng papan iki. Aku njaluk pangapura menawa tekaku ing rumah sakít iki bakal nggugah crita lawas síng ndadekake (...) panjenengan goreng. Kena apa panjenengan kaya nduweni rasa isín nalika sapengarep karo aku.....
- Tetembungan kang trep kanggo ngisi titik-titik yaiku . . .
- A. Tekaku, kahanan, ati**
  - B. Tekamu, urip, jiwa
  - C. Teka, kahanan, jiwa
  - D. Tekaku, urip, Ati
27. Budi :”Pak badhe .... Pundi?”
- Pak Soleh : “ katene metu sedela, Bud. Mengko ..... ibumu ya”
- Budi : “ ..... Pak.”
- Pacelathon ing dhuwur njangkepna kanthi tembung....
- A. Lunga, omongne, iya
  - B. Kesah, aturne, iya

- C. Tindak, omongne, inggih
- D. Tindak, aturne, inggih

28. Dimas : “Pak, menawa ..... kula nyuwun ..... buku?  
 Pak shidiq : “arep .... buku apa Wid?”

Pacelathon ing dhuwur njangkepana kanthi tembung....

- A. Oleh, mundhut, tumbas
- B. Kepareng, tumbas, mundhut
- C. **Kepareng, tumbas, tuku**
- D. Oleh, tumbas, tuku

29. Kadospundi prilaku ingkang trep menawi badhe nyuwun pirsan dhateng tiyang ingkang langkung sepuh....

- A. **Ngginakaken basa krama saha nyuwun pirsan menawi tiyang menika boten repot**
- B. Nyela tiyang ingkang micara
- C. Langsung nyuwun pirsan
- D. Menawi nyuwun pirsan menika ngoyak tiyang

30. Kadospundi sikap ingkang trep nalika wicantenan kaliyan tiyang ingkang langkung sepuh?

- A. **Ngginakaken basa krama**
- B. Nyelani anggenipun tiyang menika taksih micara
- C. Ngginakaken basa ngoko
- D. Dhahar maeman nalika micara

31. Kautaman lan kawicaksanan. Yen ditulis nganggo aksara Jawa yaiku....

- A. ꦏꦸꦠꦠꦤ꧀ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤꦤ꧀
- B. ꦏꦸꦠꦠꦤ꧀ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦤ꧀
- C. ꦏꦸꦠꦠꦤ꧀ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦤ꧀
- D. ꦏꦸꦠꦠꦤ꧀ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦤ꧀ꦤ꧀

32. Sing ngandhut tapsiran luhur. Yen ditulis nganggo aksara Jawa yaiku...

- A. ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦤ꧀
- B. ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦤ꧀
- C. ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦤ꧀
- D. ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦤ꧀ꦤ꧀



- A. Sedina
- B. Seminggu
- C. Sewulan
- D. Setaun**

37. Ukuran bedhug sing paling gedhe dawane ....

- A. 130 cm
- B. 140 cm
- C. 150 cm**
- D. 160 cm

38. ບຸກຄົນ ບາດີ ກິດຸດາວິສາມາດ ເປັນ ເຈົ້າ ໄດ້ ....

- A. : ມ.໘: ພຸດທະ
- B. : ມ.໘: ພຸດທະ**
- C. : ມ.໙: ພຸດທະ
- D. : ມ.໑໐: ພຸດທະ

39. Marisa lahir ing wulan Oktober, Ukara kasebut yen ditulis nganggo aksara Jawa unine ...

- A. ປູ ບາກິສາມາດ ບິດີ ບຸກຄົນ ພຸດທະ ເປັນ ເຈົ້າ ໄດ້
- B. ປູ ບາກິສາມາດ ບິດີ ບຸກຄົນ ພຸດທະ ເປັນ ເຈົ້າ ໄດ້
- C. ປູ ບາກິສາມາດ ບິດີ ບຸກຄົນ ພຸດທະ ເປັນ ເຈົ້າ ໄດ້
- D. ປູ ບາກິສາມາດ ບິດີ ບາດີ ພຸດທະ ເປັນ ເຈົ້າ ໄດ້







40. ປູ ບາກິສາມາດ ບິດີ ບຸກຄົນ ພຸດທະ ເປັນ ເຈົ້າ ໄດ້

Ukara kasebut yen ditulis nganggo aksara latin...

- A. Pak Utama guru basa Inggris
- B. Pak Utama guru basa Arab**

- C. Pak Utama guru bahasa Arab
- D. Pak Hutama guru bahasa Inggris

## II. Cocogna soal iki kanthi ukara kang cumawis!

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tegese tembung adigung</li> <li>2. Tegese tembung adiguna</li> <li>3. Tegese tembung adigang</li> <li>4. Cacahe larik/gatra saben sapada.</li> <li>5. Tibane suara ing pungkasane gatra.</li> <li>6. Cacahe wanda saben sak gatra.</li> <li>7. Aditya sinau aksara jawa</li> <li>8. Dhali sinau basa Inggris</li> <li>9. Adhine Umar lanang</li> <li>10. Olga diutus tumbas bubur</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Guru Wilangan</li> <li>B. Guru Gatra</li> <li>C. Guru Lagu</li> <li>D. </li> <li>E. Guru Wanda</li> <li>F. </li> <li>G. </li> <li>H. Dhong - dhing</li> <li>I. </li> <li>J. </li> <li>K. </li> <li>L. Ngandelaken kekuatan</li> <li>M. ngandelake kuwasa</li> <li>N. ngandelake kapinterane</li> <li>O. ngandelake pikiran</li> </ol> |
|--|--|

### III. Kawangsulana pitakenan wonten ing ngandhap kanthi patitis!

1. Coba golekana tokoh-tokoh ing pethikan cerita rakyat ing ngisor iki !

Nalika wonten upacara anjara iwak ing kali Logawa datan konyanya-nyana Raden Komandaka ketemu karo Dewi Ciptoroso putra-putrinipun pangunwaos pasir luhur Adipati Kanandoho. Dasar Raden Komandoko bagus pasuryane lan Dewi Ciptoroso putri kang sulistro ing warni sakarone padha nduweni rasa tresna. Nanging, Adipati Kanandoho ora sarujuk banjur ngutus marang prajurite supaya nyekel Raden Kamandoko. Kanthi pitulunganipun Patih Reksonoto Raden Kamandoko bisa lolos saka pambujunge prajurit Pasir Luhur. Deweke njegur ana ing kali. Prajurit Pasir Luhur ngira yen Raden Kamandoko wis tumekeng pati. Sakwise mangerteni manowo Raden Kamandoko wis mati Adipati Kanandoho bungah banget penggalih, nanging Dewi Ciptoroso tansah sanget nandhang sungkawa.

Sakwise nyegur ing kali Raden Kamandoko keli nganti tekan ing Desa Panagih. Ing kono Raden Kamandoko diaku anak karo mbok Rondo Rektosuro. Mbok Rektosuro gadhah jago sing dijenengi “Mercu”. Raden Kamandoko seneng karo “Mercu” Sabanjure Raden Kamandoko seneng aben sawung saben-saben diadu “Mercu” tansah menang, mula Raden Kamandaka kondang kaloko nganti tekan ing Kadipaten Pasir Luhur.

Pawartane Raden Kamandoko nganti kepireng karo Adipati Kanandoho. Sang Adipati kabranang ing galih sareng uninga bilih Raden Kamandoko taksih urip. Mula banjur utusan Silih Warni yaiku nom-noman kang badhe magang prajurit Pasir Luhur. Dheweke bisa ditampa dadi prajurit lamun bisa nyekel Raden Kamandoko.

2. Aja nganti kebanjur,  
Sabarang polah kang nora jujur,

Yen kabanjur sayekti kojur tan becik,

Becik ngupaya iku,

Ing pitutur ingkang yektos.

Tulisen tembang macapat ing dhuwur banjur tulisen gancarane!

3. **Begal motor**

Begal motor sangsaya nekat. Sanajan sabenere wis akeh kang bisa ditangkep dening polisi, ananging meksa bae isih akeh kedaden begal motor. Dina Minggu, tanggal 28 Feruari 2016 wayah ngarepake magrib, kedaden begal motor kang nuwuhake kurban jiwa. Sawijining sodagar beras ing Jakarta. (Pak Rahmat) nalika mulih numpak motor dewe saka tokone, ing satengahe dalan cedhak omahe, dheweke dibegal. Para begal motor kang



mbegal sajak wis ngerti lan ngetutake saka kadohan. Bareng wis cedhak, tanpa omong apa-apa, begal iku nyabetake pedhang saka mburi. Nalika kurban tibane tiba glangsan, begal kancane langsung mbedilake pistule. Kurban kang tanpa daya iku wusanane nemahi tiwas ana ing rumah sakit.

- a. Apa Bukti menawa begal motor sangsaya nekat antarane ?
  - b. Kapan kedadean begal motor ing pawarta wonten inggil ?
4. Coba gawe tuladha pacelathon ingkang ngemu babagan ungguh-ungguh ning dalan !
  5. Kasuwun nyalin dados aksara Jawa ukara ing ngandhap menika
    - c. Bapak tindak dateng Arab
    - d. Umar lagi sinau bahasa Indonesia.

*SUGENG MAKARYA*

**KUNCI JAWABAN ULANGAN AKHIR SEMESTER  
MAPEL BAHASA JAWA KELAS VIII SEM 1**

NO	KUNCI	NO	KUNCI	NO	KUNCI	NO	KUNCI
1	A	11	C	21	A	31	A
2	C	12	D	22	D	32	B
3	A	13	D	23	D	33	D
4	A	14	C	24	C	34	C
5	A	15	D	25	C	35	A
6	B	16	A	26	A	36	D
7	A	17	A	27	C	37	C
8	C	18	C	28	C	38	B
9	A	19	B	29	A	39	A
10	D	20	C	30	A	40	B

**Kunci Jawaban Menjodohkan**

- 1. M
- 2. N
- 3. L
- 4. B
- 5. C
- 6. A
- 7. J
- 8. K
- 9. D
- 10. F

**Kunci Jawaban Uraian.**

1. Tokoh-tokoh :
  - a. Raden Kamandaka
  - b. Dewi Ciptoroso
  - c. Adipati Kamandoho
  - d. Patih Reksonoto
  - e. Mbok Rondho Rektosuro
  - f. Silih Warni
  
2. Aja nganti kebanjur  
Tumindak kang ora jujur  
Yen kebanjur bakal cilaka lan ora becik  
Luwih becik ngupaya (berusaha)  
Manut aturan kang sejati
  
3. A. Begal motor sangsaya nekat sanajan sabenere wis akeh kang bisa ditangkep  
dening polisi.  
B. Dina Minggu, tanggal 28 Feruari 2016 wayah ngarepake magrib
  
4. Sara : nyuwun sewu mbah, derek langkung.  
Simbah : iya ndhuk, monggo.  
  
Sara : inggih mbah, matur nuwun. Nembe napa mbah ?  
  
Simbah : iki lho ndhuk lagi njabuti suket.  
  
Sara : oh... nggih mpun mbah, pareng rumiyin.  
  
Simbah : iya nduk iya, sing ati-ati.  
  
Sara : inggih mbah.
  
5. A.  $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$   
  
B.  $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$

## NORMA PENILAIAN

1. Pilihan Ganda : B. PG X 1,5 = 1 X 40 = 60
2. Menjodohkan : B x 2 = 10 x 2 = 20
3. Uraian : B x 4 = 4 x 5 = 20

Nilai = Jumlah Skor  
= 100

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Mahasiswa PLT

ASMARA SETYA WIDADA, S.Pd

NIP.

Hesti Nisa Arifin

NIM. 14205241087



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 1 Topik : Cerita legenda	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 2 Topik : Cerita legenda
KD : 3.1 Memahami isi teks cerita legenda	KD : 3.1 Memahami isi teks cerita legenda
Indikator : Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan unsur teks intrinsik	Indikator : Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan unsur teks intrinsik
Soal : 1. Manut wacan iku kang mbukak Alas Gambiran dadi Kutha Pekalongan yaiku.... <b>A. Ki Baureksa</b> B. Dewi Lanjar C. Nyi Rara Kidul D. Ki Ageng Cempaluk	Soal : 2. Paraga Ki Baureksa ana ing pethikan crita iku nduweni watak.... A. Tatag B. Jirihan <b>C. Kendel</b> D. Kewanen
Kunci Jawaban :A	Kunci Jawaban : C
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 3 Topik : Cerita legenda	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 4 Topik : Cerita legenda
KD : 3.1 Memahami isi teks cerita legenda	KD : 3.1 Memahami isi teks cerita legenda
Indikator : Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan unsur teks intrinsik	Indikator : Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan unsur teks intrinsik
Soal : 3. Isi pethikan crita iku... <b>A. Ki Baureksa mbukak Alas Gambiran didadekake Kutha Pekalongan.</b> B. Ki Ageng Cempaluk arep mbukak Alas Gambiran dadi Kutha Kesesi. C. Nyi Rara Kidul ora gelem ngalah karo panguwasane Ki Ageng Cempaluk. D. Dewi Lanjar nguwasani tlatah pesisir kidul ing Pulau Jawa Tengah sakupenge	Soal : 4. Roro Jonggrang angel nampa lamarane Bandung Bandawasa amarga .... <b>A. Bandung Bandawasa sing mateni ramane.</b> B. Bandung Bandawasa ora bisa nggawe candi sewu. C. Bandung Bandawasa sing mateni rayine. D. Bandung Bandawasa ora gelem nggawekake candi.
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : A
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 5 Topik : Cerita legenda	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 6 Topik : Tembang Macapat
KD : 3.1 Memahami isi teks cerita legenda	KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh
Indikator : Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan unsur teks intrinsik	Indikator : Disajikan tembang , peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang tembang jawa
Soal : 5. Sarat sing diajukake dening Roro Jonggrang marang Bandung Bandawasa yaiku ... <b>A. Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone sawengi.</b> B. Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone seminggu. C. Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone sewulan. D. Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone setaun.	Soal : 6. Tembang kang watake sedih lan kentekan pangarep-arep yaiku tembang... A. Gambuh. <b>B. Pangkur.</b> C. Megatruh. D. Maskumambang.
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : B
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 7 Topik : Tembang Macapat	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 8 Topik : Tembang Macapat
KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh	KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh
Indikator : Disajikan tembang , peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang tembang jawa	Indikator : Disajikan tembang , peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang tembang jawa
Soal : 7. Cacahe larik saben sak pada diarani... <b>A. Guru gatra.</b> B. Guru lagu. C. Guru wilangan. D. Saka guru.	Soal : 8. Tembung-tembung ing tembang di arani ... A. Bawa B. Suluk <b>C. Cakepan</b> D. Notasi
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : C
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>





**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 9 Topik : Tembang Macapat	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 10 Topik : Tembang Macapat
KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh	KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh
Indikator : Disajikan tembang , peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang tembang jawa	Indikator : Disajikan tembang , peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang tembang jawa
Soal : 9. Tembang menika kalebet tembang macapat ... <b>A. Gambuh</b> B. Pangkur C. Durma D. Mijil	Soal : 10. Guru lagu saking tembang macapat gambuh menika menapa mawon ? A. 12a, 7i, 6a, 7a, 8i, 5a, 7i B. 12i, 6a, 8i, 8a C. 12u, 6a, 8i, 12a <b>D. 7u, 10u, 12i, 8u, 8o</b>
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : D
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 11 Topik : Pawarta	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 12 Topik : Pawarta
KD : 3.3 menelaah teks berita	KD : 3.3 menelaah teks berita
Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama	Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama
Soal : 11. Pethikan carita ing nduwur kasebut nuduhake perangan ..... A. Amanat lan irah-irahan B. Tema lan setting C. <b>Tema lan watak</b> D. Setting lan paraga	Soal : 12. Wose crita kasebut yaiku ..... A. Palupi sarujuk mengeti dina Kartini B. Palupi ora sarujuk karo pengetan dina Kartini C. Palupi sarujuk menawa pengetan dina Kartini bocah putri padha nganggo kebaya lan jaritan D. <b>Palupi ora sarujuk manawa pengetan dina Kartini bocah putri padha nganggo kebaya lan jaritan</b>
Kunci Jawaban : C	Kunci Jawaban : D
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 13 Topik : Pawarta	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 14 Topik : Pawarta
KD : 3.3 menelaah teks berita	KD : 3.3 menelaah teks berita
Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama	Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama
Soal : 13. Kepriye manut panemune Palupi ngenani kebaya iku? A. Kebaya pinangka simbol kaluwihane wanita B. Kebaya pinangka simbol kasulistyaning wanita C. Wanita kang nganggo kebaya tambah ayu lan luwes D. <b>Kebaya pinangka simbol kekurangane wanita</b>	Soal : 14. Wong sing digebugi mau jalarane .... A. Nyopet dhuwit B. Kecopetan dhuwit C. <b>Didakwa nyopet dhuwit</b> D. Arep nyopet dhuwit
Kunci Jawaban : D	Kunci Jawaban : C
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 15 Topik : Pawarta KD : 3.3 menelaah teks berita	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 16 Topik : Pawarta KD : 3.3 menelaah teks berita
Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama	Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama
Soal : 15. Pethikan crita ing ndhuwur njupuk setting ..... A. Jembatan penyeberangan B. Mobil ambulans C. Kantor pos D. <b>Kantor Polisi</b>	Soal : 16. Intisarine cuplikan cerkak ing dhuwur yaiku .... A. <b>Masarakat padha kulina main hakim</b> B. Copet kudu dibrastha C. Polisi kudu paring pengayoman marang sapa wae D. Yen ana ing jembatan penyeberangan kudu ngati-ati
Kunci Jawaban : D	Kunci Jawaban : A
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 17 Topik : Pawarta KD : 3.3 menelaah teks berita	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 18 Topik : Pawarta KD : 3.3 menelaah teks berita
Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam karma	Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama
Soal : 17. Cerita ing nduwur ngemu paweling .... <b>A. Wong kuwi kudu seneng tetulung lan aja mbethitil.</b> B. Mbok tuwa seneng ketekan bocah cilik. C. Baru Klinting uripe kerenta-renta. D. Ora ana wong sing menehi daging.	Soal : 18. Sing nggawe wara-wara yaiku.... A. Ketua OSIS B. Ketua kelas <b>C. Kepala sekolah</b> D. Pengurus OSIS
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : C
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 19 Topik : Pawarta	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 20 Topik : Pawarta
KD : 3.3 menelaah teks berita	KD : 3.3 menelaah teks berita
Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama	Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama
Soal : 19. Wara-wara kasebut ketujokake kanggo.... A. Pengurus OSIS <b>B. Siswa-siswi SMP Bhakti Praja</b> C. Para warga SMP Bhakti Praja D. Guru lan karyawan	Soal : 20. Isi wara-wara ing ndhuwur menehi kabar babagan.... A. Lomba kanggo mengeti dina kamardikan B. Lomba kanggo mengeti ulang taun sekolah <b>C. Lomba antar kelas kanggo ngisi kegiatan tengah semester</b> D. Lomba antar kelas kanggo ngisi liburan semester
Kunci Jawaban : B	Kunci Jawaban : C
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 21 Topik : Pacelathon	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 22 Topik : Pacelathon
KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan	KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan
Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog	Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog
Soal : 21. Suwe banget aku ora ketemu karo kancaku sing jenenge Baruna. Dheweke iku biyen kancaku saklas. Sawise padha lulus nganti tekan wis padha duwe anake, sepisan wae aku durung ketemu. Basa kang trep digunakake lamun aku ketemu karo Baruna yaiku ... A. <b>Krama</b> B. Krama Alus C. Krama Andhap D. Ngoko Alus	Soal : 22. Paraga “ Bagas “ ing pacelathon ndhuwur telat amarga.... A. nggarap PR nganti dalu B. nonton wayang ing TV nganti dalu C. sinau kelompok nganti dalu D. <b>nonton bola ing TV nganti dalu</b>
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : D
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 23 Topik : Pacelathon	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 24 Topik : Pacelathon
KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan	KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan
Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog	Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog
Soal : 23. Ragam basa sing digunakake Bagas ing pacelathon kasebut yaiku.... A. ngoko lugu B. ngoko alus C. krama lugu <b>D. krama alus</b>	Soal : 24. "Ibuk, tindak dhateng toko badhe .... kenapa? Kok boten nimbali kula mawon, janipun kula ugi badhe .... Buku tulis kangge cathetan." Tembung kang bener kanggo ngisi ceceg-ceceg kasebut yaiku .... A. mundhut, mundhut B. tumbas, tumbas <b>C. mundhut, tumbas</b> D. tumbas, mundhut
Kunci Jawaban : D	Kunci Jawaban : C
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>





**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 25 Topik : Pacelathon	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 26 Topik : Pacelathon
KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan	KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan
Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog	Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog
Soal : 25. “Mas, kula dipundhawuhi Bapak, sampeyan dipundhawuhi .... rumiyin, sabab Bapak kala wau sampun .... wonten kantor.” Tembung kang bener kanggo ngisi ceceg-ceceg kasebut yaiku .... A. dhahar, dhahar B. nedha, nedha. C. <b>nedha, dhahar</b> D. maem, dhahar	Soal : 26. Mas Pramono, (...) ing rumah sakít iki, mesthine panjenengan pírsa dhewe, menawa iki dudu karepku, nanging (...) síng meksa aku kudu ketemu panjenengan ing papan iki. Aku njaluk pangapura menawa tekaku ing rumah sakít iki bakal nggugah crita lawas síng ndadekake (...) panjenengan goreng. Kena apa panjenengan kaya nduweni rasa isín nalika sapengarep karo aku..... Tetembungan kang trep kanggo ngisi titik-titik yaiku . . .  <b>A. Tekaku, kahanan, ati</b> B. Tekamu, urip, jiwa C. Teka, kahanan, jiwa D. Tekaku, urip, Ati
Kunci Jawaban : C	Kunci Jawaban : A
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 27 Topik : Pacelathon	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 28 Topik : Pacelathon
KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan	KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan
Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog	Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog
Soal : 27. Pacelathon ing dhuwur njangkepana kanthi tembung.... A. Lunga, omongne, iya B. Kesah, aturne, iya <b>C. Tindak, omongne, inggih</b> D. Tindak, aturne, inggih	Soal : 28. Pacelathon ing dhuwur njangkepana kanthi tembung.... A. Oleh, mundhut, tumbas B. Kepareng, tumbas, mundhut <b>C. Kepareng, tumbas, tuku</b> D. Oleh, tumbas, tuku
Kunci Jawaban : C	Kunci Jawaban : C
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



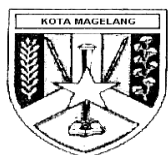
**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 29 Topik : Pacelathon	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 30 Topik : Pacelathon
KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan	KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan
Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog	Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog
Soal : 29. Kadospundi prilaku ingkang trep menawi badhe nyuwun pirsan dhateng tiyang ingkang langkung sepuh.... <b>A. Ngginakaken basa krama saha nyuwun pirsan menawi tiyang menika boten repot</b> B. Nyela tiyang ingkang micara C. Langsung nyuwun pirsan D. Menawi nyuwun pirsan menika ngoyak tiyang	Soal : 30. Kadospundi sikap ingkang trep nalika wicantenan kaliyan tiyang ingkang langkung sepuh? <b>A. Ngginakaken basa krama</b> B. Nyelani anggenipun tiyang menika taksih micara C. Ngginakaken basa ngoko D. Dhahar maeman nalika micara
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : A
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 31 Topik : Aksara Jawa	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 32 Topik : Aksara Jawa
KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan	KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan
Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog	Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog
Soal : 31. Kautaman lan kawicaksanan. Yen ditulis nganggo aksara Jawa yaiku.... A. B. C. D.	Soal : 32. Sing ngandhut tapsiran luhur. Yen ditulis nganggo aksara Jawa yaiku... A. B. C. D.
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : B
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 33 Topik : Aksara Jawa	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 34 Topik : Aksara Jawa
KD : 4.5 membaca dan menulis tembang macapat gambuh menggunakan huruf jawa	KD : 4.5 membaca dan menulis tembang macapat gambuh menggunakan huruf jawa
Indikator : menyalin atau menulis kata atau kelompok kata berhuruf latin ke aksara jawa dengan penerapan sandangan pasangan.	Indikator : menyalin atau menulis kata atau kelompok kata berhuruf latin ke aksara jawa dengan penerapan sandangan pasangan.
Soal : 33. Bumi nusantara wis ngunjara rasa. Yen ditulis nganggo aksara Jawa yaiku... A. ꦧꦸꦩꦶꦤꦸꦱꦤꦠꦫꦠꦮꦶꦱꦁꦸꦤꦗꦫꦫꦱꦱꦪꦺꦤꦢꦶꦭꦶꦱꦁꦁꦁꦒꦺꦴꦏꦱꦫꦗꦮꦪꦲꦶꦏꦸ... B. ꦧꦸꦩꦶꦤꦸꦱꦤꦠꦫꦠꦮꦶꦱꦁꦸꦤꦗꦫꦫꦱꦱꦪꦺꦤꦢꦶꦭꦶꦱꦁꦁꦁꦒꦺꦴꦏꦱꦫꦗꦮꦪꦲꦶꦏꦸ... C. ꦧꦸꦩꦶꦤꦸꦱꦤꦠꦫꦠꦮꦶꦱꦁꦸꦤꦗꦫꦫꦱꦱꦪꦺꦤꦢꦶꦭꦶꦱꦁꦁꦁꦒꦺꦴꦏꦱꦫꦗꦮꦪꦲꦶꦏꦸ... D. ꦧꦸꦩꦶꦤꦸꦱꦤꦠꦫꦠꦮꦶꦱꦁꦸꦤꦗꦫꦫꦱꦱꦪꦺꦤꦢꦶꦭꦶꦱꦁꦁꦁꦒꦺꦴꦏꦱꦫꦗꦮꦪꦲꦶꦏꦸ...	Soal : 34. Unggul lan jumbuh jaman kelakone. Yen ditulis nganggo aksara Jawa yaiku.... A. ꦸꦁꦒꦸꦭꦭꦤꦗꦸꦩꦸꦃꦗꦩꦤꦏꦺꦭꦏꦺꦴꦤꦺꦤꦢꦶꦭꦶꦱꦁꦁꦁꦒꦺꦴꦏꦱꦫꦗꦮꦪꦲꦶꦏꦸ... B. ꦸꦁꦒꦸꦭꦭꦤꦗꦸꦩꦸꦃꦗꦩꦤꦏꦺꦭꦏꦺꦴꦤꦺꦤꦢꦶꦭꦶꦱꦁꦁꦁꦒꦺꦴꦏꦱꦫꦗꦮꦪꦲꦶꦏꦸ... C. ꦸꦁꦒꦸꦭꦭꦤꦗꦸꦩꦸꦃꦗꦩꦤꦏꦺꦭꦏꦺꦴꦤꦺꦤꦢꦶꦭꦶꦱꦁꦁꦁꦒꦺꦴꦏꦱꦫꦗꦮꦪꦲꦶꦏꦸ... D. ꦸꦁꦒꦸꦭꦭꦤꦗꦸꦩꦸꦃꦗꦩꦤꦏꦺꦭꦏꦺꦴꦤꦺꦤꦢꦶꦭꦶꦱꦁꦁꦁꦒꦺꦴꦏꦱꦫꦗꦮꦪꦲꦶꦏꦸ...
Kunci Jawaban : D	Kunci Jawaban : C
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

[illegible]



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 37 Topik : Aksara Jawa	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 38 Topik : Aksara Jawa
KD : 4.5 membaca dan menulis tembang macapat gambuh menggunakan huruf jawa	KD : 4.5 membaca dan menulis tembang macapat gambuh menggunakan huruf jawa
Indikator : menyalin atau menulis kata atau kelompok kata berhuruf latin ke aksara jawa dengan penerapan sandangan pasangan.	Indikator : menyalin atau menulis kata atau kelompok kata berhuruf latin ke aksara jawa dengan penerapan sandangan pasangan.
Soal : 37. Ukuran bedhug sing paling gedhe dawane .... A. 130 cm B. 140 cm <b>C. 150 cm</b> D. 160 cm	Soal : 38. $\text{ꦧꦸꦁꦠꦺꦁꦒꦺꦝꦺꦝꦸꦤ꧀}$ .... A. $\text{ꦩꦒꦺꦴꦁꦠꦺꦁꦒꦺꦝꦺꦝꦸꦤ꧀}$ B. $\text{ꦩꦒꦺꦴꦁꦠꦺꦁꦒꦺꦝꦺꦝꦸꦤ꧀}$ C. $\text{ꦩꦒꦺꦴꦁꦠꦺꦁꦒꦺꦝꦺꦝꦸꦤ꧀}$ D. $\text{ꦩꦒꦺꦴꦁꦠꦺꦁꦒꦺꦝꦺꦝꦸꦤ꧀}$
Kunci Jawaban : C	Kunci Jawaban : B
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 39 Topik : Aksara Jawa	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 40 Topik : Aksara Jawa
KD : 4.5 membaca dan menulis tembang macapat gambuh menggunakan huruf jawa	KD : 4.5 membaca dan menulis tembang macapat gambuh menggunakan huruf jawa
Indikator : menyalin atau menulis kata atau kelompok kata berhuruf latin ke aksara jawa dengan penerapan sandangan pasangan.	Indikator : menyalin atau menulis kata atau kelompok kata berhuruf latin ke aksara jawa dengan penerapan sandangan pasangan.
Soal : 39. Marisa lahir ing wulan Oktober, Ukara kasebut yen ditulis nganggo aksara Jawa unine ... A. ꦩꦫꦶꦱꦱꦭꦶꦲꦶꦤꦺꦴꦭꦺꦴꦏꦺꦴꦩꦺꦴꦏꦺꦴ B. ꦩꦫꦶꦱꦱꦭꦶꦲꦶꦤꦺꦴꦭꦺꦴꦏꦺꦴꦩꦺꦴꦏꦺꦴ C. ꦩꦫꦶꦱꦱꦭꦶꦲꦶꦤꦺꦴꦭꦺꦴꦏꦺꦴꦩꦺꦴꦏꦺꦴ D. ꦩꦫꦶꦱꦱꦭꦶꦲꦶꦤꦺꦴꦭꦺꦴꦏꦺꦴꦩꦺꦴꦏꦺꦴ	Soal : 40. ꦭꦏꦲꦫꦏꦺꦱꦺꦧꦸꦥꦺꦤꦺꦴꦭꦺꦴꦏꦺꦴꦩꦺꦴꦏꦺꦴ Ukara kasebut yen ditulis nganggo aksara latin... A. Pak Utama guru basa Inggris B. <b>Pak Utama guru basa Arab</b> C. Pak Utama guru bahasa Arab D. Pak Utama guru bahasa Inggris
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : B
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>





**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 1 Topik : Tembang Gambuh	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 2 Topik : Tembang Gambuh
KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh	KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh
Indikator : Peserta didik dapat menyebutkan aturan dalam tembang macapat	Indikator : Peserta didik dapat menyebutkan aturan dalam tembang macapat
Soal :  1. Tegese tembung Adigung	Soal :  2. Tegese tembung Adiguna
Kunci Jawaban :M. ngandelake kuwasa	Kunci Jawaban N. ngandelake kapinterane
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>





**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 3 Topik : Tembang Gambuh	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 4 Topik : Tembang Gambuh
KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambung	KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh
Indikator : Peserta didik dapat menyebutkan aturan dalam tembang macapat	Indikator : Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit dalam tembang
Soal :  3. Tegese adigang	Soal :  4. Cacahing larik/gatra saben sapada
Kunci Jawaban : L. Ngandelaken kekuatan	Kunci Jawaban : B. Guru Gatra
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>





**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 5 Topik : Tembang Gambuh	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 6 Topik : Tembang Gambuh
KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Pangkur	KD : 3.3 Memahami isi teks cerita rakyat
Indikator : Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit dalam tembang	Indikator : Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit dalam tembang
Soal :  5. Tibaning suara ing pungkasaning gatra	Soal :  6. Cacahing wanda saben sa gatra
Kunci Jawaban : C. Guru Lagu	Kunci Jawaban : A. Guru Wilangan
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 7 Topik : Aksara Jawa	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 8 Topik : Aksara Jawa
KD : 4.5 Membaca/menulis tembang macapat Gambuh dan menulis tembang macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa	KD : 4.5 Membaca/menulis tembang macapat Gambuh dan menulis tembang macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa
Indikator : Membaca tulisan yang ditulis menggunakan huruf jawa	Indikator : Membaca tulisan yang ditulis menggunakan huruf jawa
Soal :  7. Aditya sinau aksara jawa	Soal :  8. Dhali sinau basa Inggris
Kunci Jawaban : J. ꦲꦢꦶꦪꦠꦶꦱꦶꦤꦭꦸꦲꦲꦏꦱꦫꦗꦮ	Kunci Jawaban : K. ꦢꦲꦭꦶꦱꦶꦤꦭꦸꦲꦧꦱꦏꦼꦁꦒꦼꦂꦶꦱ
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VII Nomor : 9 Topik : Aksara Jawa	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VII Nomor : 10 Topik : Aksara Jawa
KD : 4.5 Membaca/menulis tembang macapat Gambuh dan menulis tembang macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa	KD : 4.5 Membaca/menulis tembang macapat Gambuh dan menulis tembang macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa
Indikator : Membaca tulisan yang ditulis menggunakan huruf jawa	Indikator : Membaca tulisan yang ditulis menggunakan huruf jawa
Soal :	Soal :
9. Adhine Umar lanang	10. Olga diutus tumbas bubur
Kunci Jawaban : D. ꦲꦝꦶꦤꦺꦴꦩꦂꦭꦤꦁ	Kunci Jawaban : F. ꦲꦺꦴꦭꦒꦂꦢꦶꦸꦠꦺꦴꦩꦂꦧꦸꦫ
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 1 Topik : Cerita Legenda	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 2 Topik : Tembang Macapat Gambuh
KD : 3.1 Memahami isi teks cerita Legenda	KD : 4.2 Menanggapi isi Tembang Macapat
Indikator : Peserta didik dapat menyebutkan unsur instrinsik	Indikator : Peserta didik dapat menanggapi isi teks piwulang secara lisan dalam ragam karma
Soal : 1. Coba golekana tokoh-tokoh ing pethikan cerita rakyat ing ngisor iki !	Soal : 2. Tulisen tembang macapat ing dhuwur banjur tulisen gancarane!
Kunci Jawaban : Tokoh-tokoh : a. Raden Kamandaka b. Dewi Ciptoroso c. Adipati Kamandoho d. Patih Reksonoto e. Mbok Rondho Rektosuro f. Silih Warni	Kunci Jawaban : Aja nganti kebanjur Tumindak kang ora jujur Yen kebanjur bakal cilaka lan ora becik Luwih becik ngupaya (berusaha) Manut aturan kang sejati
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>





**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 3 Topik : Pawarta	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 4 Topik : Pacelathon
KD : 3.3 Menelaah teks berita	KD : 4.4 Menyampaikan pesan secara lisan
Indikator : Peserta didik mampu menulis pokok-pokok isi berita	Indikator : Peserta didik dapat menulis teks dialog yang berisi pesan
Soal : 3. A. Apa Bukti menawa begal motor sangsaya nekat antarane ? B. Kapan kedadean begal motor ing pawarta wonten inggil ?	Soal : 4. Coba gawe tuladha pacelathon ingkang ngemu babagan ungguh-ungguh ning dalan !
Kunci Jawaban : A. Begal motor sangsaya nekat sanajan sabenere wis akeh kang bisa ditangkep dening polisi. B. Dina Minggu, tanggal 28 Feruari 2016 wayah ngarepake magrib	Kunci Jawaban : Sara : nyuwun sewu mbah, derek langkung. Simbah : iya ndhuk, monggo. Sara : inggih mbah, matur nuwun. Nembe napa mbah ? Simbah : iki lho ndhuk lagi njabuti suket. Sara : oh... nggih mpun mbah, pareng rumiyin. Simbah : iya nduk iya, sing ati-ati. Sara : inggih mbah.
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPN 12 KOTA MAGELANG**  
Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 5 Topik : Aksara Jawa	
KD : 4.5 Membaca dan Menulis tembang Macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa	
Indikator : Peserta didik dapat menyalin/menulis kata/kelompok kata berhuruf latin ke Jawa dengan penerapan sandhangan, pasangan.	
Soal : 5. Kasuwun nyalin dados aksara Jawa ukara ing ngandhap menika e. Bapak tindak dateng Arab f. Umar lagi sinau bahasa Indonesia.	
Kunci Jawaban : A.	
B.	
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak	<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 12 MAGELANG

Jl Soekarno Hatta Tlp. ( 0293 )367527 Kota Magelang 56125

KARTU TELAAH SOAL PILIHAN GANDA UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS : VIII

Bidang Telaah	Kriteria Penelaahan	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Materi	1. Soal sesuai dengan indikator	v	v	v	v	v	v	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	2. Pilihan jawaban homogen dan logis	v	v	v	v	v	v	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	3. Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat	v	v	v	v	v	v	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Konstruksi	4. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	v	v	v	v	v	v	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	5. Rumusan pokok soal & pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan	v	v	v	v	v	v	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	6. Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban	v	v	v	v	v	v	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	7. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat relatif ganda	v	v	v	v	v	v	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	8. Gambar / grafik / tabel / diagram / dan sejenisnya jelas dan berfungsi	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	9. Panjang pilihan relatif sama	v	v	v	v	v	v	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	10. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan yang berbunyi : " Semua jawaban benar " atau " semua jawaban salah " dan sejenisnya	v	v	v	v	v	v	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	11. Pilihan jawaban yang berbentuk angka atau waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Bahasa	12. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Jawa	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	13. Menggunakan bahasa yang komunikatif	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	14. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	15. Pilihan jawaban tidak mengulang kata / kelompok kata yang sama	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

[illegible]

**Keterangan**

v
---

 : Jika ya / sesuai

**: Jika ya / sesuai**

**: Jika tidak**

**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 12 MAGELANG**

**KARTU TELAAH SOAL PILIHAN GANDA UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

[illegible]

## Kriteria Penelaahan

**Nomor Soal**

## Materi

1. Soal sesuai dengan indikator

2. Pilihan jawaban homogen dan logis

3. Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat

4. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas

5. Rumusan pokok soal & pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan

6. Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban

7. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat relatif ganda

8. Gambar / grafik / tabel / diagram / dan sejenisnya jelas dan berfungsi

240

	9. Panjang pilihan relatif sama	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	10. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan yang berbunyi : " Semua jawaban benar " atau " semua jawaban salah " dan sejenisnya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	11. Pilihan jawaban yang berbentuk angka atau waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Bahasa	12. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	13. Menggunakan bahasa yang komunikatif	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	14. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	15. Pilihan jawaban tidak mengulang kata / kelompok kata yang sama	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

Keterangan ☐ v : Jika ya / sesuai

☐ x : Jika tidak

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 12 Magelang

Magelang, September 2017  
Penelaah,

Sarija, S. Pd  
NIP.19640606 198803 1 016

Asmara Setya Widodo, S.Pd  
NIP.



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 12 MAGELANG**

Jl soekarno Hatta Tlp. ( 0293 )367527 Kota Magelang 56125

**KARTU TELAAH SOAL MENJODOHKAN UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

**MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA**

**KELAS : VIII**

Bidang Telaah	Kriteria Penelaahan	Nomor Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Materi	<b>A. RANAH MATERI</b>										
	1. Butir soal sesuai dengan indikator	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	2. Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Konstruksi	3. Isi materi dengan tujuan pengukuran	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	4. Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah dan tingkat kelas	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	<b>B. RANAH KONTRUKSI</b>										
	5. Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	6. Ada petunjuk yang jelas cara mengerjakan / menyelesaikan soal	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	7. Ada pedoman penskoran	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	8. Tabel, grafik, diagram, kasus atau yang sejenisnya bermakna ( jelas keterangannya atau ada hubungannya dengan masalah yang ditanyakan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	9. Butir soal tidak bergantung pada butir soal yang lain	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	<b>C. RANAH BAHASA</b>										
Bahasa	10. Rumusan kalimat komunikatif	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	11. Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan jenis bahasanya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	12. Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	13. Menggunakan bahasa / kata yang umum ( bukan bahasa lokal )	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	14. Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan peserta didik	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

**Keterangan** ☐ v : Jika ya / sesuai

☐ x : Jika tidak

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 12 Magelang

Sarija, S. Pd

Magelang, 17 November 2017

Penelaah

Asmara Setya Widodo, S.Pd



NIP. 19640606 198803 1 016

NIP.

PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 12 MAGELANG

Jl soekarno Hatta Tlp. ( 0293 )367527 Kota Magelang 56125

KARTU TELAAH SOAL ESSAY UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS : VIII

Bidang Telaah	Kriteria Penelaahan	Nomor Soal									
		1	2	3	4	5					
Materi	A. RANAH MATERI										
	1. Butir soal sesuai dengan indikator	v	v	v	v	v					
	2. Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	v	v	v	v	v					
Konstruksi	3. Isi materi dengan tujuan pengukuran	v	v	v	v	v					
	4. Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah dan tingkat kelas	v	v	v	v	v					
	B. RANAH KONTRUKSI										
	5. Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai	v	v	v	v	v					
	6. Ada petunjuk yang jelas cara mengerjakan / menyelesaikan soal	v	v	v	v	v					
	7. Ada pedoman penskoran	v	v	v	v	v					
	8. Tabel, grafik, diagram, kasus atau yang sejenisnya bermakna ( jelas keterangannya atau ada hubungannya dengan masalah yang ditanyakan	x	x	x	x	x					
	9. Butir soal tidak bergantung pada butir soal yang lain	v	v	v	v	v					
	C. RANAH BAHASA										
Bahasa	10. Rumusan kalimat komunikatif	v	v	v	v	v					
	11. Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan jenis bahasanya	v	v	v	v	v					

12.	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	v	v	v	v	v					
13.	Menggunakan bahasa / kata yang umum ( bukan bahasa lokal )	v	v	v	v	v					
14.	Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan peserta didik	v	v	v	v	v					

Keterangan ☐ v : Jika ya / sesuai

☐ x : Jika tidak

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 12 Magelang

Sarija, S. Pd

NIP. 19640606 198803 1 016

Magelang, 17 November 2017

Penelaah

Asmara Setya Widodo, S.Pd

NIP.





PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII A  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Dwi Suwaryani

No.	NIS	Nama	L/P	19/09/2017	26/09/2017	03/10/2017	10/10/2017	17/10/2017	24/10/2017	31/10/2017	07/11/2017	14/11/2017
1	4978	ANASTASYA REISA AYUNINGTYAS	P	V	PENILAIAN TENGAH SEMESTER	JEDA SEMESTER	V	V	TES PENDALAMAN MATERI	V	V	
2	4979	ANGELA NADIA KUSUMA DEVI	P	V			V	V		V	V	
3	5104	APRILIANA RATIK SYAFILA	P	V			V	V		S	V	
4	5073	ARKHANANTA ZILMI RAMADHAN	L	V			V	V		V	V	
5	5015	AYANG RETNO DWI HASARI	P	V			V	V		V	V	
6	4982	BAYU ANANDA PUTRA	L	V			V	V		V	V	
7	5017	BISMA PUTRA RAMADHAN	L	V			V	V		A	V	
8	5140	BRYAN RESTUAJI	L	V			V	V		V	V	
9	4983	CAROLLINE AGHITA KIRANA	P	V			I	V		V	V	
10	4894	DIONISIUS ARYA WIJAYA KUSUMA	L	V			V	V		V	V	
11	4985	DWI BAGUS PRASETYO	L	V			V	V		V	V	
12	4988	ERINA DESILIA MULYASARI	P	V			V	V		V	V	
13	5049	FAYAZA AQILA ANINDITA	P	V			V	V		V	V	
14	4995	KEVIN PERMANA PUTRA	L	V			V	V		V	V	
15	5028	MUHAMMAD IKHSAN NUDDIN	L	V			V	V		V	V	
16	5056	MUHAMMAD IRFAN FARHAS	L	V			V	V		V	V	
17	5153	NADIVA NUR ANISA PUTRI	P	V			V	V		V	V	
18	5122	NUR TAUFIK	L	V			V	V		V	V	
19	5127	RAFLI MAHARDIKA	L	V			V	V		V	V	
20	5128	RENITAWATI	P	V			V	V		V	V	
21	5068	RIZKI FAISHAL FADHIL	L	V			V	V		V	V	
22	5157	RYAN SAPUTRA	L	V			V	V		V	V	
23	5097	SARA YULIANA WARDANI	P	V			V	V		V	V	
24	5100	TIARA BINTANG SAHARANI	P	V			V	V		V	V	
25	5037	TRI PUJI ASTUTI	P	V			V	V		V	V	
26	5004	TRISNAWATI RINDI RAHAYU	P	V			V	V		V	V	
27	5005	VALENTITO BAGAS SAPUTRA	L	V			V	V		V	V	
28	5006	VANY MEIYA SARI	P	V			V	V		V	V	
29	5007	VICENTIUS NATALEON AGUNG SATRIO W	L	V			V	V		V	V	
30	5162	YUSUF IKHWAN NURRAHMAN	L	V			V	S		V	V	
31	5133	ZIDAN MAULANA AKBAR	L	V			V	V		V	V	

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII B

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Palupi Handayaqni. S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	19/09/2017	26/09/2017	03/10/2017	10/10/2017	17/10/2017	24/10/2017	31/10/2017	07/11/2017	14/11/2017
1	5009	ALDI PUTRA PRATAMA	L	V	PENILAIAN TENGAH SEMESTER	JEDA SEMESTER	V	V	TES PENDALAMAN MATERI	V	V	
2	5138	ARADEA EKA RAMADHAN	L	V			V	V		V	V	
3	5072	ARISTA PUTRI AGUSTINA	P	V			V	V		S	V	
4	5075	BERNISHA KHOIRULIA	P	V			V	V		V	V	
5	4885	DAYU ARFLI Wiantoro	L	V			V	V		V	V	
6	5143	DENI RIDHO PRATAMA	L	V			V	V		V	V	
7	5042	DEWA ARJUNA	L	V			V	V		A	V	
8	5044	DITA AYU NINGSIH	P	V			V	V		V	V	
9	5147	DWI ATMAJA AJI NUGRAHA	L	V			I	V		V	V	
10	5020	FATIMAH NURUL HALIM	P	V			V	V		V	V	
11	5108	FERDI ANDIKA NURCAHYANTO	L	V			V	V		V	V	
12	5080	FERNANDO MEIKCY HERDYANSYAH	L	V			V	V		V	V	
13	5109	GHINA GUNADIN	L	V			V	V		V	V	
14	5022	HENDRIKA HERFHIANTO PUTRA	L	V			V	V		V	V	
15	5051	IKHSAN SURYANTO	L	V			V	V		V	V	
16	5085	MAHESA ARDAN FALESTIYO	L	V			V	V		V	V	
17	4997	MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH	L	V			V	V		V	V	
18	5059	MUHAMMAD SULTAN MAHNUGRA	L	V			V	V		V	V	
19	5152	NABILLA DWI HARTANTI	P	V			V	V		V	V	
20	5119	NADYA RAHMA HUSNA	P	V			V	V		V	V	
21	5120	NAHIDA NUR FATIMAH	P	V			V	V		V	V	
22	5064	NOVIE FITRIANA	P	V			V	V		V	V	
23	5090	PANDU FAJAR FARANDY	L	V			V	V		V	V	
24	4999	RENALDY RAFI ARFANSYAH	L	V			V	V		V	V	
25	5034	ROSIANA SAPUTRI ZULAIKA	P	V			V	V		V	V	
26	5035	SHafa Talitha Zerlinda	P	V			V	V		V	V	
27	5158	SHANDY APRILLIA PUTRI	P	V			V	V		V	V	
28	5000	SHELVYANA NUR'ALIAH	P	V			V	V		V	V	
29	5003	SYAHNA INTAN CHAIDINAR	P	V			V	V		V	V	
30	5069	YUNI DWI RISTANTI	P	V			V	S		V	V	
31	5132	YUSUF WIRA PUTRA	L	V			V	V		V	V	
32	5164	ZULVANI CAHYA DEVITA	P	V			V	V		V	V	

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII C  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Harlina Astuti S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	16/09/2017	23/09/2017	30/09/2017	07/10/2017	14/10/2017	21/10/2017	28/10/2017	04/11/2017	11/11/2017
1	5103	ALFIAN EKA PRATAMA	L	V	V	PENILAIAN TENGAH SEMESTER	V	V	V	V	V	HUT SMP N 12 MAGELANG & PERPISAHAN PLT UNY 2017
2	4980	ANGGITA YOGI NOVIANA	P	V	V		V	V	V	V	V	
3	5074	ARYA BAYU PRATAMA	L	V	V		V	V	V	V	V	
4	5016	BAGAS ADIAN SAPUTRA	L	V	V		V	V	V	V	V	
5	5139	BIMA PUTRA RAMADHAN	L	V	V		V	V	V	V	V	
6	5141	CARREL VALENTINO	L	V	V		V	V	V	V	V	
7	5144	DESCHA TYARA ANASYA PUTRI	P	V	V		V	V	V	V	V	
8	5077	ELFIRA CAHYANINGRUM	P	V	V		V	V	V	V	V	
9	5046	FAILA SUFA DILIE DUZKY	P	V	V		V	V	V	V	V	
10	5148	FATHIA AULIA HANIF	P	V	V		V	V	V	V	V	
11	5048	FATTALA BRYAN AMANDA	L	V	V		V	V	V	V	V	
12	4991	FEBRIAN BAGUS FIRMANSYA	L	V	V		V	V	V	V	V	
13	5050	FIKRI RAFIF PRATAMA	L	V	V		V	V	V	V	V	
14	5082	INDRA BAYU SAPUTRA	L	V	V		V	V	V	V	V	
15	5023	KARINA RATNA SARI	P	V	V		V	V	V	V	V	
16	5111	KRESNA REIHAN NUGRAHA	L	V	V		V	V	V	V	V	
17	5149	M.N AROFAH HERLANDI	L	V	V		V	V	V	V	V	
18	5054	MAGFIRA AMALIA SALSABILA	P	V	V		V	V	V	V	V	
19	5024	MATSNA MARTATIARA	P	V	V		V	V	V	V	V	
20	4996	MUHAMAD BAGAS	L	V	V		V	V	V	V	V	
21	5027	MUHAMMAD ARIF FRISNANDA	L	V	V		V	V	V	V	V	
22	5118	MUHAMMAD VIKI FATUROCHMAN	L	V	V		V	V	V	V	V	
23	4998	NANDA DIVA SALMA	P	V	V		V	V	V	V	V	
24	5121	NUR AINI APRI NASTITI	P	V	V		V	V	V	V	V	
25	5091	PRIMA WIDYATI	P	V	V		V	V	V	V	V	
26	5066	RANANDA SHALIH AINNAYA	P	V	V		V	V	V	V	V	
27	5093	RANGGA BAYU MAULANA	L	V	V		V	V	V	V	V	
28	5067	RANGGA RESTU GUMILAR	L	V	V		V	V	V	V	V	
29	5096	SALSABELLA RAHMA AZZAHRA	P	V	V		V	V	V	V	V	
30	5161	SISKA MONA AGUSTA	P	V	V		V	V	V	V	V	
31	5036	SURYA ADI PAMUNGKAS	L	V	V		V	V	V	V	V	
32	5130	TARISHA NABILA PUTRI	P	V	V		V	V	V	V	V	
33	4940	YUMNA FADHILAH FATIN MUSLIMAH	P	V	V		V	V	V	V	V	

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII D

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Siti Muyasaroh, S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	16/09/2017	23/09/2017	30/09/2017	07/10/2017	14/10/2017	21/10/2017	28/10/2017	04/11/2017	11/11/2017
1	5134	ABDUL RAFFI AL'MAULANA ISTIADI	L	V	V	PENILAIAN TENGAH SEMESTER	V	V	V	V	V	HUT SMP N 12 MAGELANG & PERPISAHAN PLT UNY 2017
2	5039	ADHETVA YUDHA PANDUWINATA	L	V	V		V	V	V	V	V	
3	5040	AIN ANDZANI HAYU FANI	P	V	V		V	V	V	V	V	
4	4977	AINA RAHMA NUR SYAFI'AH	P	V	V		V	V	V	V	V	
5	5070	ANNISA IZMI WARDAH	P	V	V		V	V	V	V	V	
6	5014	AVRILIAN YUDISTIRA	L	V	V		V	V	V	V	V	
7	5105	CINDY AULIA AYU WULANDARI	P	V	V		V	V	V	V	V	
8	5106	DAVID KARENZA	L	V	V		V	V	V	V	V	
9	5145	DEVI APRILIA	P	V	V		V	V	V	V	V	
10	5076	DEVI SEPTIANA	P	V	V		V	V	V	V	V	
11	5018	DINDA OKTAVIASARI KUSUMANINGRUM	P	V	V		V	V	V	V	V	
12	4791	GALIH RIFQI ARI SOEDIRGO	L	V	V		V	V	V	V	V	
13	4992	GAMALIEL YUDO WIDIYANTO	L	V	V		V	V	V	V	V	
14	5081	GINANJAR SATRIO UTOMO	L	V	V		V	V	V	V	V	
15	5052	JORDAN BASYAR HAMMAM	L	V	V		V	V	V	V	V	
16	5112	KRISNA BUDIYANTO	L	V	V		V	V	V	V	V	
17	5116	MOCHAMMAD ALFIAN RUSDIANSYAH	L	V	V		V	V	V	V	V	
18	5025	MOHAMMAD FAUZAN AZMI	L	V	V		V	V	V	V	V	
19	5086	MUHAMMAD GALIH PRAKOSO	L	V	V		V	V	V	V	V	
20	5150	MUHAMMAD RATVADHANI	L	I	V		V	A	V	V	V	
21	5087	MUHAMMAD REYHAN MAHENDRA	L	V	V		V	V	V	V	V	
22	5057	MUHAMMAD RIZAL	L	V	V		V	V	V	V	V	
23	5151	MUHAMMAD ULINNUHA VARREL SAPUTRA	L	V	V		V	V	V	V	V	
24	5060	NABILA RIZKA SYALSABILA	P	V	V		V	V	V	V	V	
25	5029	NOVA SAHARANI	P	V	V		V	V	V	V	V	
26	5089	PANCA AJI PRAKOSO	L	V	V		V	V	V	V	V	
27	5032	RIAN HERTHA HARU PRANANDIKA	L	V	V		V	V	V	V	V	
28	5129	RONNA FATHIINAH KUSTOPO	P	V	V		V	V	V	V	V	
29	4906	SHANDY MAHENDRA	L	V	V		V	V	V	V	V	
30	5159	SHELVI HERVIANA	P	V	V		V	V	V	V	V	
31	5001	SHOFRINA MAZIYA	P	V	V		V	V	V	V	V	
32	5131	TEANA FEBRIYANI	P	V	V		V	V	V	V	V	
33	4940	YUMNA FADHILAH FATIN MUSLIMAH	P	V	V		V	V	V	V	V	

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12

Jl. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII E  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Endang Dwi Wahyuni, S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	20/09/2017	26/09/2017	03/10/2017	11/10/2017	18/10/2017	25/10/2017	01/11/2017	08/11/2017	15/11/2017
1	5135	ADINA WAHYU CAHYA KARTIKA	P	V	PENILAIAN TENGAH SEMESTER	JEDA SEMESTER	V	V	V	V	V	
2	5008	ADISTI TRIA ANGGRAENI	P	V			V	V	V	V	V	
3	4976	ADIT CATUR SAPUTRA	L	V			V	V	V	V	V	
4	5010	ALLAN WIJANARKO	L	V			V	V	V	V	V	
5	5011	AMELIA DESI RAHMAWATI	P	V			V	V	V	V	V	
6	5071	ARISKA PUSPITASARI	P	V			V	V	V	V	V	
7	5142	DAFFA AD'LAN HARNIKKA PAMIQAHJ	L	V			V	V	V	V	V	
8	5043	DIMAS RADYA RESPATI	L	V			V	V	V	V	V	
9	4861	DIRGA MADA KANTARURA	L	V			V	V	V	V	V	
10	5045	DUFFAN ANATONI	L	V			V	V	V	V	V	
11	4986	EKA NUR AFIFAH	P	V			V	V	V	V	V	
12	4989	FADYA AZ-ZAHRA AYUHANA	P	V			V	V	V	V	V	
13	5078	FANI KHOIRUL ANAM	L	V			V	V	V	V	V	
14	5047	FAREL ARYU MAHARANI	P	V			V	V	V	V	V	
15	4990	FARIZKI ALAM	L	V			V	V	V	V	V	
16	5110	HERDANI TRI WIBOWO	L	V			V	V	V	V	V	
17	5083	IQBAL PRAYOGO	L	V			V	V	V	V	V	
18	5053	KUMALA IKNA ARDANI	P	V			V	V	V	V	V	
19	5084	KURNIA ISTIKOMAH	P	V			V	V	V	V	V	
20	5113	LUKMAN HENDRI SAPUTRA	L	V			V	V	V	V	V	
21	5114	MAWAR CAHYANI	P	V			V	S	V	V	V	
22	5115	MISSCEYLLA ANINDYA IKA PUTRI BUDI	P	V			V	V	V	V	V	
23	5026	MUHAMAD ILHAM MAZIZ	L	V			V	V	V	V	V	
24	5117	MUHAMAD SAIFUL MIFTAH	L	V			V	V	V	V	V	
25	5058	MUHAMMAD RIZKI EKSANUDIN	L	V			V	V	V	V	V	
26	5088	MUHAMMAD TATAG NUR AMINULLAH	L	V			V	V	V	V	V	
27	5063	NILAM INDAH PRAVITASARI	P	V			V	V	V	V	V	
28	5156	RANGGA AGENG WICAKSONO	L	V			V	V	V	V	V	
29	5033	RIZKY WIBOWO SAPUTRO	L	V			V	V	V	V	V	
30	5160	SILVANA AKNES OKTAVIA	P	V			V	V	V	V	V	
31	5099	SOFYAN AZHARI	L	V			V	V	V	V	V	
32	4878	YOGA ADI PANGESTU	L	V			V	V	V	V	V	
33	5163	YUWAN EKO RAMADHAN	L	V			V	V	V	V	V	

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12  
Jl. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII F  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Siti Sa'adah Endang N, S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	20/09/2017	26/09/2017	03/10/2017	11/10/2017	18/10/2017	25/10/2017	01/11/2017	08/11/2017	15/11/2017
1	4848	ADI BAGUS PRASETYO	L	V	PENILAIAN TENGAH SEMESTER	JEDA SEMESTER	V	V	V	V	V	
2	5136	ADITYA EKA WARDANA	L	V			V	V	V	V	V	
3	5102	ADITYA SETYAWAN	L	V			V	V	V	V	V	
4	5012	AMELIA AGISTA MULIA PUTRI	P	V			V	V	V	V	V	
5	5013	ANGGA DITA SAPUTRA	L	V			V	V	V	V	V	
6	5041	ANNAS RAMZY MULIA	L	V			V	V	V	V	V	
7	5137	ANNISA VERY ENDRI YANTY	P	V			V	V	V	V	V	
8	4981	AZZUMA AZRA	L	V			V	V	V	V	V	
9	5107	DHIKAZ WENING WULAN	P	V			V	V	V	V	V	
10	5146	DIMAS PAMUNGKAS	L	V			V	V	V	V	V	
11	5019	EKO CAHYO WIBOWO	L	I			V	V	V	V	V	
12	5079	FATIHA KHAIRURIZKI	P	V			V	V	V	V	V	
13	5021	FERRY FANDIKA	L	V			V	V	V	V	V	
14	4993	INDAH DWI YUNIAR	P	V			V	V	V	V	V	
15	4994	INTAN SAFITRI	P	V			V	V	V	V	V	
16	5055	MUHAMAD IRGI KRISTYANTO	L	S			A	A	S	A	V	
17	4898	MUHAMMAD MIFTAHUDIN	L	V			V	V	V	V	V	
18	5061	NATHANIA AMELIA PUTRI	P	V			V	V	V	V	V	
19	5062	NICKI ANTORO	L	V			V	V	V	V	V	
20	5123	NUR UMA KHOIRIYAH	P	V			V	V	V	V	V	
21	5124	PAGI ASTUTI	P	V			V	S	V	V	V	
22	5125	PANDU STYO WICAKSONO	L	A			V	V	V	V	V	
23	5065	PUTRI DERAWATI	P	V			V	V	V	V	V	
24	5154	RAHMA INTAN KHAIRUNNISA	P	V			V	V	V	V	V	
25	5030	RAHMA TIA AZIZATUN NISA'	P	V			V	V	V	V	V	
26	5092	RAHMAWAN NUR HADYANTO	L	V			V	V	V	V	V	
27	5155	RAKA KURNIA	L	V			V	V	V	V	V	
28	5032	RAKA NUR ALIF SYAHPUTRA	L	V			V	V	V	V	V	
29	5094	REVIANA MARTIA PUTRI	P	V			V	V	V	V	V	
30	5095	RINTAN MAHARANI PUTRI	P	V			V	V	V	V	V	
31	5098	SOFIAN RIFKI AFANDI	L	V			V	V	V	V	V	
32	5038	VALKAN HUKAMANAVADA KALBU DIMARAYA	L	V			V	V	V	V	V	
33	5101	YUSUF FIRMANSYAH	L	V			V	V	V	V	V	

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII A

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Dwi Suwaryani

No.	NIS	Nama	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	4978	ANASTASYA REISA AYUNINGTYAS	P	80	88	80
2	4979	ANGELA NADIA KUSUMA DEVI	P	80	83	80
3	5104	APRILIANA RATIK SYAFILA	P	80	86	80
4	5073	ARKHANANTA ZILMI RAMADHAN	L	40	60	80
5	4857	ARYA RADITYA	L	-	-	-
6	5015	AYANG RETNO DWI HASARI	P	40	84	80
7	4982	BAYU ANANDA PUTRA	L	40	72	95
8	5017	BISMA PUTRA RAMADHAN	L	60	74	85
9	5140	BRYAN RESTUAJI	L	50	78	80
10	4983	CAROLLINE AGHITA KIRANA	P	50	79	85
11	4894	DIONISIUS ARYA WIJAYA KUSUMA	L	55	70	80
12	4985	DWI BAGUS PRASETYO	L	75	78	80
13	4988	ERINA DESILIA MULYASARI	P	80	80	90
14	5049	FAYAZA AQILA ANINDITA	P	40	75	95
15	4995	KEVIN PERMANA PUTRA	L	40	89	95
16	5028	MUHAMMAD IKHSAN NUDDIN	L	40	70	80
17	5056	MUHAMMAD IRFAN FARHAS	L	50	78	85
18	5153	NADIVA NUR ANISA PUTRI	P	40	75	95
19	5122	NUR TAUFIK	L	50	65	80
20	5127	RAFLI MAHARDIKA	L	55	85	90
21	5128	RENITAWATI	P	80	76	90
22	5068	RIZKI FAISHAL FADHIL	L	40	78	80
23	5157	RYAN SAPUTRA	L	40	65	80
24	5097	SARA YULIANA WARDANI	P	40	72	80
25	5100	TIARA BINTANG SAHARANI	P	40	75	80
26	5037	TRI PUJI ASTUTI	P	75	83	80
27	5004	TRISNAWATI RINDI RAHAYU	P	55	78	80
28	5005	VALENTITO BAGAS SAPUTRA	L	40	72	80
29	5006	VANY MEIYA SARI	P	40	70	85
30	5007	VICENTIOUS NATALEON AGUNG SATRIO W	L	40	74	80
31	5162	YUSUF IKHWAN NURRAHMAN	L	75	87	80

32	5133	ZIDAN MAULANA AKBAR	L	75	88	90
----	------	---------------------	---	----	----	----

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII B  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Palupi Handayaqni. S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	5009	ALDI PUTRA PRATAMA	L	60	70	80
2	5138	ARADEA EKA RAMADHAN	L	60	78	85
3	5072	ARISTA PUTRI AGUSTINA	P	80	73	90
4	5075	BERNISHA KHOIRULIA	P	70	80	90
5	4885	DAYU ARFLI Wiantoro	L	75	85	80
6	5143	DENI RIDHO PRATAMA	L	100	78	80
7	5042	DEWA ARJUNA	L	60	72	80
8	5044	DITA AYU NINGSIH	P	80	77	90
9	5147	DWI ATMAJA AJI NUGRAHA	L	60	74	80
10	5020	FATIMAH NURUL HALIM	P	80	80	95
11	5108	FERDI ANDIKA NURCAHYANTO	L	80	82	80
12	5080	FERNANDO MEIKCY HERDYANSYAH	L	80	89	95
13	5109	GHINA GUNADIN	L	100	78	95
14	5022	HENDRIKA HERFHIANTO PUTRA	L	80	83	85
15	5051	IKHSAN SURYANTO	L	95	87	80
16	5085	MAHESA ARDAN FALESTIYO	L	75	78	80
17	4997	MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH	L	85	86	80
18	5059	MUHAMMAD SULTAN MAHNUGRA	L	90	90	95
19	5152	NABILLA DWI HARTANTI	P	100	90	90
20	5119	NADYA RAHMA HUSNA	P	85	79	90
21	5120	NAHIDA NUR FATIMAH	P	100	90	95
22	5064	NOVIE FITRIANA	P	90	87	85
23	5090	PANDU FAJAR FARANDY	L	90	88	85
24	4999	RENALDY RAFI ARFANSYAH	L	80	78	85
25	5034	ROSIANA SAPUTRI ZULAIKA	P	70	82	80
26	5035	SHafa Talitha Zerlinda	P	90	86	85



27	5158	SHANDY APRILLIA PUTRI	P	75	78	85
28	5000	SHELVYANA NUR'ALIYAH	P	70	88	90
29	5003	SYAHNA INTAN CHAIDINAR	P	100	90	90
30	5069	YUNI DWI RISTANTI	P	80	82	90
31	5132	YUSUF WIRA PUTRA	L	70	85	90
32	5164	ZULVANI CAHYA DEVITA	P	65	78	85

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII C  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Harlina Astuti S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	5103	ALFIAN EKA PRATAMA	L	60	72	90
2	4980	ANGGITA YOGI NOVIANA	P	85	78	80
3	5074	ARYA BAYU PRATAMA	L	80	78	90
4	5016	BAGAS ADIAN SAPUTRA	L	70	82	90
5	5139	BIMA PUTRA RAMADHAN	L	80	85	90
6	5141	CARREL VALENTINO	L	75	85	90
7	5144	DESCHA TYARA ANASYA PUTRI	P	85	89	90
8	5077	ELFIRA CAHYANINGRUM	P	95	90	90
9	5046	FAILA SUFA DILIE DUZKY	P	85	87	90
10	5148	FATHIA AULIA HANIF	P	70	78	85
11	5048	FATTALA BRYAN AMANDA	L	75	77	80
12	4991	FEBRIAN BAGUS FIRMANSYA	L	75	75	80
13	5050	FIKRI RAFIF PRATAMA	L	75	75	90
14	5082	INDRA BAYU SAPUTRA	L	50	72	80
15	5023	KARINA RATNA SARI	P	90	87	80
16	5111	KRESNA REIHAN NUGRAHA	L	90	88	90
17	5149	M.N AROFAH HERLANDI	L	0	70	80
18	5054	MAGFIRA AMALIA SALSABILA	P	95	87	90
19	5024	MATSNA MARTATIARA	P	70	78	80
20	4996	MUHAMAD BAGAS	L	70	74	80
21	5027	MUHAMMAD ARIF FRISNANDA	L	80	77	80
22	5118	MUHAMMAD VIKI FATUROCHMAN	L	60	75	80

23	4998	NANDA DIVA SALMA	P	80	75	85
24	5121	NUR AINI APRI NASTITI	P	90	85	80
25	5091	PRIMA WIDYATI	P	95	83	90
26	5066	RANANDA SHALIH AINNAYA	P	80	88	90
27	5093	RANGGA BAYU MAULANA	L	80	79	85
28	5067	RANGGA RESTU GUMILAR	L	75	80	80
29	5096	SALSABELLA RAHMA AZZAHRA	P	75	87	85
30	5161	SISKA MONA AGUSTA	P	85	78	85
31	5036	SURYA ADI PAMUNGKAS	L	0	72	85
32	5130	TARISHA NABILA PUTRI	P	90	89	80
33	4940	YUMNA FADHILAH FATIN MUSLIMAH	P	75	80	80

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII D  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali kelas : Siti Muyasaroh, S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	5134	ABDUL RAFFI AL'MAULANA ISTIADI	L	50	80	70
2	5039	ADHETVA YUDHA PANDUWINATA	L	50	75	70
3	5040	AIN ANDZANI HAYU FANI	P	0	0	75
4	4977	AINA RAHMA NUR SYAFI'AH	P	65	85	75
5	5070	ANNISA IZMI WARDAH	P	50	80	80
6	5014	AVRILIAN YUDISTIRA	L	0	75	80
7	5105	CINDY AULIA AYU WULANDARI	P	85	75	70
8	5106	DAVID KARENZA	L	60	75	75
9	5145	DEVI APRILIA	P	75	90	70
10	5076	DEVI SEPTIANA	P	90	75	70
11	5018	DINDA OKTAVIASARI KUSUMANINGRUM	P	60	80	75
12	4791	GALIH RIFQI ARI SOEDIRGO	L	60	80	70
13	4992	GAMALIEL YUDO WIDIYANTO	L	0	80	70
14	5081	GINANJAR SATRIO UTOMO	L	60	75	70
15	5052	JORDAN BASYAR HAMMAM	L	60	75	75
16	5112	KRISNA BUDIYANTO	L	85	85	75
17	5116	MOHAMMAD ALFIAN RUSDIANSYAH	L	90	80	70

18	5025	MOHAMMAD FAUZAN AZMI	L	0	0	75
19	5086	MUHAMMAD GALIH PRAKOSO	L	70	80	70
20	5150	MUHAMMAD RATVADHANI	L	80	0	75
21	5087	MUHAMMAD REYHAN MAHENDRA	L	0	80	75
22	5057	MUHAMMAD RIZAL	L	60	70	70
23	5151	MUHAMMAD ULINNUHA VARREL SAPUTRA	L	60	80	70
24	5060	NABILA RIZKA SYALSABILA	P	60	80	80
25	5029	NOVA SAHARANI	P	75	90	80
26	5089	PANCA AJI PRAKOSO	L	80	80	70
27	5032	RIAN HERTHA HARU PRANANDIKA	L	0	80	70
28	5129	RONNA FATHIINAH KUSTOPO	P	60	80	80
29	4906	SHANDY MAHENDRA	L	0	80	75
30	5159	SHELVI HERVIANA	P	80	80	80
31	5001	SHOFRINA MAZIYA	P	70	80	70
32	5131	TEANA FEBRIYANI	P	60	80	75

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII E  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Endang Dwi Wahyuni, S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	5135	ADINA WAHYU CAHYA KARTIKA	P	80	70	70
2	5008	ADISTI TRIA ANGGRAENI	P	60	75	70
3	4976	ADIT CATUR SAPUTRA	L	90	80	75
4	5010	ALLAN WIJANARKO	L	90	80	70
5	5011	AMELIA DESI RAHMAWATI	P	70	70	75
6	5071	ARISKA PUSPITASARI	P	80	75	80
7	5142	DAFFA AD'LAN HARNIKKA PAMIQAHJ	L	0	75	70
8	5043	DIMAS RADYA RESPATI	L	80	80	75
9	4861	DIRGA MADA KANTARURA	L	0	75	70
10	5045	DUFFAN ANATONI	L	90	80	70
11	4986	EKA NUR AFIFAH	P	90	80	75
12	4989	FADYA AZ-ZAHRA AYUHANA	P	80	75	75
13	5078	FANI KHOIRUL ANAM	L	80	70	70

14	5047	FAREL ARYU MAHARANI	P	70	70	75
15	4990	FARIZKI ALAM	L	70	70	75
16	5110	HERDANI TRI WIBOWO	L	90	75	70
17	5083	IQBAL PRAYOGO	L	80	80	75
18	5053	KUMALA IKNA ARDANI	P	80	80	75
19	5084	KURNIA ISTIKOMAH	P	90	75	75
20	5113	LUKMAN HENDRI SAPUTRA	L	80	70	75
21	5114	MAWAR CAHYANI	P	100	70	70
22	5115	MISSCEYLLA ANINDYA IKA PUTRI BUDI	P	90	75	75
23	5026	MUHAMAD ILHAM MAZIZ	L	90	80	70
24	5117	MUHAMAD SAIFUL MIFTAH	L	80	80	75
25	5058	MUHAMMAD RIZKI EKSANUDIN	L	100	80	70
26	5088	MUHAMMAD TATAG NUR AMINULLAH	L	90	70	75
27	5063	NILAM INDAH PRAVITASARI	P	80	75	75
28	5156	RANGGA AGENG WICAKSONO	L	100	75	75
29	5033	RIZKY WIBOWO SAPUTRO	L	80	80	75
30	5160	SILVANA AKNES OKTAVIA	P	90	80	70
31	5099	SOFYAN AZHARI	L	70	70	75
32	4878	YOGA ADI PANGESTU	L	80	75	70
33	5163	YUWAN EKO RAMADHAN	L	80	75	75

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII F  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Siti Sa'adah Endang N, S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	4848	ADI BAGUS PRASETYO	L	0	80	75
2	5136	ADITYA EKA WARDANA	L	80	85	75
3	5102	ADITYA SETYAWAN	L	90	85	75
4	5012	AMELIA AGISTA MULIA PUTRI	P	100	85	80
5	5013	ANGGA DITA SAPUTRA	L	0	80	70
6	5041	ANNAS RAMZY MULIA	L	100	75	75
7	5137	ANNISA VERY ENDRI YANTY	P	100	85	80
8	4981	AZZUMA AZRA	L	100	75	75

9	5107	DHIKAZ WENING WULAN	P	100	85	80
10	5146	DIMAS PAMUNGKAS	L	95	80	70
11	5019	EKO CAHYO WIBOWO	L	0	0	75
12	5079	FATIHA KHAIRURIZKI	P	90	80	75
13	5021	FERRY FANDIKA	L	90	80	75
14	4993	INDAH DWI YUNIAR	P	85	0	75
15	4994	INTAN SAFITRI	P	80	85	75
16	5055	MUHAMAD IRGI KRISTYANTO	L	0	0	70
17	4898	MUHAMMAD MIFTAHUDIN	L	60	80	70
18	5061	NATHANIA AMELIA PUTRI	P	90	85	75
19	5062	NICKI ANTORO	L	0	65	75
20	5123	NUR UMA KHOIRIYAH	P	100	75	80
21	5124	PAGI ASTUTI	P	90	85	80
22	5125	PANDU STYO WICAKSONO	L	0	60	75
23	5065	PUTRI DERAWATI	P	80	85	80
24	5154	RAHMA INTAN KHAIRUNNISA	P	100	85	80
25	5030	RAHMA TIA AZIZATUN NISA'	P	100	85	80
26	5092	RAHMAWAN NUR HADYANTO	L	60	85	75
27	5155	RAKA KURNIA	L	90	80	70
28	5032	RAKA NUR ALIF SYAHPUTRA	L	80	80	75
29	5094	REVIANA MARTIA PUTRI	P	85	85	80
30	5095	RINTAN MAHARANI PUTRI	P	80	70	80
31	5098	SOFIAN RIFKI AFANDI	L	60	80	75
32	5038	VALKAN HUKAMANAVADA KALBU DIMARAYA	L	95	85	70
33	5101	YUSUF FIRMANSYAH	L	65	85	75

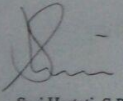
Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd  
NIP 19640606 198303 1 016

DAFTAR HADIR MAHASISWA

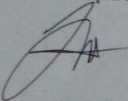
Program/Tahun : PLT UNY/2017  
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

Mengetahui,  
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

  
Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196009091983022002

Magelang,

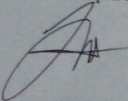
Ketua Kelompok PLT

  
Andre Satria Kurniawan  
NIM. 14208244023

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL							KETERANGAN
				6/10	7/10	8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023								
2	Wuri Nurwindinigtas	Pend. Seni Musik	14208241002								
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012								
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013								
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063								
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074								
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011								
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039								
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006								
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008								
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061								
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055								
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012								
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087								
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012								

Magelang,

Ketua Kelompok PLT

  
Andre Satria Kurniawan  
NIM. 14208244023

Program/Tahun : PLT UNY/2017  
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

Mengetahui,  
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

  
Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196009091983022002

Magelang,

Ketua Kelompok PLT

  
Andre Satria Kurniawan  
NIM. 14208244023

Magelang,

Ketua Kelompok PLT

  
Andre Satria Kurniawan  
NIM. 14208244023



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY  
TAHUN 2017

Program/Tahun : PLT UNY/2017  
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023							
2	Wuri Nurwindinigtas	Pend. Seni Musik	14208241002							
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012							
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013							
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063							
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074							
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011							
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039							
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006							
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008							
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061							
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055							
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012							
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087							
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012							

Mengetahui,  
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196009091983022002

Magelang,  
Ketua Kelompok PLT

Andre Satria Kurniawan  
NIM. 14208244023

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY  
TAHUN 2017

Program/Tahun : PLT UNY/2017  
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023							
2	Wuri Nurwindinigtas	Pend. Seni Musik	14208241002							
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012							
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013							
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063							
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074							
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011							
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039							
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006							
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008							
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061							
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055							
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012							
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087							
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012							

Mengetahui,  
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196009091983022002

Magelang,  
Ketua Kelompok PLT

Andre Satria Kurniawan  
NIM. 14208244023



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY**  
**TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017  
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	1/11	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023							
2	Wuri Nurwindigtyas	Pend. Seni Musik	14208241002							
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012							
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013							
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063							
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074							
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011							
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039							
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006							
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008							
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061							
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055							
13	Azizah Puspardini	Pend. Matematika	14301244012							
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087							
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012							

Magelang,

Mengetahui,  
Kordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

Ketua Kelompok PLT

Sari Hartati, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 196009091983022002

Andre Satria Kurniawan  
NIM. 14208244023

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY**  
**TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017  
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	1/11	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023							
2	Wuri Nurwindigtyas	Pend. Seni Musik	14208241002							
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012							
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013							
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063							
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074							
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011							
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039							
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006							
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008							
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061							
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055							
13	Azizah Puspardini	Pend. Matematika	14301244012							
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087							
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012							

Magelang,

Mengetahui,  
Kordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

Ketua Kelompok PLT

Sari Hartati, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 196009091983022002

Andre Satria Kurniawan  
NIM. 14208244023



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY  
TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017  
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				15/9	16/9	18/9	19/9	20/9	21/9	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023							
2	Wuri Nurwindinigtas	Pend. Seni Musik	14208241002							
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012							
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013							
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063							
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074							
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011							
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039							
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006							
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008							
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061							
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055							
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012							
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087							
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012							

Magelang,

Mengetahui,  
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

Ketua Kelompok PLT

Sari Hartati, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 196009091983022002

Andre Satria Kurniawan  
NIM. 14208244023

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY  
TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017  
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				21/9	22/9	23/9	24/9	25/9	26/9	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023							
2	Wuri Nurwindinigtas	Pend. Seni Musik	14208241002							
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012							
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013							
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063							
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074							
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011							
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039							
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006							
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008							
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061							
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055							
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012							
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087							
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012							

Magelang,

Mengetahui,  
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

Ketua Kelompok PLT

Sari Hartati, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 196009091983022002

Andre Satria Kurniawan  
NIM. 14208244023

Program/Tahun : PLT UNY/2017  
 Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				28/9	30/9	2/10	3/10	4/10	5/10	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Wuri Nurwindinigtas	Pend. Seni Musik	14208241002	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui,  
 Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

*[Signature]*  
 Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 196009091983022002

Magelang,

Ketua Kelompok PLT

*[Signature]*  
 Andre Satria Kurniawan  
 NIM. 14208244023



**Gambar Kegiatan Belajar Mengajar**



**Gambar Kegiatan Jeda Semester**





**Gambar Kegiatan Perpisahan PPL UNNES**



**Gambar Kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester)**



**Gambar Kegiatan Nembang Macapatan**



**Gambar Kegiatan LDKS (Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa)**



**Gambar Kegiatan HUT SMP N 12 MAGELANG**





**Gambar Kegiatan Perpisahan Mahasiswa PLT UNY**





**Gambar Kegiatan Penarikan Mahasiswa PLT UNY**





